

ABSTRAK

HANANI HUSNA AUNI 1212020103. Pengaruh Penggunaan Metode *Timeline* Berbantu Media Pembelajaran *Powtoon* terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas X MAN 2 Kota Bandung)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar kognitif siswa kelas X pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN 2 Kota Bandung, dimana 61,11% siswa memiliki nilai di bawah KKM (78). Hal ini disebabkan penggunaan metode pembelajaran konvensional yang kurang mampu memvisualisasikan peristiwa sejarah secara kronologis. Penggunaan metode *timeline* berbantu media pembelajaran *powtoon* dianggap mampu meningkatkan hasil belajar kognitif siswa melalui visualisasi yang menarik dan interaktif.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: 1) Proses penggunaan metode *timeline* berbantu media pembelajaran *powtoon* pada mata pelajaran SKI. 2) Hasil belajar kognitif siswa sebelum dan sesudah penggunaan metode *timeline* berbantu media pembelajaran *powtoon* pada mata pelajaran SKI. 3) Pengaruh metode *timeline* berbantu media pembelajaran *powtoon* terhadap hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran SKI kelas X MAN 2 Kota Bandung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen dan desain *non-equivalent control group design*. Teknik pengumpulan data melalui tes pilihan ganda (*pretest* dan *posttest*), observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, uji *Wilcoxon*, uji *Mann-Whitney U Test*, dan uji *N-Gain*.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Keterlaksanaan metode *timeline* berbantu media pembelajaran *powtoon* mencapai rata-rata 88,9% dengan kategori sangat baik. 2) Hasil belajar kognitif kelas eksperimen meningkat dari 67,8 menjadi 78,4, sedangkan kelas kontrol dari 67,5 menjadi 71,5. 3) Nilai *N-Gain* kelas eksperimen sebesar 0,33 (kategori sedang) dan kelas kontrol 0,13 (kategori rendah). Uji *Mann-Whitney U Test* menunjukkan nilai *Asymp. Sig.* sebesar $0,041 < 0,05$, sehingga hipotesis diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan penggunaan metode *timeline* berbantu media pembelajaran *powtoon* terhadap hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran SKI kelas X MAN 2 Kota Bandung.