

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Kerangka Berpikir	8
F. Hipotesis	13
G. Penelitian Terdahulu.....	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	15
A. Metode Pembelajaran <i>World Café</i>	15
1. Pengertian <i>World Café</i>	15
2. Tujuan <i>World Café</i>	19
3. Langkah-langkah <i>World Café</i>	22
4. Kelebihan dan Kekurangan <i>World Café</i>	23
B. Kemampuan Berpikir Kritis.....	25
1. Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis.....	25
2. Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	29
3. Faktor-faktor Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis	31
C. Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti.....	34
1. Pengertian PAI dan Budi Pekerti.....	34

2. Dasar-dasar PAI dan Budi Pekerti.....	37
3. Tujuan dan Fungsi PAI dan Budi Pekerti	39
4. Ruang Lingkup PAI dan Budi Pekerti	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	44
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	44
B. Jenis dan Sumber Data	45
C. Teknik Pengumpulan Data.....	46
D. Teknik Analisis Data	48
E. Tempat dan Waktu Penelitian	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	53
A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian	53
B. Hasil Penelitian	58
1. Penerapan Metode Pembelajaran <i>World Café</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di Kelas VII SMPN 72 Kota Bandung	58
2. Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di Kelas VII SMPN 72 Kota Bandung.....	64
3. Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran <i>World Café</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di Kelas VII SMPN 72 Kota Bandung.....	70
C. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	71
D. Pembahasan Hasil Penelitian	73
BAB V PENUTUP	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	86

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Berpikir Kritis	30
Tabel 3.1 Rancangan Desain Pretest dan Posttest	45
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian N-Gain	51
Tabel 3.3 Kategori Tafsiran Efektif Gain	51
Tabel 3.4 Rincian Pelaksanaan Penelitian	52
Tabel 4.1 Daftar Nama Pendidik dan Tenaga Kependidikan	56
Tabel 4.2 Jumlah Peserta Didik	58
Tabel 4.3 Hasil Observasi Pertemuan Pertama	60
Tabel 4.4 Hasil Observasi Petemuan Kedua	62
Tabel 4.5 Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen	65
Tabel 4.6 Pretest dan Posttest Kelas Kontrol	67
Tabel 4.7 Statistik Deskriptif	68
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas	70
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas	71
Tabel 4.10 Hasil Uji Hipotesis	72
Tabel 4.11 Independent Samples T-test	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berpikir	12
------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Bimbingan Skripsi	86
Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian.....	87
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	88
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	90
Lampiran 5 Dokumentasi	91
Lampiran 6 Hasil Cek Plagiasi	92

