

LAMPIRAN LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Pembimbing Skripsi

**SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG**
Nomor : B.032/Un.05/III.2/KP.00.3/01/2025

Tentang

**PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA STRATA SATU (S.1)
DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

- Menimbang : a. Bahwa dalam rangka memperlancar dan tertibnya pelaksanaan pembuatan skripsi mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung, perlu adanya pengangkatan dosen pembimbing skripsi;
- b. Bahwa Saudara yang namanya tercantum dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan memenuhi syarat untuk diangkat menjadi pembimbing skripsi mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan;
- Mengingat : 1. Undang-undang Nomor 20 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Nomor 4301);
2. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
4. Peraturan Pemerintah RI Nomor 23 Tahun 2005 tentang Perguruan Tinggi BLU;
5. Peraturan Pemerintah RI Nomor 55 Tahun 2007; tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan;
6. Peraturan Pemerintah RI Nomor 17 Tahun 2010 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Penyelenggaraan Pengelolaan Pendidikan;
7. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 77 Tahun 2013 tentang Perubahan Peraturan Menteri
8. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 14 Tahun 2015 tentang Statuta UIN SGD Bandung;
9. Peraturan Menteri Agama Nomor 7 Tahun 2013 jo. Nomor 77 Tahun 2013, jo. Nomor 44 Tahun 2017, jo. Nomor 27 Tahun 2020 dan jo. Nomor 45 Tahun 2022 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung;
10. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 082525/B.II/3/2023 tanggal 9 Agustus 2023 tentang Pengangkatan Rektor UIN Sunan Gunung Djati Bandung;
11. Surat Keputusan Rektor UIN Sunan Gunung Djati Bandung Nomor 325/Un.05/II.2/KP.07.6/08/2023 tanggal 22 Agustus 2023 Tentang Pengangkatan Wakil Rektor, Dekan, Direktur dan Ketua Lembaga di Lingkungan UIN SGD Bandung;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut di bawah ini :
1. **Dr. H. Aam Kurnia, M.Pd.** Pembimbing I
 2. **Dr. Nano Nurdiansah, M.Pd.** Pembimbing II
- dalam pembuatan Skripsi mahasiswa :
- Nama : **LUTFIATWANI**
- NIM : 1212100036
- Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
- Judul Skripsi : **PENGARUH PENDIDIKAN MULTIKULTURAL SEBAGAI SARANA MENUMBUHKAN SIKAP TOLERANSI PADA ANAK USIA DINI** (Penelitian di RA Al-kautsar Kelas B kec. Panyileukan Kota Bandung)
- Kedua : Kepada Pembimbing tersebut diberikan honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku
- Ketiga : Surat keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan skripsi mahasiswa tersebut Lulus diuji pada sidang (Munaqosyah) dengan ketentuan, apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.
- SALINAN** Surat Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan diindahkan.

Ditetapkan di : Bandung
Pada Tanggal : 14 Januari 2025



H. Fakry Hamdani, M.Hum., M.Res., Ph.D.
NIP. 198008242009121004

Lampiran 2 Surat Izin Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Soekarno Hatta Kel. Cimincrang Kec. Gedebage Kota. Bandung 40294
Fax (022) 7803936 email. ftk@uinsgd.ac.id Website: www.ftk.uinsgd.ac.id

Nomor : **B.1224 /Un.05/III.2/TL.009/06/ 2025**
Lampiran : -
Perihal : **Mohon Izin Penelitian**

Bandung, 10 Juni 2025

Kepada
Yth. Kepala **RA Al Kautsar**
Kab/Kota. Kota Bandung

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Gunung Djati Bandung dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **LUTFI ATWANI**
NIM : 1212100036
Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Semester : VIII
Alamat Tinggal : Jln. Ciguruwik. Perumahan Citra mas. Blok D.4.
Cinunuk_Cileunyi. RT/RW 07/12 Kab. Bandung. Jawa Barat

adalah mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung bermaksud mengadakan penelitian pada Instansi yang Bapak/Ibu/Saudara Pimpin, dalam rangka tugas akhir pembuatan skripsi Program S-1.

