

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	ii
ABSTRAK	ii
PERNYATAAN KARYA SENDIRI	iii
PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Ruang Lingkup Penelitian dan Batasan Masalah	7
F. Kerangka Berpikir	7
G. Hasil Penelitian Terdahulu	16
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	19
A. Kompetensi Guru.....	19
B. Modul Ajar	22
C. Hasil Belajar	25
D. Peran Modul Ajar terhadap Hasil Belajar Siswa	29

E. Kompetensi Guru dalam Menyusun Modul Ajar	32
F. Kesulitan Guru dalam Menyusun Modul Ajar	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	38
B. Jenis dan Sumber Data	39
C. Teknik Pengumpulan Data	40
D. Teknik Analisis Data	43
E. Lokasi dan Waktu Penelitian	45
F. Alur Penelitian	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	47
B. Hasil Penelitian	50
1. Kompetensi guru kelas IV dalam menyusun modul ajar	51
2. Implementasi Penyusunan Modul Ajar dalam Proses Pembelajaran	77
3. Implikasi Kompetensi Guru dalam Menyusun Modul Ajar terhadap Hasil Belajar	79
4. Faktor Pendukung dan penghambat	81
C. Pembahasan	89
BAB V PENUTUP	97
A. Kesimpulan	97
B. Saran	99
a. Untuk Guru	99
b. Untuk Pihak Sekolah	99
c. Untuk Pemerintah dan Dinas Pendidikan	99
d. Untuk Peneliti Selanjutnya	99

DAFTAR PUSTAKA.....	100
LAMPIRAN.....	104
RIWAYAT HIDUP	131

