

ABSTRAK

Euis Latipah, NIM 3200210011. Disertasi, Pengembangan Model Pembelajaran IPA berbasis Al-Qur'an untuk Meningkatkan Karakter Islami di SMP *Boarding School* Zad Cianjur dan SMP *Boarding School* Baitul Ilmi Cianjur

Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di SMP *Boarding School* Zad dan SMP *Boarding School* Baitul Ilmi Cianjur masih berlangsung secara konvensional dan belum terintegrasi secara sistematis dengan nilai-nilai Al-Qur'an, sehingga belum memberikan kontribusi optimal terhadap pembentukan karakter Islami peserta didik. Padahal, sebagai lembaga pendidikan berbasis Islam, kedua sekolah tersebut memiliki potensi strategis untuk mengembangkan model pembelajaran yang memadukan antara penguasaan ilmu pengetahuan dengan penguatan nilai-nilai keimanan dan akhlak mulia.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis kebutuhan dan kondisi aktual pembelajaran IPA, Rancangan model, Proses pengembangan model, Implementasi model dan Hasil Evaluasi model pembelajaran IPA berbasis Al-Qur'an untuk meningkatkan karakter Islami siswa di SMP *Boarding School* Zad Cianjur dan SMP *Boarding School* Baitul Ilmi Cianjur.

Landasan teori dalam penelitian ini terdiri atas tiga pendekatan utama, yaitu teori pendidikan holistik yang menekankan pengembangan siswa secara menyeluruh melalui integrasi antara aspek intelektual, moral, dan spiritual, teori konstruktivisme yang memandang pembelajaran sebagai proses aktif melalui pengalaman dan interaksi sosial, serta konsep karakter Islami yang bersumber dari nilai-nilai Al-Qur'an dan ajaran para tokoh Islam, seperti religiusitas, keteladanan dan tanggung jawab.

Metode yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan *Research and Development* (R&D) dengan tahapan yang meliputi studi pendahuluan, perumusan desain model pembelajaran, validasi ahli, uji coba terbatas dan luas, implementasi, serta evaluasi model pembelajaran.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran IPA di SMP *Boarding School* Zad dan Baitul Ilmi Cianjur belum mengintegrasikan nilai-nilai Islam secara optimal, sehingga belum maksimal dalam membentuk karakter Islami siswa. Sebagai solusi, dirancang model pembelajaran IPA berbasis Al-Qur'an dengan lima sintaks utama yaitu orientasi Qur'ani, eksplorasi ilmiah, elaborasi makna, refleksi spiritual, dan aksi nyata. Model dikembangkan melalui pendekatan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*) secara sistematis dan divalidasi oleh para ahli untuk menjamin kesesuaiannya. Model diterapkan di dua SMP *Boarding School* dan menunjukkan hasil positif berupa peningkatan pemahaman IPA serta penguatan karakter Islami siswa. Evaluasi menunjukkan model ini efektif dan berpotensi direplikasi di sekolah Islam lainnya untuk mengintegrasikan ilmu dan iman dalam pembelajaran.

ABSTRACT

Euis Latipah, NIM 3200210011. *Dissertation, Development of a Qur'an-Based Science Learning Model to Strengthen Islamic Character at SMP Boarding School Zad Cianjur and SMP Boarding School Baitul Ilmi Cianjur.*

Science (IPA) learning at SMP Boarding School Zad and SMP Boarding School Baitul Ilmi Cianjur is still conducted conventionally and has not been systematically integrated with Qur'anic values. As a result, it has not contributed optimally to the formation of students' Islamic character. In fact, as Islamic-based educational institutions, both schools have strategic potential to develop a learning model that integrates scientific mastery with the reinforcement of faith and noble character.

This study aims to analyze the needs and actual conditions of science learning, design the model, develop the model, implement it, and evaluate a Qur'an-based science learning model to strengthen students' Islamic character at the two boarding schools.

The theoretical foundation of this research is built on three main approaches: (1) holistic education theory, which emphasizes comprehensive student development through the integration of intellectual, moral, and spiritual aspects; (2) constructivist theory, which views learning as an active process through experience and social interaction; and (3) the concept of Islamic character derived from the values of the Qur'an and teachings of Islamic scholars, such as religiosity, exemplary conduct, and responsibility.

