

ABSTRAK

Fitri Sulastri: “Pengembangan LKPD Digital Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Gelombang Bunyi Kelas XI”

Pembelajaran sains pada abad ke-21 menuntut peserta didik untuk cakap dalam hal teknologi. Peserta didik dituntut untuk memiliki berbagai keterampilan seperti berpikir kreatif, inovatif, kritis, pemecahan masalah. Realitas pendidikan di lapangan, kemampuan berpikir kritis peserta didik masih kurang dan guru belum memanfaatkan bahan ajar berupa LKPD digital untuk melatih kemampuan berpikir peserta didik. Penelitian pengembangan LKPD digital berbasis inkuiri terbimbing ini bertujuan untuk mengetahui 1) langkah mengembangkan LKPD digital, 2) keterlaksanaan proses pembelajaran menggunakan LKPD digital, dan 3) peningkatan kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas XI MIPA 1 SMAN 6 Tasikmalaya pada materi gelombang bunyi menggunakan LKPD digital berbasis inkuiri terbimbing. Metode penelitian ini yaitu penelitian pengembangan dengan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Subjek penelitian uji coba produk berjumlah 33 orang peserta didik. Hasil penelitian yaitu sebagai berikut: 1) LKPD digital berbasis inkuiri terbimbing dikembangkan dengan langkah ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*) 2) keterlaksanaan proses pembelajaran menggunakan LKPD digital berbasis inkuiri terbimbing berada dalam kategori sangat baik, dan 3) penggunaan LKPD digital berbasis inkuiri terbimbing pada materi gelombang bunyi dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik dengan rata-rata peningkatan sedang.

Kata kunci : LKPD digital, Inkuiri terbimbing, kemampuan berpikir kritis, gelombang bunyi