

ABSTRAK

Muhammad Mahboeb Sihabuddin. (1212010104). “Pengaruh Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kepuasan Kerja Guru (Penelitian di SD Negeri Se Kecamatan Cikarang Utara).”

Pendidikan adalah proses pengembangan potensi manusia yang mencakup berbagai aspek kehidupan dan terintegrasi dengan pembangunan bangsa. Sekolah memerlukan kepemimpinan yang efektif untuk menciptakan lingkungan kerja yang mendukung guru. Penelitian ini bertujuan mengkaji pengaruh perilaku kepemimpinan kepala sekolah terhadap kepuasan kerja guru di SD Negeri se-Kecamatan Cikarang Utara. Hasil menunjukkan adanya pengaruh positif dan signifikan, meskipun masih ditemukan kendala seperti kurangnya pelatihan dan lemahnya dukungan kepala sekolah. Oleh karena itu, peningkatan kualitas kepemimpinan kepala sekolah diperlukan guna menunjang profesionalitas guru dan mutu pendidikan.

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Untuk mengetahui bagaimana perilaku kepemimpinan kepala sekolah di SD Negeri Se-Kecamatan Cikarang Utara. (2) Untuk mengetahui kepuasan kerja guru di SD Negeri Se-Kecamatan Cikarang Utara. (3) Untuk mengetahui pengaruh perilaku kepemimpinan kepala sekolah terhadap kepuasan kerja guru dalam melaksanakan tugas di SD Negeri Se-Kecamatan Cikarang Utara.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *ex post facto*. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner dan dokumentasi dengan responden sebanyak 88 guru. Teknik analisis data yang diterapkan meliputi uji validitas, uji reliabilitas, analisis statistik deskriptif, analisis parsial per indikator, uji normalitas, uji linearitas, uji regresi linear sederhana, uji t, uji f serta uji koefisien determinasi, yang diolah menggunakan SPSS 26.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perilaku kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap kepuasan kerja guru di lingkungan SD Negeri se-Kecamatan Cikarang Utara. Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, koefisien regresi sebesar 0,882, serta nilai R square sebesar 0,783 yang mengindikasikan bahwa 78,3% variasi kepuasan kerja guru dapat dijelaskan oleh perilaku kepemimpinan kepala sekolah. Uji F dan uji T turut memperkuat temuan ini, di mana nilai t hitung $(17,621) > t$ tabel $(1,987)$. Dengan demikian, semakin baik perilaku kepemimpinan kepala sekolah, maka semakin tinggi pula kepuasan kerja guru. Temuan ini sejalan dengan penelitian sebelumnya yang menegaskan pentingnya peran kepala sekolah dalam menciptakan lingkungan kerja yang mendukung dan memotivasi guru.

Kata Kunci: Kepemimpinan, Kepuasan Kerja, Guru.