This study employs a Research and Development (R&D) method with stages including preliminary study, model design formulation, expert validation, limited and broader trials, implementation, and evaluation.

The results show that science learning at both schools has not yet optimally integrated Islamic values, thus falling short in fostering students' Islamic character. As a solution, a Qur'an-based science learning model was developed with five main syntaxes: Qur'anic orientation, scientific exploration, meaning elaboration, spiritual reflection, and real-life action. The model was systematically developed using the ADDIE approach (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) and validated by experts to ensure its appropriateness. Implementation in both schools demonstrated positive results in enhancing students' science comprehension and strengthening their Islamic character. The evaluation indicates that the model is effective and has the potential to be replicated in other Islamic schools as an effort to integrate knowledge and faith in the learning process.

ملخص

ليوس لاثيباه، رقم الطالب 3200210011. أطروحة، تطوير نموذج تعليم العلوم الطبيعية (القائم على القرآن الكريم لتعزيز الشخصية الإسلامية في مدرسة الإقلمة المتوسطة زاد جياتور ومدرسة الإقلمة المتوسطة بيت العلوم جياتور

في مدرسة زاد الداخلية ومدرسة بيت العلوم الداخلية في جياتور لا يزال (IPA) تعليم العلوم الطبيعية يتم بشكل تقليدي ولم يتم دمجها بشكل منهجي مع قيم القرآن، مما أدى إلى عدم تقديم مساهمة مثلى في تكوين الشخصية الإسلامية للطلاب. ومع ذلك، بصفتها مؤسستين تعليميتين قائمتين على الإسلام، فإن هاتين المدرستين تتعاملان بإمكانات استثنائية لتطوير نموذج تعليمي يجمع بين إقان العلوم وتعزيز قيم الإيمان والأخلاق الحميدة

الهدف من هذا البحث هو تحليل الاحتياجات والظروف الفعلية لتعليم العلوم الطبيعية، وتصميم النموذج، وعملية تطوير النموذج، وتنفيذ النموذج، ونتائج تقييم نموذج تعليم العلوم الطبيعية القائم على القرآن لتعزيز الشخصية الإسلامية للطلاب في مدرسة زاد الداخلية الإعدادية في جياتور ومدرسة بيت العلم الداخلية الإعدادية في جياتور

الأساس النظري في هذا البحث يتكون من ثلاث مقاربات رئيسية، وهي نظرية التعليم الشامل التي تركز على تنمية الطلاب بشكل شامل من خلال التكامل بين الجوانب الفكرية والأخلاقية والروحية، ونظرية البنائية التي تنظر إلى التعلم على أنه عملية نشطة من خلال التجربة والتفاعل الاجتماعي، ومفهوم الشخصية الإسلامية المسند من قيم القرآن وتعليم الشخصيات الإسلامية، مثل النبيين والقوة والمسؤولية

مع مراحل تشمل الدراسة التمهيدية، وصياغة تصميم (R&D) الطريقة المستخدمة هي البحث والتطوير نموذج التعلم، والتحقق من صحة النموذج من قبل الخبراء، والاختبار المحدود والواسع، والتنفيذ، وتقييم نموذج التعلم

و لم يدمج القيم الإسلامية بشكل مثالي، مما أدى Zad أظهرت نتائج البحث أن تعليم العلوم في مدرستي إلى عدم تحقيق أقصى قدر من التأثير في تشكيل الشخصية الإسلامية للطلاب. كحل لهذه المشكلة، تم تصميم نموذج تعليم العلوم القائم على القرآن الكريم بخمسة عناصر أساسية هي التوجه القرآني، والاستكشاف العلمي، وتفصيل المعاني، والتأمل الروحي، والعمل الفعلي. تم تطوير النموذج من خلال نهج (التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم) بشكل منهجي وتم التحقق من صحته من قبل الخبراء لضمان ملائمة.

تم تطبيق النموذج في مدرستين إسلاميتين للبنين وأظهر نتائج إيجابية تمثل في تحسين فهم العلوم الطبيعية وتعزيز الشخصية الإسلامية للطلاب. أظهر التقييم أن هذا النموذج فعال ويمكن تكراره في مدارس إسلامية أخرى لدمج العلم والإيمان في التعلم