

DAFTAR PUSTAKA

- Abdiyah, L. (2021a). Filsafat pendidikan islam: pendidikan multikultural. *Mawa Izh Jurnal Dakwah Dan Pengembangan Sosial Kemanusiaan*.
- Abdullah, M. (2015). *Metode penelitian kuantitatif*. Aswaja pressindo.
- Adawiah. (2023). Membentuk Nilai Karakter: Berkreasi dengan Musik dan Gerakan untuk Meningkatkan Motorik Halus pada Anak Prasekolah. *Jurnal Penelitian Tindakan*.
- Adl, A. (2024). Hubungan kecerdasan emosional dan toleransi beragama di indonesia: pendekatan kualitatif untuk pemahaman sosial. *Antropocene*.
- Aflisia, N., Erihadiana, M., & Balqis, N. (2020). Teacher's perception toward the readiness to face multiculturalism in arabic teaching and learning. *Izdihar Journal of Arabic Language Teaching Linguistics and Literature*.
- Agus Supriyanto, A. W. (2017). Skala Karakter Toleransi. *Jurnal Ilmiah Consellia*.
- Aini. (2022). Efektivitas Konseling Kelompok Behavior Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Kecerdasan Sosial Bagi Siswa Sekolah Menengah Pertama di Kota Semarang. Pendidikan,. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan*.
- Ali, M. (2006). Pluralisme Agama di Persimpangan Menuju Tuhan. *Salatiga: STAIN Salatiga Press*.
- Ananda, R. &, & Fadhli, M. (2018). *Statistik pendidikan: teori dan praktik dalam pendidikan*. Widya Puspita.
- Anggrainy, N. E. (2021). Dongeng dan Perkembangan Moral Anak. *Journal of Gender and Children Studies Vol. 1, No. 1 (2021): 38-45, 1(1), 38-45*.
- Anita Yus. (2011). *Model Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Ansori. (2023). Peranan Orang Tua dalam Pembinaan Karakter bagi Anak Usia Dini. *SANISKALA: Jurnal Pengabdian Masyarakat*.
- Aprilliani, K., Maranatha, J., & Justicia, R. (2023). Analisis perbedaan empati anak usia dini ditinjau berdasarkan jenis kelamin di tk a di kecamatan purwakarta. *Jurnal Penelitian Medan Agama*.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta, Ed.
- Armenia, N. (2022). Training to improve social skills of x high school student depok. *International Journal of Research Publications*,.
- Armono, Y. (2023). Perlunya advokat memiliki empati dan simpati terhadap klien. *Justicia Journal*.
- Arniansyah, A., Nadhilla, N., Permatasari, R., Milani, T., & & Putri, Y. (2018). Pelatihan empati dan perilaku prososial pada anak usia 6-12 tahun di rptra anggrek bintaro. *Jurnal*

Muara Ilmu Sosial Humaniora Dan Seni.

- Azeem Ashraf, M., Alam, J., & Gladushyna, O. (2024). Teachers' Perspectives on Disruptive Student Behaviors. *The Interconnectedness of Environment and Early Childhood Education in Pakistan*.
- Azwar ., S. (2013). *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Pustaka Pelajar.
- Badu. (2023). Pendidikan berbasis multikultural sebagai upaya penguatan nilai karakter siswa di sma negeri 5 kupang. *Pensos Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Pendidikan Sosiologi*.
- Bakay, M. (2023). Multicultural classrooms in european higher education: findings from interviews with international students and teaching staff. *International Journal on Lifelong Education and Leadership*.
- Borba, M. (2008). *Building Moral Intelligence. (Membangun Kecerdasan Moral: Tujuh Kebajikan Utama Agar Anak Bermoral Tinggi)*. PT Gramedia Pustaka Utama.
- Caro, D. H., & Schulz, W. (2012). Ten hypotheses about tolerance toward minorities among Latin American adolescents. *Citizenship, Social and Economics Education*.
- Chaplin, J. P. (2000). *Kamus Lengkap Psikologi*. Rajawali.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2017). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Sage publications.
- Dahlia., S. dan. (2014). *Implementasi dan Inovasi Kurikulum Paud 2013*. PT Remaja Rosdakarya.
- Damayanti. (2020). Metode bermain berperan dalam perkembangan moral anak. Nanaeke Indonesian. *Journal of Early Childhood Education*,.
- Darmawan, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*.
- Deak, V., H., J., O., & O., & Siwalete, R. (2022). Membangun keluarga kristen yang bahagia dan sehat. *Formosa Journal of Multidisciplinary Research*.
- Depdiknas. (2008). *Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG) Sertifikasi Guru dalam Jabatan Tahun. Taman Kanak-kanak*.
- Fadlillah, M. (2016). Penanaman Nilai- nilai Karakter Pada Anak Usia dini Melalui Permainan- Permainan Edukatif. *Prosiding Seminar Nasional Dan Call for Paper Ke-2 "Pengintegrasian Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Kreatif Di Era Masyarakat Ekonomi ASEAN*.
- Fahrutdinova, G., Ibrayeva, Z., & Bulatbayeva, K. (2023). Development of Multicultural Education in Tatarstan and Kazakhstan. *Education and Self Development*.
- Fitria, S. and T. (2022). Personal branding: pembentukan identitas yulia baltschun sebagai diet specialist di media sosial. *Komunikasiana Journal of Communication Studies*.

- Frinanda, E., Lutfi, E., & Bahroni, S. (2024). Keباikan dalam keberagaman: menghargai dan membantu sesama. *Joecy Journa*.
- Gemilang, M. (2022). Layanan konseling kelompok dengan teknik reframing untuk meningkatkan identitas diri siswa. *Insight Jurnal Bimbingan Konseling*.
- Grungan, W. . (2010). *Psikologi sosial*. PT Refika Aditama.
- Gusmayanti, E. and Dimiyati, D. (2021). Analisis kegiatan mendongeng dalam meningkatkan perkembangan nilai moral anak usia dini. *Jurnal Obsesi Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Handayani, F. (2023). Manajemen konflik menuju madrasah efektif. *Journal of Student Research*.
- Hartinah, H., Riantika, T., & Safira, N. (2023). Enhancing tolerance and cultural diversity through multicultural education management. *Jurnal Islam Nusantara*.
- Hartono. (2023). Pengembangan buku panduan permainan angin puyuh dalam meningkatkan keterampilan sosial pada pembelajaran ipa sd. *Jurnal Pendidikan Mipa*.
- Hayati, & T. (2013). *Evaluasi Pembelajaran* (T. Hayati (ed.); 1st ed.).
- Hayati, T. (2014a). *Pengantar Statistika Pendidikan*.
- Hayati, T. (2014b). Pengantar Statistika Pendidikan. In CV. *Insan Mandiri*. CV. Insan Mandiri.
- Iqbal, A. M. (2015). *Pemikiran Pendidikan Islam*. Pustaka Pelajar.
- Irfan. (2023). Strategi pengembangan kecerdasan sosial dalam perspektif multikultural pada peserta didik di sekolah dasar. *Sekolah Dasar Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*.
- Ismail, Z. (2020). Peningkatan Keterampilan Sosial Anak Melalui Aktivitas Bermain Kelompok. *Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Istianah. (2024). Peran pendidikan kebinekaan dalam pendidikan kewarganegaraan untuk menciptakan lingkungan sekolah yang damai. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*.
- Junaedi. (2024). Implementation of multicultural education in islamic education management in as-salam bandung high school. *Atthulab Islamic Religion Teaching and Learning Journal*.
- Kurniati, A., Kudus, I., Marwah, M., & Hartati, H. (2020). Pembelajaran kearifan lokal pakaian adat suku buton bagi anak usia dini. *Jurnal Obsesi Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Laugeson, E. (2015). randomized controlled trial to improve social skills in young adults with autism spectrum disorder: the ucla peers® program. *Journal of Autism and Developmental Disorders*.
- Lestari, S. (2014). *Psikologi Keluarga: Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik dalam*

Keluarga. Prenada Media Group.

- Lickona, T. (2013). *Educating for Catacter. (Pendidikan Karakter: Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik)*. Nusa Media.
- Lisa, R., Buwono, S., Barella, Y., Aminuyati, A., & Wiyono, H. (2024). Penanaman nilai multikultural dalam mengembangkan sikap toleransi sosial pada peserta didik di smp negeri 2 singkawang. *PTK Jurnal Tindakan Kelas*.
- Listyowati, A., & and Karyanto, Y. (2018). Pengaruh keterampilan dasar memasak terhadap life skills anak usia 5-6 tahun di tk kemala bhayangkari 1 surabaya. *Wahana*.
- Lubis. (2023). Epistemologi pendidikan multikultural: memikirkan kembali konstruksi pengetahuan dalam masyarakat pluralistik. *Pendalas Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengabdian Masyarakat*.
- Mahfud, C. (2004). *Pendidikan Multikultura*. Pustaka Pelajar.
- Mahfud, C. (2016). *Pendidikan multikultural*. Pustaka Pelajar.
- Maisaroh, D. dan S. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan*,. Penerbit Samudra Biru.
- Mansur. (2011). *Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Islam*. Pustaka Pelajar.
- Mardhiah, M., Ginting, D., Mumfangati, T., & Meisuri, M. (2024). Internalization of multicultural education in improving students ' multicultural competence. *Journal of Education and Health Promotion*, 1–6. <https://doi.org/10.4103/jehp.jehp>
- Mardianti, S., Cholimah, N., & Tjiptasari, F. (2023). Penanaman nilai - nilai toleransi anak usia 5-6 tahun di sekolah multikultural. *Jurnal Obsesi Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Mauharir, M., Fauzi, F., & Mahfud, M. (2022). Penanaman pendidikan multikultural dalam mencegah ekstrimisme pada anak usia dini. *Jurnal Obsesi Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*,.
- Maulida, A., Wibowo, H., & R. (2023). Rancang bangun model pengembangan kegiatan pendampingan sosial pada remaja generasi z dalam mengatasi krisis identitas. *Share Social Work Journal*.
- Melissa Ng, Yen, L., & Abdullah, A. C. (2018). Preschool Teachers ' Training And Attitudes Towards Multicultural Education In Malaysia. *International Journal of Early Childhood Education Care Vol.7*, 7, 1–13.
- Merjovaara, O., Eklund, K., Nousiainen, T., Karjalainen, S., Koivula, M., Mykkänen, A., & Hämäläinen, R. (2024). *Early childhood pre-service teachers attitudes towards digital technologies and their relation to digital competence. Education and Information Technologies*,.
- Misbah, M. and J. (2021). Fanatisme dalam praktik pendidikan islam. *Insania insania. Jurnal*

