ABSTRAK

Rifan Sa`ban Maulana (1142090060) "Hubungan Minat Belajar Matematika Dengan Hasil Belajar Mahasiswa Jurusan Pgmi Uin Bandung"

Pembelajaran tidak hanya ditentukan oleh strategi instruksional tetapi juga oleh faktor internal seperti minat belajar siswa, yang memainkan peran sentral dalam membentuk hasil belajar. Minat belajar mendorong siswa untuk terlibat aktif dalam kegiatan akademik, mengarahkan perhatian dan motivasi mereka untuk menguasai materi. Sebaliknya, minat yang rendah dapat menghambat kemampuan siswa untuk mencapai hasil yang optimal. Matematika, sebagai mata pelajaran yang membutuhkan pemikiran kritis dan keterampilan pemecahan masalah, sering menjadi tolok ukur untuk mengukur bagaimana minat belajar mempengaruhi kinerja akademik. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara minat siswa dalam belajar matematika dengan prestasi akademik mereka. Penelitian dilakukan dengan menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan sampel 40 mahasiswa. Data dikumpulkan melalui kuesioner untuk mengukur minat belajar dan dokumentasi nilai ujian akademik untuk menilai hasil belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar siswa menunjukkan tingkat minat sedang dalam belajar matematika (70%), dengan persentase yang lebih kecil jatuh ke dalam kategori tinggi (18%) dan rendah (12%). Sementara itu, capaian belajar juga didominasi oleh kategori sedang (70%), diikuti oleh kategori tinggi (20%) dan rendah (10%). Temuan ini menunjukkan bahwa minat belajar yang lebih tinggi cenderung berkorelasi dengan prestasi akademik yang lebih baik, mendukung asumsi bahwa motivasi dan keterlibatan secara signifikan berkontribusi pada keberhasilan belajar.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG