

## ABSTRAK

**Zaki Abda Najib :** Strategi Pondok Pesantren Dalam Pengembangan Karakter Disiplin Santri (Penelitian Di Pesantren Persatuan Islam 297 Cingambul Kabupaten Majalengka)

Penelitian ini mengkaji strategi yang diterapkan oleh Pesantren Persatuan Islam (PPI) 297 Cingambul dalam Meningkatkan disiplin santri. Lembaga pendidikan Islam, khususnya pondok pesantren, memiliki peran krusial tidak hanya dalam memberikan pengetahuan dan keterampilan, tetapi juga membentuk sikap, etika, dan nilai-nilai tinggi pada peserta didik. PPI 297 Cingambul, sebagai pesantren modern, mengintegrasikan pendidikan agama dan umum, dengan fokus pada peningkatan disiplin santri yang mencerminkan karimah, disiplin, dan mandiri.

Penelitian ini bertujuan untuk mempelajari perumusan, implementasi, dan evaluasi strategi yang dilakukan oleh PPI 297 Gabungan dalam meningkatkan disiplin santri. Metode penelitian kualitatif digunakan dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi

Kerangka teori merujuk pada dimensi strategi menurut Fred R. David yang dijelaskan dalam bukunya berjudul *Strategic Management*. Manajemen strategi didefinisikan sebagai suatu seni dan ilmu dalam merumuskan, mengimplementasikan, serta mengevaluasi keputusan-keputusan yang memungkinkan organisasi mencapai tujuannya. Tujuan utama dari manajemen strategi adalah untuk memanfaatkan serta menciptakan peluang-peluang baru yang unik demi keberlangsungan dan perkembangan di masa depan.

Penelitian ini menerapkan pendekatan deskriptif dan kualitatif. Data dikumpulkan melalui observasi langsung di lokasi penelitian, wawancara tatap muka, serta pengumpulan dokumen yang berkaitan dengan Strategi Pengurus Pondok Pesantren Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Santri.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa PPI 297 Cingambul menerapkan pendekatan terstruktur melalui program seperti Dauroh Adab, Monitoring Adab, dan Latihan Dasar Kepemimpinan (LDK). Implementasi program ini melibatkan peran aktif pembina dalam pengawasan shalat, tadarus, dan kegiatan harian lainnya, serta pengawasan tata tertib yang bersifat edukatif. Evaluasi dilakukan secara berkala melalui rapat mingguan untuk efektivitas pertumbuhan dan melakukan penyesuaian strategi. Meskipun ada hambatan seperti kebiasaan tinggal dari rumah dan kurangnya dukungan orang tua, pesantren berkomitmen menjaga keberlanjutan program demi menciptakan lingkungan yang tersier dan produktif.

**Kata kunci:** Manajemen strategi, Kedisiplinan, Santri

## ABSTRACT

**Zaki Abda Najib:** Strategic of Islamic Boarding Schools in Developing Students' Discipline Character (A Study at Persatuan Islam Islamic Boarding School 297 Cingambul, Majalengka Regency)

This study examines the strategic management applied by Persatuan Islam Islamic Boarding School (PPI) 297 Cingambul in developing the disciplinary character of its students. Islamic educational institutions, particularly boarding schools (pesantren), play a crucial role not only in providing knowledge and skills but also in shaping students' attitudes, ethics, and high moral values. PPI 297 Cingambul, as a modern Islamic boarding school, integrates both religious and general education, with a focus on building student character that reflects noble conduct, discipline, and independence.

The purpose of this research is to explore the formulation, implementation, and evaluation of strategies carried out by PPI 297 Cingambul in developing students' discipline. A qualitative research method was employed, with data collection techniques including interviews, observations, and documentation.

The theoretical framework refers to the dimensions of strategic management proposed by Fred R. David in his book *Strategic Management*. Strategic management is defined as both an art and a science of formulating, implementing, and evaluating decisions that enable an organization to achieve its objectives. Its primary goal is to utilize and create new and unique opportunities to ensure sustainability and future growth.

This study adopts a descriptive and qualitative approach. Data were collected through direct field observations, face-to-face interviews, and documentation related to the strategies employed by the pesantren management in enhancing student discipline.

The findings reveal that PPI 297 Cingambul applies a structured approach through programs such as Dauroh Adab (Manners Training), Monitoring Adab (Behavior Monitoring), and Basic Leadership Training (LDK). The implementation of these programs involves active roles of supervisors in monitoring prayer, Qur'an recitation, and other daily activities, as well as in educational disciplinary enforcement. Evaluations are conducted regularly through weekly meetings to assess growth effectiveness and adjust strategies accordingly. Despite challenges such as students' home habits and lack of parental support, the pesantren remains committed to sustaining its programs to foster a conducive and productive environment.

**Keywords:** Strategic management, Discipline, Santri (Students)