Adapun judul penelitian mahasiswa tersebut :

“Pengaruh Pendidikan Multikultural Sebagai Sarana Menumbuhkan Sikap Toleransi Pada Anak Usia Dini ”

Dengan pembimbing :

1. **Dr. H. Aam Kurnia, M.Pd.**
2. **Dr. Nano Nurdiansah, M.Pd.**

Untuk itu kami mohon agar Bapak/Ibu/Sdr. dapat membantu dalam pelaksanaannya dari tanggal **13 Juni 2025** s.d selesai.

Demikian, atas perhatian dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

a.n Dekan,
Wakil Dekan I Bidang Akademik



S. Pd., M.Hum., CESE.
NIP. 197208221999031006

Tembusan:
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung



Lampiran 3 Surat Balesan Penelitian



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AL – KAUTSAR
Raudhatul Athfal (RA) AL-KAUTSAR
 NSM : 10123730195 NPSN:69995572

Sekretariat: Komplek Bumi Panyileukan Blok i.1 /08 Kelurahan Cinadun Kidul Kecamatan Panyileukan Kota Bandung Tln. (022)

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
Nomor : 020/YPI-AK/RA/VI/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nuraeni, S.Pd
 Jabatan : Kepala Sekolah RA Al-Kautsar
 Alamat : Bumi Panyileukan Blok I No. 1 Kel. Cipadung Kidul
 Kec. Panyileukan Kota Bandung

Menerangkan bahwa :

Nama : Lutfi Atwani
 Nim : 1212100036
 Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Kp Cimaung Kecamatan Salawu Desa Tanjungsari
 Kabupaten Tasikmalaya

Adalah benar telah mengadakan penelitian dengan judul “ **Pengaruh Pendidikan Multikultural Sebagai sarana Menumbuhkan Sikap toleransi Pada Anak Usia Dini di Kelas B RA Al-Kautsar Panyileukan**”

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sesungguhnya dan sebenar-benarnya, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, 16 Juni 2025
 Kepala RA Al-Kautsar



Nuraeni, S.Pd

Lampiran 4 Instrumen Sikap Toleransi Anak Usia Dini

Pengaruh Pendidikan Multikultural Sebagai Sarana Menumbuhkan Sikap Toleransi Pada Anak Usia Dini (Ra Al-Kautsar)

Indikator	Item Penilaian	Penilaian			
		BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
Saling menghargai satu sama lain	1. Anak mampu berbagi makanan sesama temannya				
	2. Anak mampu membantu temannya				
	3. Anak mampu mengendalikan perasaannya				
Menghargai perbedaan orang lain	4. Anak mampu mengenal budaya				
	5. Anak mampu menghargai kelebihan temannya				
	6. Anak mampu tidak membandingkan dengan anak yang lain				
Menghargai kebaikan orang lain	7. Anak mampu mengucapkan terima kasih				
	8. Anak mampu mengakui usaha temannya				
	9. Anak mampu untuk membantu temannya				
Menunjukkan rasa empati	10. Anak mampu untuk meminta maaf				
	11. Anak mampu mendengarkan temannya yang sedang bicara				
	12. Anak mampu memahami perasaan temannya				

keterangan :

1 = Belum Berkembang (BB)

2 = Mulai Berkembang (MB)

3 = Berkembang Sesuai Harapan (BSH)

4 = Berkembang Sangat Baik (BSB)

