

ABSTRAK

Taofik Hidayat, 1212020261: Penggunaan Media Animasi Berbasis Canva untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (Penelitian Kuasi Eksperimen di Kelas X SMA Karya Budi Cileunyi).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI BP) di kelas X SMA Karya Budi Cileunyi yang ditandai dengan kurangnya partisipasi aktif, semangat belajar yang lemah, dan antusiasme yang minim dalam mengikuti proses pembelajaran. Dalam upaya mengatasi permasalahan tersebut, peneliti menawarkan alternatif media pembelajaran berupa media animasi berbasis Canva yang bersifat visual dan interaktif.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan penggunaan media animasi berbasis Canva pada mata pelajaran PAI-BP, (2) Mengetahui motivasi belajar siswa yang menggunakan media animasi berbasis Canva, dan (3) Mengetahui peningkatan motivasi belajar siswa setelah menggunakan media animasi berbasis Canva.

Penelitian ini didasarkan pada pemikiran bahwa motivasi belajar siswa dipengaruhi oleh banyak faktor, salah satunya adalah penggunaan media pembelajaran yang tepat. Media animasi berbasis Canva diduga mampu menciptakan suasana belajar yang menarik secara visual dan mendorong keterlibatan aktif siswa dalam proses pembelajaran. Berdasarkan kerangka berpikir tersebut, hipotesis yang diuji dalam penelitian ini adalah bahwa penggunaan media animasi berbasis Canva diduga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran PAI BP.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen dan desain non-equivalent control group design. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, studi dokumen, dan angket. Teknik analisis data meliputi uji normalitas, uji homogenitas, uji-t, dan uji N-Gain.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Penggunaan media animasi berbasis Canva dalam pembelajaran PAI BP pada aktivitas guru memperoleh skor rata-rata 90,53 % (sangat baik), dan aktivitas siswa memperoleh skor rata-rata 89% (baik). (2) Motivasi belajar siswa setelah pembelajaran menggunakan media animasi berbasis Canva berada pada kategori sangat tinggi dengan skor rata-rata angket 4,34. (3) Hasil uji N-Gain menunjukkan peningkatan rata-rata pada kelas eksperimen sebesar 0,21% (kategori rendah). Hasil uji-t menunjukkan bahwa terdapat peningkatan signifikan antara penggunaan media animasi berbasis Canva terhadap motivasi belajar siswa dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$.

Kata Kunci: Media Animasi Berbasis Canva, Motivasi Belajar, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.