

ABSTRAK

Naila Lutfia Maola “Pengembangan E-Modul Berbasis *Project Based Learning* (PjBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Materi Energi Terbarukan”

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan e-modul berbasis *Project Based Learning* (PjBL) untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif peserta didik pada materi Energi Terbarukan. Latar belakang penelitian didasarkan pada rendahnya keterampilan berpikir kreatif peserta didik yang teridentifikasi melalui studi pendahuluan berupa tes keterampilan berpikir kreatif serta wawancara yang dilakukan di lapangan. Metode yang digunakan adalah penelitian *Research and Development* (RnD) dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Hasil yang didapatkan dari validitas materi e-modul berbasis PjBL sebesar 0,84 dengan kategori sangat tinggi dan validitas media sebesar 0,74 dengan kategori tinggi. Rata-rata persentase efektivitas pembelajaran setiap pertemuan sebesar 90,48% pada pertemuan 1, sebesar 90% pada pertemuan 2, dan sebesar 94,3% pada pertemuan 3. Peningkatan keterampilan berpikir kreatif ditunjukkan oleh nilai N-gain sebesar 0,72 (kategori tinggi). Uji-t menghasilkan nilai signifikansi (2-tailed) sebesar 0,000 ($p < 0,05$), yang menunjukkan adanya perbedaan signifikan antara hasil *pretest* dan *posttest*. Dengan demikian, e-modul berbasis PjBL terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan berpikir kreatif peserta didik pada materi Energi Terbarukan.

Kata Kunci: E-Modul, *Project Based Learning* (PjBL), Energi Terbarukan, Keterampilan Berpikir Kreatif.