Kriteria	Belum berkembang (BB)	Mulai Berkembang (MB)	Berkembang Sesuai Harapan (BSH)	Berkembang Sangat Baik (BSB)
Anak mampu untuk berbagi	Anak belum mampu diajak berbagi ketika kegiatan makan bersama	Mulai berkembang apabila anak sudah mau berbagi tapi masih teralihkan oleh hal yang ada disekitarnya	Bekembang sesuai harapan apabila anak dapat berbagi sama temannya	Berkembang sangat baik apabila anak selalu berbagi sama temanya
Anak mampu membantu temannya	Anak belum mampu diajak membantu ketika temannya membutuhkan	Mulai berkembang apabila anak membantu temanya tapi masih diarahkan oleh gurunya	Berkembang sesuai harapan apabila anak dapat membantu temannya	Berkembang sangat baik apabila anak membantu temanya tanpa disuruh oleh gurunya
Anak mampu mengendalikan perasaannya	Belum berkembang apabila anak tidak bisa mengendalikan perasaannya ketika guru lagi berbicara	Mulai berkembang apabila anak sudah mulai bisa mengedalikan perasaannya tapi masih teralihkan oleh gurunya	Berkembang sesuai harapan apabila anak sudah bisa mengendalikan perasaannya	Berkembang sangat baik apabila anak mampu mengendalikan perasaannya
Anak mampu mengenal budaya	Anak belum mampu diajak mengenal budaya yang diarahkan oleh guru	Anak mulai berkembang apabila sudah mengikuti pelaksanaan mengenalkan budaya tapi masih menyendiri	Berkembang sesuai harapan apabila anak mengikuti aturan mengenalkan budaya yang dijelaskan oleh guru dan fokus	Berkembang sangat baik apabila anak mengenal dan menghargai budaya secara fokus dan senang
Anak mampu menghargai kelebihan temannya	Belum berkembang apabila anak belum bisa diajak menghargai kelebihan temannya	Anak mulai berkembang apabila sudah bisa menghargai temannya tapi masih teralihkan oleh gurunya	Berkembang sesuai harapan apabila anak menghargai kelebihan temannya tanpa diarahkan oleh gurunya	Berkembang sangat baik apabila anak menghargai kelebihan teman nya secara senang

Anak tidak membandingkan dengan temannya	Belum berkembang apabila anak untuk tidak membandingkan dengan temannya sendiri	Mulai berkembang apabila sudah tidak membandingkan tapi masih diarahkan oleh gurunya	Berkembang sangat harapan apabila anak dapat menghargai temannya	Berkembang sangat baik apabila anak menghargai temannya tanpa disuruh oleh gurunya
Anak mampu mengucapkan terima kasih	Belum berkembang apabila anak belum mau mengucapkan terima kasih	Mulai berkembang apabila anak mulai mengucapkan terima kasih tapi masih diarahkan oleh guru	Berkembang sesuai harapan apabila anak mengucapkan terima kasih secara jelas	Berkembang sesuai harapan apabila anak selalu mengucapkan terima kasih
Anak Mampu mengakui usaha temannya	Belum berkembang apabila anak belum bisa mengakui usaha temannya yang diarahkan oleh gurunya	Mulai berkembang apabila anak sudah mengakui usaha temannya tapi masih teralihkan oleh gurunya	Berkembang sesuai harapan apabila anak mengakui usaha temannya	Berkembang sangat baik apabila anak mengakui usaha temannya secara senang
Anak mampu untuk membantu temannya	Belum berkembang apabila anak mau membantu temannya tapi masih diarahkan oleh gurunya	Mulai berkembang apabila anak sudah mulai membantu temannya tapi masih menyendiri	Berkembang sesuai harapan apabila anak mau membantu temannya tanpa diarahkan oleh gurunya	Berkembang sesuai harapan apabila anak membantu temannya secara senang
Anak mampu untuk meminta maaf	Belum berkembang apabila anak belum mau untuk meminta maaf	Mulai berkembang apabila anak mulai meminta maaf meskipun masih malu	Berkembang sesuai harapan apabila anak dapat meminta maaf tanpa disuruh oleh guru	Berkembang sangat baik apabila anak selalu meminta maaf secara mandiri
Anak mampu mendengarkan temannya yang sedang bicara	Belum berkembang apabila anak belum mampu untuk mendengarkan temannya yang sedang bicara	Mulai berkembang apabila anak mau mendengarkan temannya yang sedang bicara tapi masih teralihkan oleh gurunya	Berkembang sesuai harapan apabila anak mampu mendengarkan temannya yang sedang bicara secara fokus	Berkembang sangat baik apabila anak mampu mendengarkan temannya yang sedang bicara tanpa disuruh oleh gurunya

