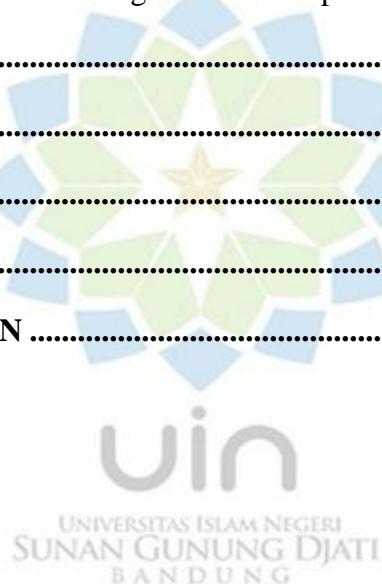


DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
RIWAYAT HIDUP	xvi
MOTTO HIDUP	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Tinjauan Pustaka	8
F. Langkah-langkah Penelitian	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA	29
A. Strategi	29

1. Pengertian Strategi	29
2. Tujuan Dan Manfaat Strategi	34
3. Proses Strategi	37
B. Pondok Pesantren dan Santri	43
1. Pengertian Pondok Pesantren	43
2. Tujuan Pondok Pesantren.....	46
3. Unsur-unsur Pondok Pesantren	49
3. Santri	52
C. Disiplin	54
1. Pengertian Disiplin.....	54
2. Unsur-unsur Disiplin.....	56
3. Indikator Disiplin	57
5. Manfaat Disiplin.....	60
BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN	62
A. Pesantren Persatuan Islam 297 Cingambul.....	62
1. Profil Pesantren Persatuan Islam 297 Cingambul	62
2. Tujuan dan Sejarah Pesantren Persatuan Islam 297 Cingambul	63
3. Visi Misi Pesantren Persatuan Islam 297 Cingambul	66
4. Lokasi Pesantren Persatuan Islam 297 Cingambul	67
5. Struktur Organisasi Pesantren Persatuan Islam 297 Cingambul	68
6. Master Plan Program Pesantren Persatuan Islam 297 Cingambul	69
B. Hasil Penelitian.....	70
1. Perumusan strategi PPI 297 Cingambul dalam peningkatan disiplin santri	

2. Implementasi strategi PPI 297 Cingambul dalam peningkatan disiplin santri	80
3. Evaluasi strategi PPI 297 Cingambul dalam peningkatan disiplin santri...88	
C. Pembahasan Hasil Penelitian	96
1. Perumusan strategi PPI 297 Cingambul dalam peningkatan disiplin santri	
96	
2. Implementasi strategi PPI 297 Cingambul dalam peningkatan disiplin santri	100
3. Evaluasi strategi PPI 297 Cingambul dalam peningkatan disiplin santri.	102
BAB IV PENUTUP	105
A. SIMPULAN	105
B. SARAN.....	107
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN-LAMPIRAN	114



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Struktur Organisasi Pesantren Persatuan Islam 297 Cingambul68