Pemikiran Alternatif Kependidikan.

- Mu'in, F. (2011). *Pendidikan Karakter*. Ar-Ruzz Media.
- Muhdar, Y. A. (1983). *Toleransi Kaum Muslimin dan Sikap Lawan-lawannya*. Iqra.
- Munjiat. (2023). Progressivism of multicultural islamic education. *Munaddhomah Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*.
- Musayyidi, M. and A. (2021). Manajemen pendidikan islam multikultural di tengah masyarakat plural. *Kariman Jurnal Pendidikan Keislaman*.
- Nababan. (2021). Perkembangan motorik halus melalui finger painting pada anak kelompok bermain di tk advent tahun pelajaran 2020/2021. *Research and Development Journal of Education*.
- Najmina, N. (2018). Pendidikan Multikultural dalam Membentuk Karakter Bangsa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Sosial*.
- Ngalimun. (2022). Building democratic values in independent policy learning through multicultural learning communication. *Transformatif*.
- Noorrahman. (2023). Peran dukungan sosial dalam mengurangi prasangka sosial pada mahasiswa baru yang berstatus sebagai mahasiswa pendatang. *Sentri Jurnal Riset Ilmiah*.
- Nugraha. (2020). Urgensi pendidikan multikultural di ndonesia. *Jurnal Pendidikan PKN (Pancasila Dan Kewarganegaraan)*.
- Nugraha, H. (2012). *Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 3 Semarang (tesis)*. IAIN Walisongo.
- Nuriana.Yanuartuti. (2020). Pendidikan Seni Tari Anak Usia Dini Melalui Creative Dance Di RA Perwanida Ringinanom Blitar. *Jurnal Pelita Paud*, 4(2), 224–230.
- Of, I., Learning, M., Early, I. N., & Citaloka, B. (2020). Implementasi Pembelajaran Multikultural Di Lembaga. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Edisi*.
- Pamuji, Z., & Mawardi, K. (2023). Islamic religious education curriculum development based on multiculturalism in merdeka curriculum at elementary school. *International Journal of Education and Teaching Zone*.
- Prakasih, R., Firman, F., & Rusdinal, R. (2021). Nilai nasionalisme dan anti radikalisme dalam pendidikan multikultural. *Pendidikan Multikultural. Jurnal Pendidikan Indonesia*.
- Pratiwi, K. and Rustika, I. (2018). Peran pola asuh autoritatif dan konsep diri terhadap kecerdasan sosial remaja awal sekolah menengah pertama negeri di denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*.
- Puspita, Y. (2018). Pentingnya Pendidikan Multikultural. *Seminar Nasional Pendidikan Universitas PGRI Palembang*, 285–291.

- Putra, M., Daffa, M., & Zakhullu, S. (2018). Membangun rasa empati melalui teknik sosiodrama pada siswa smp & sma. Fokus. *Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan*.
- Rahman, M., Mahmud, N., & Widyastuti, W. (2024). Impact of multicultural pedagogy on early childhood children social skills: a systematic review.. *A Systematic Review*.
- Rochmaniyah, S. (2014). *Implementasi Pendidikan Multikultural Di Sekolah Inklusif SMP Tumbuh Yogyakarta*.
- Rodríguez, F. (2023). Rodríguez, F., Martínez-Ramón, J., Narváez, M., & Corvasce, C. (2023). Understanding school anxiety in italian adolescence through an artificial neural network: influence of social skills and coping strategies. *Children*,. *Children*.
- Rogers, E. M. (2011). *Physics for the inquiring mind: the methods, nature, and philosophy of physical science*. Princeton University Press. Princeton University Press.
- Rudianto, R. (2023a). Implementasi pendidikan multikural dalam membentuk karakter siswa. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*.
- Rudianto, R. (2023b). Implementasi pendidikan multikural dalam membentuk karakter siswa. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*.
- Safrizal, S. and K. (2024). Studi kasus bimba aiueo: analisis sistem pengelolaan kas pada pendidikan anak usia dini (paud) berdasarkan standar akuntansi keuangan. Inovasi-Jurnal Diklat Keagamaan,. *Inovasi-Jurnal Diklat Keagamaan*.
- Salsabila. (2021). Pengaruh storytelling dalam meningkatkan kemampuan empati anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*.
- Sari, D. N., & Nugroho, R. (2021). Kepuasan Orang Tua Pada Program Parenting Dalam Jaringan Di Paud Khadijah Wonorejo. J+PLUS UNESA; *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Luar Sekolah*.
- Sitorus, A. S. (2017). Pendidikan Multikultural Pada Anak Usia dini. *Jurnal Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial*.
- Soekmono, R., & Ningtyas, D. P. (2020). Model Pembelajaran Pendidikan Multikultural melalui Pendekatan Proyek Kolaboratif Abstrak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 2020, 4(2), 1029–1040. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.444>
- Subandi, S. (2017). Peran identifikasi tokoh wayang dalam pembentukan identitas diri. *Jurnal Psikologi*.
- Sudiatmaka, K. Purnawati, L. (2014). Domain Multikultural Dan Problematika Didaktik Guru Dalam Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar Berdasarkan Kurikulum 2006 Negara Indonesia adalah sebuah. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 3(2), 422–434.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukandarrumidi. (2022). *Metodologi Penelitian: Petunjuk Praktis untuk Peneliti Pemula*. Gadjah Mada University Press.
- Sulfemi. (2019). *Manajemen pendidikan berbasis multi budaya*.
- Suyadi & Maulidya Ulfah. (2013). *Konsep Dasar PAUD*, (Remaja Ros).
- Suzanna. (2024). Membangun self awareness remaja dan mengurangi konflik antar teman sebaya di dayah darul falah. *Jurnal Pengabdian Kolaborasi Dan Inovasi Ipteks*.
- Syah, M. (2011). *Psikologi Belajar*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Syaputri. (2022). Meningkatkan Konsep Diri Positif Untuk Penyesuaian Diri Pada Remaja di Panti Asuhan. *Servitium Smart Journal*.
- Tamwif, I. (2023). Early Childhood Multicultural Education in the Islamic Sharia Area. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 17(2).
- Teresa, C. (2018). Upaya pengenalan pakaian adat indonesia pada anak sekolah dasar, menggunakan augmented reality pada book design. *Serat Rupa Journal of Design*.
- Tilaar, H. (2002). *Perubahan Sosial dan Pendidikan*. Pengantar Pedagogik Transformatif Untuk Indonesia.
- Triyani. (2022). Prasangka positif atas perbedaan agama dalam konteks resolusi konflik intergroup relation siswa sekolah menengah pertama di provinsi aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*.
- Values, M., & Childhood, E. (2023). Internalization Methods Multicultural Value in Early Childhood Education. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 15, 329–340. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v15i1.2769>
- Vidi, L., Romadhon, R., & Effendi, Y. (2025). Strategi pedagogik kepala sekolah dalam membentuk karakter moral siprital peserta didik. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*.
- Wahyudi. (2022). *Creative Dance Training Using Dance Property AS Early Childhood Education Teacher Exploration Media In Plumbon District, Cirebon Regency*. 4(September), 818–830.
- Wasik, A., & Philips, G. (2022). Konsep toleransi beragama perspektif integritas terbuka (analisis dialog para agamawan pada channel youtube jeda nulis). *Integritas Terbuka Peace and Interfaith Studies*.
- Widarnandhana. (2023). Peran orangtua dalam persiapan anak usia dini menuju pendidikan sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Windayani. (2024). Membangun kesadaran multikultural melalui implementasi model pendidikan inklusif di sekolah. *Bakti, Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra*.

- Yaumi, M. (2014). *Pendidikan Karakter, Landasan, Pilar, dan Implementasi*. Prenada Media Group.
- Yuda. (2023). Optimalisasi layanan pengembangan anak usia dini holistik integratif eksawedanan jatibarang indramayu jawa barat. *Kreasi Jurnal Inovasi Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*.
- Z, Q. (2016). Kaum muda, intoleransi, dan radikalisme agama. *Jurnal Studi Pemuda*.
- Zaki. (2022). Inovasi kurikulum pai berbasis multikultural untuk sekolah menengah. *Mitra Pilar Jurnal Pendidikan Inovasi Dan Terapan Teknologi*.