Anak mampu memahami perasaan temannya	Belum berkembang apabila anak mampu memahami perasaan tapi masih diarahkan oleh gurunya	Mulai berkembang apabila anak mampu memahami perasaan temannya tapi masih teralihkan oleh hal lain yang ada disekitarnya	Berkembang Sesuai harapan apabila anak mampu memahami perasaan temannya dengan senang	Berkembang sangat baik apabila anak mampu memahami perasaan temannya secara baik
---------------------------------------	---	--	---	--



Lampiran 5 Rekafitulasi Nilai Uji Coba Instrumen Penelitian

Rekafitulasi nilai uji coba instrumen penelitian

No	Nama Anak	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Y
1	S1	3	4	2	3	4	4	4	3	2	3	4	3	39
2	S2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	30
3	S3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	46
4	S4	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	20
5	S5	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	36
6	S6	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	31
7	S7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
8	S8	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	34
9	S9	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
10	S10	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	47

Lampiran 6 Uji Validitas

Analisis Uji Validitas Nomor 1

X	Y	X ²	Y ²	XY
3	39	9	1521	177
2	30	4	900	60
4	46	16	2116	184
1	20	1	400	20
3	36	9	1296	108
2	31	4	961	62
4	48	16	2304	192
3	34	9	1156	102
2	24	4	576	48
4	47	16	2209	188
ΣX= 28	ΣY= 355	ΣX²= 88	ΣY²= 13439	ΣXY= 1081

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}} \\
 &= \frac{10 \times 1081 - (28)(355)}{\sqrt{\{10 \times 88 - (28)^2\} \{10 \times 13439 - (355)^2\}}} \\
 &= \frac{10810 - 9940}{\sqrt{\{880 - 784\} \{134390 - 126025\}}} \\
 &= \frac{870}{96 \times 8365} = \frac{870}{\sqrt{803040}} = \frac{870}{896,124} = 0,971
 \end{aligned}$$

Analisis Uji Validitas Nomor 2

X	Y	X ²	Y ²	XY
4	39	16	1521	156
3	30	9	900	90
4	46	16	2116	184
2	20	4	400	40
3	36	9	1296	108
3	31	9	961	93
4	48	16	2304	192
2	34	4	1156	68
2	24	4	576	48
4	47	16	2209	188
$\Sigma X = 31$	$\Sigma Y = 355$	$\Sigma X^2 = 103$	$\Sigma Y^2 = 13439$	$\Sigma XY = 1167$

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N \Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\} \{N \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}} \\
 &= \frac{10 \times 1167 - (31)(355)}{\sqrt{\{10 \times 103 - (31)^2\} \{10 \times 13439 - (355)^2\}}} \\
 &= \frac{11670 - 11005}{\sqrt{\{1030 - 961\} \{134390 - 126025\}}} \\
 &= \frac{665}{\sqrt{69 \times 8365}} = \frac{665}{\sqrt{577185}} = \frac{665}{795,726925} = 0,875
 \end{aligned}$$

Analisis Uji Validitas Nomor 3

X	Y	X ²	Y ²	XY
2	39	4	1521	78
2	30	4	900	60
4	46	16	2116	184
2	20	4	400	40
3	36	9	1296	108
3	31	9	961	93
4	48	16	2304	192
3	34	9	1156	102
2	24	4	576	48
3	47	9	2209	141
ΣX= 28	ΣY= 355	ΣX²= 84	ΣY²= 13439	ΣXY= 1046

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}} \\
 &= \frac{10 \times 1046 - (28)(355)}{\sqrt{\{10 \times 84 - (28)^2\} \{10 \times 13439 - (355)^2\}}} \\
 &= \frac{10460 - 9940}{\sqrt{\{840 - 784\} \{134390 - 126025\}}} \\
 &= \frac{520}{56 \times 8365} = \frac{520}{\sqrt{468440}} = \frac{520}{684426767} = 0,760
 \end{aligned}$$

Analisis Uji Validitas Nomor 4

X	Y	X ²	Y ²	XY
3	39	9	1521	177
2	30	4	900	60
3	46	9	2116	138
1	20	1	400	20
3	36	9	1296	108
2	31	4	961	62
4	48	16	2304	192
3	34	9	1156	102
2	24	4	576	48
4	47	16	2209	188
ΣX= 27	ΣY= 355	ΣX²= 81	ΣY²= 13439	ΣXY= 1035

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}} \\
 &= \frac{10 \times 1035 - (27)(355)}{\sqrt{\{10 \times 81 - (27)^2\} \{10 \times 13439 - (355)^2\}}} \\
 &= \frac{10350 - 9585}{\sqrt{\{810 - 729\} \{134390 - 126025\}}} \\
 &= \frac{765}{\sqrt{81 \times 8365}} = \frac{765}{\sqrt{677565}} = \frac{765}{823143365} = 0,929
 \end{aligned}$$

Analisis Uji Validitas Nomor 5

X	Y	X ²	Y ²	XY
4	39	16	1521	156
3	30	9	900	90
4	46	16	2116	184
2	20	4	400	40
3	36	9	1296	108
3	31	9	961	93
4	48	16	2304	192
3	34	9	1156	102
2	24	4	576	48
4	47	16	2209	188
$\Sigma X = 32$	$\Sigma Y = 355$	$\Sigma X^2 = 108$	$\Sigma Y^2 = 13439$	$\Sigma XY = 1201$

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N \Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\} \{N \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}} \\
 &= \frac{10 \times 1201 - (32)(355)}{\sqrt{\{10 \times 108 - (32)^2\} \{10 \times 13439 - (355)^2\}}} \\
 &= \frac{12010 - 11360}{\sqrt{\{1080 - 1024\} \{134390 - 126025\}}} \\
 &= \frac{650}{56 \times 8365} = \frac{650}{\sqrt{468440}} = \frac{650}{6844267674} = 0,950
 \end{aligned}$$

Analisis Uji Validitas Nomor 6

X	Y	X ²	Y ²	XY
4	39	16	1521	156
3	30	9	900	90
4	46	16	2116	184
2	20	4	400	40
3	36	9	1296	108
3	31	9	961	93
4	48	16	2304	192
3	34	9	1156	102
2	24	4	576	48
4	47	16	2209	188
ΣX= 32	ΣY= 355	ΣX²= 108	ΣY²= 13439	ΣXY= 1201

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}} \\
 &= \frac{10 \times 1201 - (32)(355)}{\sqrt{\{10 \times 108 - (32)^2\} \{10 \times 13439 - (355)^2\}}} \\
 &= \frac{12010 - 11360}{\sqrt{\{1080 - 1024\} \{134390 - 126025\}}} \\
 &= \frac{650}{56 \times 8365} = \frac{650}{\sqrt{468440}} = \frac{650}{6844267674} = 0,950
 \end{aligned}$$

Analisis Uji Validitas Nomor 7

X	Y	X ²	Y ²	XY
4	39	16	1521	156
3	30	9	900	90
4	46	16	2116	184
2	20	4	400	40
4	36	16	1296	144
3	31	9	961	93
4	48	16	2304	192
3	34	9	1156	102
2	24	4	576	48
4	47	16	2209	188
$\Sigma X = 33$	$\Sigma Y = 355$	$\Sigma X^2 = 155$	$\Sigma Y^2 = 13439$	$\Sigma XY = 1237$

