

ABSTRAK

Sonia Dwi Nurdini “*Systematic Literature Review: Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri dan Student Team Achievement Division (STAD) Terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah Peserta Didik Pada Pembelajaran Fisika*”

Penelitian ini merupakan studi literatur mengenai pengaruh model pembelajaran inkuiri dan model *Student Team Achievement Division* (STAD) terhadap keterampilan pemecahan masalah peserta didik dalam pembelajaran fisika. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk memaparkan pengaruh model inkuiri dan model *Student Team Achievement Division* (STAD) terhadap keterampilan pemecahan masalah peserta didik dalam pembelajaran fisika. Jenis penelitian ini adalah studi literatur dengan menggunakan metode *Systematic Literature Review* (SLR). Instrumen penelitian yang digunakan adalah pengumpulan jurnal-jurnal sebanyak 15 jurnal artikel ilmiah yang berkaitan dengan model inkuiri dan model *Student Team Achievement Division* (STAD). Jenis data yang digunakan yaitu berupa tekstual atau konsep yang telah dipilih dan ditentukan yang kemudian dianalisis. Hasil penelitian dari sumber-sumber menunjukkan bahwa model pembelajaran inkuiri dan model *Student Team Achievement Division* (STAD) berpengaruh terhadap keterampilan pemecahan masalah peserta didik dalam pembelajaran fisika.

Kata Kunci: Inkuiri, Keterampilan Pemecahan Masalah, *Student Team Achievement Division* (STAD)



ABSTRACT

Sonia Dwi Nurdini “*The Influence of the Inquiry Learning Model and the Student Team Achievement Division (STAD) Model on Students' Problem-Solving Skills in Physics Learning*”

This research is a literature study on the influence of the inquiry learning model and the Student Team Achievement Division (STAD) model on students' problem-solving skills in physics learning. The purpose of this study is to explain the influence of the inquiry model and the Student Team Achievement Division (STAD) model on students' problem-solving skills in physics learning. This type of research is a literature study using the Systematic Literature Review (SLR) method. The research instrument used was the collection of 15 scientific articles journals related to the inquiry model and the Student Team Achievement Division (STAD) model. The type of data used is textual or concepts that have been selected and determined which are then analyzed. The results of this study indicate that the inquiry learning model and the Student Team Achievement Division (STAD) model have an effect on students' problem-solving skills in physics learning.

Keyword: *Inquiry, Problem Solving Skills, Student Team Achievement Division (STAD)*

