

ABSTRAK

Ninda Nur Aidah (1212060089) “Pengaruh Model Pembelajaran *Somatic Auditory Visualization Intellectually* (SAVI) Berbantu Infografis terhadap Kemampuan Komunikasi Visual pada Materi Perubahan Lingkungan”

Kemampuan komunikasi visual merupakan salah satu kompetensi abad 21 yang penting dikuasai peserta didik. Namun pada kenyataannya, kemampuan ini masih tergolong rendah, terutama dalam memahami materi biologi tentang Perubahan Lingkungan yang umumnya disajikan dalam bentuk bacaan atau data tekstual dengan visualisasi terbatas. Oleh karena itu, penelitian bertujuan untuk menganalisis pengaruh model pembelajaran *Somatic, Auditory, Visual, Intellectually* (SAVI) berbantu infografis terhadap kemampuan komunikasi visual peserta didik. Metode yang digunakan adalah *quasi experiment* dengan desain *non-equivalent control group*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan model pembelajaran SAVI berbantu infografis terhadap kemampuan komunikasi visual peserta didik, dengan nilai uji hipotesis sebesar $0,000 < 0,05$. Selain itu, terjadi peningkatan kemampuan komunikasi visual pada kelas eksperimen dengan nilai *N-gain* sebesar 0,70 (kategori tinggi). Berdasarkan temuan tersebut, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran SAVI berbantu infografis memberikan pengaruh positif dalam meningkatkan kemampuan komunikasi visual peserta didik pada materi perubahan lingkungan. Penelitian ini merekomendasikan penggunaan model tersebut untuk membantu mengembangkan literasi visual siswa pada materi serupa.

Kata Kunci: Infografis, Komunikasi Visual, Model SAVI, Perubahan Lingkungan

ABSTRACT

Ninda Nur Aidah (1212060089) *“The Effect of Somatic Auditory Visualization Intellectually (SAVI) Learning Model Assisted by Infographics on Visual Communication Skills in Environmental Change Material”*

Visual communication skills are one of the 21st-century competencies that are essential for students to master. However, in reality, these skills are still relatively low, especially in understanding biology material on Environmental Change, which is generally presented in the form of textual data with limited visualization. Therefore, this study aimed to analyze the effect of the Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually (SAVI) learning model assisted by infographics on students' visual communication skills. The method used was quasi-experimental with a non-equivalent control group design. The results showed that there was a significant effect of the SAVI learning model assisted by infographics on students' visual communication skills, with a hypothesis test result of $0.000 < 0.05$. Furthermore, the increase in students' visual communication skills in the experimental class obtained an N-gain of 0.70 (high category). Based on these findings, it can be concluded that the SAVI learning model assisted by infographics provides a positive effect in improving students' visual communication skills in Environmental Change material. This study recommends the use of this learning model to support the development of students' literacy skills in similar topics.

Keywords: Environmental Change, Infographics, SAVI Model, Visual Communication