

## ABSTRAK

**Naswa Safinah (1212060088)** “Pengaruh Model Pembelajaran STAD Berbantu *Nearpod* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Perubahan Lingkungan”

Berpikir kritis merupakan keterampilan esensial abad ke-21 yang membentuk pola pikir reflektif dan selektif dalam menghadapi arus informasi. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik melalui penerapan model pembelajaran STAD berbantu *Nearpod* pada materi perubahan lingkungan. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi experiment* dengan desain *non-equivalent control group*. Hasil penelitian menunjukkan keterlaksanaan pembelajaran pada kelas eksperimen mencapai 91,5% untuk kinerja guru dan 88,15% pada aktivitas peserta didik, sedangkan kelas kontrol memperoleh 83,5% dan 79%. Keterampilan berpikir kritis pada kelas eksperimen menunjukkan nilai *posttest* rata-rata 84,74 dengan peningkatan *N-Gain* 0,70 (kategori tinggi), sementara kelas kontrol memperoleh nilai *posttest* 78,52 dengan *N-Gain* 0,59 (kategori sedang). Hasil uji hipotesis menggunakan *independent sample t test* menunjukkan nilai sig. (*2-tailed*)  $0,00 < 0,05$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Temuan ini diperkuat dengan nilai *effect size* sebesar 0,94 yang termasuk kategori besar. Selain itu, respons peserta didik terhadap pembelajaran tergolong baik dengan rata-rata 72%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model STAD berbantu *Nearpod* berpengaruh positif terhadap keterampilan berpikir kritis serta berpotensi untuk diterapkan pada variabel pembelajaran lain.

**Kata Kunci:** Berpikir Kritis, Model STAD, *Nearpod*, Perubahan Lingkungan.