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N \Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\} \{N \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}} \\
 &= \frac{10 \times 1237 - (33)(355)}{\sqrt{\{10 \times 155 - (33)^2\} \{10 \times 13439 - (355)^2\}}} \\
 &= \frac{12370 - 11715}{\sqrt{\{1150 - 1089\} \{134390 - 126025\}}} \\
 &= \frac{655}{\sqrt{61 \times 8365}} = \frac{655}{\sqrt{510265}} = \frac{655}{714328356} = 0,917
 \end{aligned}$$

Analisis Uji Validitas Nomor 8

X	Y	X ²	Y ²	XY
3	39	9	1521	117
2	30	4	900	60
4	46	16	2116	184
2	20	4	400	40
3	36	9	1296	108
2	31	4	961	62
4	48	16	2304	192
2	34	4	1156	68
2	24	4	576	48
4	47	16	2209	188
ΣX= 28	ΣY= 355	ΣX²= 86	ΣY²= 13439	ΣXY= 1067

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}} \\
 &= \frac{10 \times 1067 - (28)(355)}{\sqrt{\{10 \times 86 - (28)^2\} \{10 \times 13439 - (355)^2\}}} \\
 &= \frac{10670 - 9940}{\sqrt{\{860 - 784\} \{134390 - 126025\}}} \\
 &= \frac{730}{\sqrt{76 \times 8365}} = \frac{730}{\sqrt{635740}} = \frac{730}{797333055} = 0,916
 \end{aligned}$$

Analisis Uji Validitas Nomor 9

X	Y	X ²	Y ²	XY
2	39	4	1521	78
2	30	4	900	60
3	46	9	2116	139
1	20	1	400	20
2	36	4	1296	72
2	31	4	961	62
4	48	16	2304	192
3	34	9	1156	102
2	24	4	576	48
4	47	16	2209	188
ΣX= 25	ΣY= 355	ΣX²= 71	ΣY²= 13439	ΣXY= 960

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}} \\
 &= \frac{10 \times 960 - (25)(355)}{\sqrt{\{10 \times 71 - (25)^2\} \{10 \times 13439 - (355)^2\}}} \\
 &= \frac{9600 - 8875}{\sqrt{\{710 - 625\} \{134390 - 126025\}}} \\
 &= \frac{725}{85 \times 8365} = \frac{725}{\sqrt{711025}} = \frac{725}{843222984} = 0,860
 \end{aligned}$$

Analisis Uji Validitas Nomor 10

X	Y	X ²	Y ²	XY
3	39	9	1521	177
3	30	9	900	90
4	46	16	2116	184
2	20	4	400	40
3	36	9	1296	108
3	31	9	961	93
4	48	16	2304	192
3	34	9	1156	102
2	24	4	576	48
4	47	16	2209	188
ΣX= 31	ΣY= 355	ΣX²= 101	ΣY²= 13439	ΣXY= 1162

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}} \\
 &= \frac{10 \times 1162 - (31)(355)}{\sqrt{\{10 \times 101 - (31)^2\} \{10 \times 13439 - (355)^2\}}} \\
 &= \frac{11620 - 11005}{\sqrt{\{1010 - 961\} \{134390 - 126025\}}} \\
 &= \frac{615}{49 \times 8365} = \frac{615}{\sqrt{409885}} = \frac{615}{640222618} = 0,961
 \end{aligned}$$

Analisis Uji Validitas Nomor 11

X	Y	X ²	Y ²	XY
4	39	16	1521	156
3	30	9	900	90
4	46	16	2116	184
2	20	4	400	40
3	36	9	1296	108
3	31	9	961	93
4	48	16	2304	192
3	34	9	1156	102
2	24	4	576	48
4	47	16	2209	188
$\Sigma X = 32$	$\Sigma Y = 355$	$\Sigma X^2 = 108$	$\Sigma Y^2 = 13439$	$\Sigma XY = 1201$

