

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
RIWAYAT HIDUP	iv
MOTTO	v
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Batasan Masalah	8
F. Definisi Operasional	9
G. Kerangka Berpikir	10
H. Hipotesis	14
I. Hasil Penelitian Terdahulu	14
BAB II KAJIAN TEORI	21
A. Media Pembelajaran Film	21
B. Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i>	24
C. Motivasi	30
D. Hasil Belajar	35
E. Film Fiksi	39
F. Hubungan Penggunaan Film Fiksi Ilmiah dalam Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> dengan Motivasi Belajar Sains dan Hasil Belajar Kognitif	41
G. Materi Fisika Suhu dan Kalor	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	47
A. Pendekatan Penelitian	47

B. Desain Penelitian.....	47
C. Jenis Data dan Sumber Penelitian.....	48
D. Teknik Pengumpulan Data.....	48
E. Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	50
F. Analisis Instrumen Penelitian	52
G. Teknik Analisis Data.....	60
H. Populasi dan Sampling.....	68
I. Tempat dan Waktu Penelitian	69
J. Prosedur Penelitian.....	69
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	70
A. Deskripsi Data.....	70
B. Uji Hipotesis	79
C. Pembahasan.....	82
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	110
A. Kesimpulan	110
B. Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA	113



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Rata-rata nilai hasil belajar	3
Tabel 1. 2 Hasil Penelitian Terdahulu.....	17
Tabel 2. 1 Hubungan penggunaan film fiksi ilmiah dalam model creative problem solving dengan motivasi belajar dan hasil belajar.....	41
Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	48
Tabel 3. 2 Teknik Pengumpulan Data.....	49
Tabel 3. 3 Kriteria Penerimaan I-CVI.....	53
Tabel 3. 4 Kriteria <i>Cohen Kappa</i>	54
Tabel 3. 5 Data hasil analisis lembar validasi terjemahan kuesioner.....	54
Tabel 3. 6 Data hasil analisis lembar telaah soal uji coba.....	56
Tabel 3. 7 Kriteria Undimensionalitas	57
Tabel 3. 8 Kriteria Reliabilitas Item Pearson	58
Tabel 3. 9 Kriteria Reliabilitas <i>Cronbach Alpha</i>	58
Tabel 3. 10 Hasil Analisis Uji Reliabilitas pada Uji Coba Soal	58
Tabel 3. 11 Hasil Uji Daya Pembeda melalui Aplikasi Winstep	59
Tabel 3. 12 Hasil Daya Pembeda Soal	59
Tabel 3. 13 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal	60
Tabel 3. 14 Tingkat Kesukaran Soal dengan <i>Rasch Model</i>	60
Tabel 3. 15 Hasil Uji Coba Soal.....	60
Tabel 3. 16 Teknik Analisis Data.....	61
Tabel 3. 17 Rubrik AABTLT with SAS	64
Tabel 3. 18 Kriteria capaian pada rubrik AABTLT with SAS	64
Tabel 3. 19 Interpretasi Nilai Normalitas Gain.....	67
Tabel 3. 20 Kriteria Korelasi Pearson	68
Tabel 4. 1 Pelaksanaan Pembelajaran	73
Tabel 4. 2 Keefektifan Pembelajaran	74
Tabel 4. 3 Perubahan Motivasi Belajar Sains	75
Tabel 4.4 Peningkatan <i>Pre</i> dan <i>Post</i> Kuesioner Motivasi Belajar Peserta Didik .	76
Tabel 4. 5 <i>N-gain</i> Peserta Didik.....	77
Tabel 4. 6 Skor <i>N-gain</i> Sub Materi	77

Tabel 4. 7 Skor <i>N-gain</i> Indikator	77
Tabel 4.8 Skor <i>N-gain</i> Hasil Belajar Peserta Didik	78
Tabel 4.9 Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar tiap Indikator	78
Tabel 4. 10 Uji Normalitas dengan aplikasi SPSS.....	79
Tabel 4. 11 Uji Statistik <i>Paired Sample T-Test</i>	80
Tabel 4. 12 Uji Normalitas Hasil Belajar.....	80
Tabel 4. 13 Uji Wicoxon.....	81
Tabel 4. 14 Uji Statistik <i>Correlation Pearson</i>	82



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kerangka berpikir.....	13
Gambar 2. 1 Perubahan Fase Zat.	45
Gambar 3. 1 Uji Validitas melalui Aplikasi Winstep	57
Gambar 4. 1 Rata-rata persentase <i>pre</i> dan <i>post</i> kuesioner.	74
Gambar 4. 2 Potongan film terjadinya retakan di kutub utara.	83
Gambar 4. 3 Potongan film konferensi PBB.....	84
Gambar 4. 4 Potongan scene menit 00:09:00 – 00:13:00 menunjukkan penurunan suhu drastis pada beberapa wilayah.	85
Gambar 4. 5 Potongan film terjadinya tsunami di New York.....	87
Gambar 4. 6 Potongan film terjadi pembekuan secara mendadak di kota New York.	88
Gambar 4. 7 Potongan film terjadi badai salju sehingga hewan-hewan melindungi tubuhnya.....	89
Gambar 4. 8 Potongan film hewan-hewan berjalan ditengah badai salju.	90
Gambar 4. 9 Potongan film hewan-hewan menghangatkan badan dengan api unggun.....	91
Gambar 4. 10 Potongan film terdapat hewan zaman purba yang membeku.....	92
Gambar 4. 11 Potongan film magma dari inti bumi meledak menyebabkan es mencair.....	92

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A- 1 Modul Ajar.....	120
Lampiran A- 2 Lembar Kerja Peserta Didik	140
Lampiran B- 1 Lembar Terjemahan Kuesioner SMTSL.....	144
Lampiran B- 2 Lembar Validasi Kuesioner SMTSL.....	149
Lampiran B- 3 Lembar <i>Pre</i> dan <i>Post</i> Kueioner	156
Lampiran B- 4 Kisi-kisi Soal Uji Coba.....	161
Lampiran B- 5 Lembar Penelaah Soal Uji Coba.....	168
Lampiran B- 6 Soal Uji Coba	180
Lampiran B- 7 Kisi-kisi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	183
Lampiran B- 8 Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	189
Lampiran B- 9 Angket Respon Peserta Didik	192
Lampiran C- 1 Analisis Konsep Fisika dalam Film Fiksi Ilmiah.....	194
Lampiran C- 2 Data Penelitian.....	199
Lampiran C-3 Hasil Analisis Intrumen dengan Teknik CVI.....	205
Lampiran C- 4 Hasil Analisis Uji Coba Soal dengan <i>Racsh Model</i>	207
Lampiran C-5 Hasil Analisis dengan Aplikasi SPSS	210
Lampiran D- 1 SK Pembimbing	212
Lampiran D- 2 Surat Keterangan Uji Coba Soal Instrumen	213
Lampiran D- 3 Surat Keterangan Izin Melakukan Penelitian	214
Lampiran D- 4 Surat Keterangan Melakukan Penelitian	215
Lampiran D- 5 Hasil Validasi Intrumen Kuesioner SMTSL.....	216
Lampiran D- 6 Hasil Penelaah Soal Uji Coba	223
Lampiran D- 7 Sampel Jawaban <i>Pre</i> dan <i>Post</i> Kuesioner SMTSL	233
Lampiran D-8 Sampel Jawaban <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	235
Lampiran D- 9 Sampel Jawaban Respon Peserta Didik.....	236
Lampiran D- 10 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	237
Lampiran D- 11 Jawaban LKPD	238