ABSTRAK

Ai Teti Maryati: "Penerapan Model *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Peserta Didik pada Materi Gelombang Bunyi".

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan model pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) dan *Problem Based Learning* (PBL) terhadap keterampilan pemecahan masalah peserta didik pada materi Gelombang Bunyi di SMA Bina Dharma 2 Bandung. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan desain *non-equivalent control group design*. Sampel penelitian terdiri atas dua kelas, yaitu kelas eksperimen yang memperoleh pembelajaran dengan model TAPPS dan kelas kontrol yang memperoleh pembelajaran dengan model PBL. Instrumen penelitian meliputi lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran dan tes keterampilan pemecahan masalah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlaksanaan pembelajaran dengan model TAPPS memperoleh rata-rata persentase sebesar 82% yang tergolong efektif, sedangkan model PBL memperoleh rata-rata keterlaksanaan sebesar 97% dengan kategori sangat baik. Analisis peningkatan keterampilan pemecahan masalah menggunakan *N-Gain* menunjukkan hasil rata-rata sebesar 0,70 (kategori tinggi) pada kelas eksperimen dan 0,59 (kategori sedang) pada kelas kontrol. Hasil uji hipotesis menggunakan *Mann-Whitney U-Test* memperoleh nilai signifikansi 0,001 < 0,05, yang berarti terdapat perbedaan signifikan antara kedua kelas. Model TAPPS terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan pemecahan masalah melalui kegiatan berpikir terbuka dan diskusi berpasangan, sedangkan model PBL juga memberikan dampak positif terhadap keaktifan dan kemandirian belajar peserta didik.

Kata Kunci: *Thinking Aloud Pair Problem Solving*, Keterampilan Pemecahan Masalah, AABTLT *with* SAS.

.

SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG