

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN ILMIAH.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI.....	iv
RIWAYAT HIDUP	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Definisi Operasional.....	10
G. Kerangka Berpikir.....	11
H. Hipotesis.....	16
I. Hasil Penelitian Terdahulu.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	19
A. Model Pembelajaran <i>Self Organized Learning Environment</i> (SOLE).....	19
B. Keterampilan Berpikir Kritis	25
C. Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	28
D. Keterkaitan Model SOLE dengan Keterampilan Berpikir Kritis.....	28
E. Usaha dan Energi	30

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Pendekatan, Metode dan Desain Penelitian	39
B. Populasi dan Sampel	41
C. Jenis dan Sumber Data	41
D. Teknik Pengumpulan Data	42
E. Teknik Analisis Instrumen dan Data Penelitian	43
F. Tempat dan Waktu Penelitian	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	59
A. Deskripsi Data	60
B. Temuan dan Hasil Penelitian	91
BAB V PENUTUP	118
A. Kesimpulan	118
B. Saran	119
DAFTAR PUSTAKA	121
LAMPIRAN A	130
LAMPIRAN B	175
LAMPIRAN C	234
LAMPIRAN D	241
LAMPIRAN E	269
LAMPIRAN F	297
LAMPIRAN G	301

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berpikir Penelitian	15
Gambar 2. 1 Seorang Pedagang melakukan Usaha Terhadap Gerobaknya	31
Gambar 2. 2 Mendorong Mobil melakukan Usaha	31
Gambar 2. 3 Sinta Menarik Kotak Kayu	33
Gambar 2. 4 Grafik Gaya Terhadap Perubahan Posisi pada Benda	33
Gambar 4. 1 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Peserta Didik Tiap Pertemuan Menggunakan Model SOLE	76
Gambar 4. 2 Persentase Keterlaksanaan model Konvensional.....	77
Gambar 4. 3 Rata-Rata Nilai Pretest, Posttest Kelas Kontrol dan Eksperimen...	79
Gambar 4. 4 Peserta Didik Berkelompok Memahami Pertanyaan Besar	94
Gambar 4. 5 Peserta Didik Mencari Jawaban Pertanyaan Besar.....	95
Gambar 4. 6 Pembahasan Pertanyaan Peserta Didik oleh Guru.....	95
Gambar 4. 7 Guru Mengorganisasi Peserta Didik.....	97
Gambar 4. 8 Aktivitas Guru Berkeliling Tiap Kelompok Berjalan dengan Baik	98
Gambar 4. 9 Perpindahan Tahap Peserta Didik Kembali ke Tempat Duduk	99
Gambar 4. 10 Peserta Didik Berkumpul bersama Rekan Kerja	101
Gambar 4. 11 Perwakilan Peserta Didik Mengutarakan Hasil Jawaban	102
Gambar 4. 12 Perwakilan Peserta Didik Menyimpulkan Hasil Belajar	103
Gambar 4. 13 Peserta Didik saat Pertemuan Pertama Model Konvensional.....	104
Gambar 4. 14 Tahap Isi guru membahas materi.....	104
Gambar 4. 15 Tahap Penutup Peserta Didik Menyimpulkan Kegiatan Belajar	105
Gambar 4. 16 Kondisi Peserta Didik Tahap Persiapan	105
Gambar 4. 17 Guru Menjelaskan di Kelas Berkeliling	106
Gambar 4. 18 Perwakilan Peserta Didik Membacakan Hasil Pembelajarannya	107
Gambar 4. 19 Kondisi Peserta Didik pada Tahap Persiapan.....	107
Gambar 4. 20 Peserta Didik Menuliskan Materi Penting pada LKPD.....	108
Gambar 4. 21 Perwakilan Peserta Didik Menyimpulkan Kegiatan Belajarnya	109

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Hasil Tes Uji Keterampilan	5
Tabel 1.2 Indikator KBK Ennis.....	13
Tabel 2.1 Perbandingan Manfaat Model Pembelajaran SOLE (Mitra, 2014: 9)..	23
Tabel 2.2 Kekurangan Model SOLE	23
Tabel 2.3 Keterkaitan Model SOLE dengan Keterampilan Berpikir Kritis	24
Tabel 3.1 Perbedaan Jenis Penelitian	40
Tabel 3. 2 Desain Penelitian.....	40
Tabel 3.3 Interpretasi Keterlaksanaan Model SOLE.....	43
Tabel 3.4 Interpretasi Hasil LKPD	44
Tabel 3.5 Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi.....	45
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Soal Tipe A.....	45
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Soal Tipe A dan B	45
Tabel 3.8 Interpretasi Koefisien Reliabilitas	46
Tabel 3 9 Hasil Uji Reliabilitas	46
Tabel 3.10 Interpretasi Kategori Tingkat Kesukaran Soal	47
Tabel 3.11 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	47
Tabel 3.12 Interpretasi Daya Pembeda Soal.....	48
Tabel 3.13 Interpretasi Hasil Uji Daya Pembeda	48
Tabel 3.14 Interpretasi Keterlaksanaan Model SOLE.....	49
Tabel 3.15 Interpretasi skor LKPD	50
Tabel 3.16 Interpretasi Nilai <i>N-gain</i>	51
Tabel 3.17 Interpretasi Persentase <i>N-gain</i>	51
Tabel 3.18 Waktu dan Kegiatan Penelitian di SMA Negeri 4 Subang	57
Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	59
Tabel 4.2 Persentase Keterlaksanaan Model SOLE Pertemuan Pertama (P1).....	62
Tabel 4.3 Persentase Keterlaksanaan Model SOLE Pertemuan Kedua (P2).....	64
Tabel 4.4 Persentase Keterlaksanaan Model SOLE Pertemuan Ketiga (P3)	67
Tabel 4.5 Persentase Keterlaksanaan Kelas Kontrol Pertemuan Pertama (P1)....	69
Tabel 4.6 Persentase Keterlaksanaan Kelas Kontrol Pertemuan Kedua (P2)	71

Tabel 4.7 Persentase Keterlaksanaan Kelas Kontrol Pertemuan Ketiga (P3)	72
Tabel 4.8 Persentase Rata-rata Keterlaksanaan Model SOLE Setiap Pertemuan	73
Tabel 4.9 Hasil Kalkulasi Tahapan Model Pembelajaran SOLE pada Tiap Pertemuan untuk Kelas Eksperimen (F4)	74
Tabel 4.10 Persentase Rata-rata Model Konvensional Setiap Pertemuan.....	75
Tabel 4. 11 Hasil Kalkulasi Tahapan Model Pembelajaran Konvensional pada Tiap Pertemuan untuk Kelas Kontrol.....	75
Tabel 4.12 Hasil Pretest, Posttest dan <i>N-gain</i> Kelas Eksperimen	78
Tabel 4.13 Persentase Jumlah Peserta Didik tiap Kategori Nilai <i>N-gain</i>	79
Tabel 4.14 Rata-Rata Peningkatan Hasil Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Setiap Pertemuan.....	80
Tabel 4.15 Pretest, Posttest dan <i>N-gain</i> terhadap Indikator Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik di Kelas Eksperimen dan Kontrol	81
Tabel 4.16 Persentase Rata-rata Nilai LKPD Pertemuan Pertama Eksperimen...	82
Tabel 4.17 Persentase Rata-rata Nilai LKPD Pertemuan Kedua Eksperimen	83
Tabel 4.18 Persentase Rata-rata Nilai LKPD Pertemuan Ketiga Eksperimen	83
Tabel 4.19 Rata-rata Nilai Sub Materi LKPD dan <i>Posttest</i> Setiap Pertemuan Kelas Eksperimen.....	84
Tabel 4.20 Rata-rata Nilai LKPD dan <i>Posttest</i> Setiap Indikator	85
Tabel 4.21 Keterlaksanaan pada Pertemuan Pertama Kelas Kontrol	86
Tabel 4.22 Keterlaksanaan pada Pertemuan Kedua Kelas Kontrol.....	86
Tabel 4.23 Keterlaksanaan pada Pertemuan Ketiga Kelas Kontrol	87
Tabel 4.24 Rata-rata Nilai Sub Materi LKPD dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	87
Tabel 4.25 Rata-rata Nilai LKPD dan <i>Posttest</i> Setiap Indikator Keterampilan Berpikir Kritis (KBK) Kelas Kontrol.....	88
Tabel 4.26 Perolehan Nilai	89
Tabel 4.27 Uji Homogenitas	90
Tabel 4.28 Perbandingan hasil uji T.....	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. 1 Modul Ajar Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	130
Lampiran A. 2 Lembar Judgement Modul Ajar.....	148
Lampiran A. 3 LKPD Setiap Pertemuan.....	150
Lampiran A. 4 Lembar Judgement LKPD	172
Lampiran B. 1 Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	175
Lampiran B. 2 Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol.....	178
Lampiran B. 3 Kisi-kisi Uji Coba Soal KBK Tipe A dan B	181
Lampiran B. 4 Lembar Judgement Uji Coba Soal	197
Lampiran B. 5 Soal Tipe A	199
Lampiran B. 6 Uji Coba Soal Tipe B.....	202
Lampiran B. 7 Lembar Telaah Uji Coba Soal Tipe A dan B	205
Lampiran B. 8 Kisi-Kisi Soal Pretest-Posttest	219
Lampiran B. 9 Soal Pretest-Posttest.....	229
Lampiran C. 1 Rekapitulasi Hasil Oleh Data Soal Uji Coba Tipe A	234
Lampiran C. 2 Rekapitulasi Hasil Oleh Data Soal Uji Coba Tipe B	236
Lampiran C. 3 Rekapitulasi Analisis Butir Uji Coba Soal Tipe A dan B	239
Lampiran D. 1 Analisis Keterlaksanaan Model Pembelajaran SOLE (Pertemuan-1)	241
Lampiran D. 2 Analisis Keterlaksanaan Model Konvensional(Pertemuan-1)	245
Lampiran D. 3 Analisis N-gain Tes Keterampilan Berpikir Kritis	251
Lampiran D. 4 Uji Normalitas	258
Lampiran D. 7 Analisis LKPD.....	262
Lampiran E. 1 Nilai Uji Coba Soal Tipe A.....	269
Lampiran E. 2 Nilai Uji Coba Soal Tipe B	270
Lampiran E. 3 Nilai Pretest kelas Eksperimen	273
Lampiran E. 4 Nilai Pretest kelas Kontrol	274
Lampiran E. 5 Nilai Posttest kelas Eksperimen	275
Lampiran E. 6 Nilai Posttest kelas Kontrol.....	276
Lampiran E. 7 Nilai LKPD Kelas Eksperimen	278
Lampiran E. 8 Nilai LKPD Kelas Kontrol.....	279
Lampiran E. 9 LKPD Kelas Eksperimen Setiap Pertemuan	280

Lampiran E. 10 LKPD Kelas Kontrol Setiap Pertemuan.....	281
Lampiran E. 11 LO Kelas Eksperimen	282
Lampiran E. 12 LO Kelas Kontrol.....	290
Lampiran F. 1 Dokumentasi Kegiatan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	297
Lampiran G. 1 Cek Plagiarisme via Turnitin	301
Lampiran G. 2 Surat Izin Uji Coba Soal.....	302
Lampiran G. 3 Surat Izin Penelitian.....	303
Lampiran G. 4 Surat Balasan Penelitian	304

