

ABSTRAK

DINA MUTIA (1192100018). *Pengaruh Permainan Balok Angka Terhadap Kecerdasan Logis Matematis Anak Usia Dini (di Kelompok A RA Persatuan Islam Nurul Istiqomah Kabupaten Kuningan).*

Penelitian ini berdasarkan masalah yang teridentifikasi saat observasi awal di Kelompok A RA Persatuan Islam Nurul Istiqomah, dimana tingkat kecerdasan logis matematis anak belum mencapai potensi yang optimal. Sebagian besar anak di kelompok ini masih kesulitan dalam mengenal dan menggunakan angka, memecahkan masalah, aspek kecerdasan logis matematis lainnya. Kondisi ini disebabkan oleh minimnya penggunaan media pendukung dalam proses pembelajaran, yang cenderung lebih terfokus pada penggunaan pensil, kertas, dan lembar kerja.

Tujuan penelitian ini yaitu agar mengetahui 1) Kecerdasan logis matematis anak usia dini menggunakan permainan balok angka (kelas eksperimen) di kelas A RA Persatuan Islam Nurul Istiqomah Kabupaten Kuningan; 2) Kecerdasan logis matematis anak usia dini melalui kelas kontrol di kelas A RA Persatuan Islam Nurul Istiqomah Kabupaten Kuningan; 3) Perbedaan kecerdasan logis matematis anak usia dini melalui kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Kecerdasan logis matematis pada anak usia dini merujuk pada kemampuan mereka dalam memahami angka, konsep, bentuk, pola, serta memecahkan masalah sederhana. Kecerdasan logis matematis dapat dikembangkan melalui berbagai media pembelajaran salah satunya menggunakan permainan balok angka. Manfaat permainan balok angka dalam proses kegiatan belajar yaitu dapat meningkatkan kemampuan anak pada perkembangan logis matematisnya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi eksperimen dan rancangan nonequivalent control group design. Data dikumpulkan melalui pretest dan posttest, dengan sampel jenuh sebanyak 12 anak kelompok A RA Persatuan Islam Nurul Istiqomah, yang terbagi dalam kelompok eksperimen (6 anak) dan kontrol (6 anak). Teknik pengumpulan data meliputi observasi dan dokumentasi, sedangkan analisis data mencakup uji validitas, reliabilitas, normalitas, homogenitas, dan hipotesis.

Hasil analisis data menunjukkan kelompok kontrol nilai rata rata hasil *pretest* kelas kontrol menunjukkan skor sebesar 45,83, yang berada dalam rentang 0-49 dengan interpretasi gagal. Sementara itu, hasil *posttest* pada kelompok yang sama menunjukkan skor sebesar 76,67, yang berada dalam rentang 70-79 dengan interpretasi baik. Pada kelompok eksperimen *pretest* yang didapat yaitu 55 berada pada rentang 50-59 yang berarti interpretasi kurang. Lalu hasil *posttest* yang di dapat yaitu 85,83 ada pada rentang 80-100 interpretasinya sangat baik. Berdasarkan hasil uji hipotesis diketahui $t_{hitung} (2,879) > t_{tabel} (2,571)$. Dengan demikian hipotesis H_0 ditolak dan H_1 diterima. Artinya terdapat pengaruh permainan balok angka terhadap kecerdasan logis matematis anak di Kelompok A RA Persatuan Islam Nurul Istiqomah Kabupaten Kuningan.