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N \Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\} \{N \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}} \\
 &= \frac{10 \times 1201 - (32)(355)}{\sqrt{\{10 \times 108 - (32)^2\} \{10 \times 13439 - (355)^2\}}} \\
 &= \frac{12010 - 11360}{\sqrt{\{1080 - 1024\} \{134390 - 126025\}}} \\
 &= \frac{650}{\sqrt{56 \times 8365}} = \frac{650}{\sqrt{468440}} = \frac{650}{684426767} = 0,950
 \end{aligned}$$

Analisis Uji Validitas Nomor 12

X	Y	X ²	Y ²	XY
3	39	9	1521	117
2	30	4	900	60
4	46	16	2116	184
1	20	1	400	20
3	36	9	1296	108
2	31	4	961	62
4	48	16	2304	192
3	34	9	1156	102
2	24	4	576	48
4	47	16	2209	188
ΣX= 28	ΣY= 355	ΣX²= 88	ΣY²= 13439	ΣXY= 1081

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}} \\
 &= \frac{10 \times 1081 - (28)(355)}{\sqrt{\{10 \times 88 - (28)^2\} \{10 \times 13439 - (355)^2\}}} \\
 &= \frac{10810 - 9940}{\sqrt{\{880 - 784\} \{134390 - 126025\}}} \\
 &= \frac{870}{96 \times 8365} = \frac{870}{\sqrt{803040}} = \frac{870}{896124991} = 0,971
 \end{aligned}$$

Dari Perhitungan terlampir, diperoleh hasil dalam tabel berikut:

No item	Koefisien Korelasional hitung (rh)	Koefisien korelasional tabel (rt)	Interpretasi
1.	0,971	0,632	Valid
2.	0,875	0,632	Valid
3.	0,760	0,632	Valid
4.	0,929	0,632	Valid
5.	0,950	0,632	Valid
6.	0,950	0,632	Valid
7.	0,917	0,632	Valid
8.	0,916	0,632	Valid
9.	0,860	0,632	Valid
10.	0,961	0,632	Valid
11.	0,950	0,632	Valid
12.	0,971	0,632	Valid

Lampiran 7 Uji Realibitas

Hasil Uji Realibitas instrumen

No	Nama Anak	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Xt	Xt ²
1	S1	3	4	2	3	4	4	4	3	2	3	4	3	39	1521
2	S2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	30	900
3	S3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	46	2116
4	S4	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	20	400
5	S5	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	36	1296
6	S6	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	31	961
7	S7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	2304
8	S8	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	34	1156
9	S9	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	576
10	S10	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	47	2209
		$\sum X_i$ 1= 28	$\sum X_i$ 2= 25	$\sum X_i$ 3= 23	$\sum X_i$ 4= 27	$\sum X_i$ 5= 32	$\sum X_i$ 6= 32	$\sum X_i$ 7= 33	$\sum X_i$ 8= 28	$\sum X_i$ 9= 25	$\sum X_i$ 10= 31	$\sum X_i$ 11= 32	$\sum X_i$ 12= 28	$\sum X_i$ = 355	$\sum X_i^2$ = 13439

Kuadrat Variabel

JK1	JK2	JK3	JK4	JK5	JK6	JK7	JK8	JK9	JK10	JK11	JK12
9	16	4	9	16	16	16	9	4	9	16	9
4	9	4	4	9	9	9	4	4	9	9	4
16	16	16	9	16	16	16	16	9	16	16	16
1	4	4	1	4	4	4	4	1	4	4	1
9	9	9	9	9	9	16	9	4	9	9	9
4	9	9	4	9	9	9	4	4	9	9	4
16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
9	4	9	9	9	9	9	4	9	9	9	9
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
16	16	9	16	16	16	16	16	16	16	16	16
88	103	84	81	108	108	115	86	71	101	108	88

1) Menghitung Jumlah Kuadrat setiap item 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

$$\text{JK item 1} = 3^2 + 2^2 + 4^2 + 1^2 + 3^2 + 2^2 + 4^2 + 3^2 + 2^2 + 4^2 = 88$$

$$\text{JK item 2} = 4^2 + 3^2 + 4^2 + 2^2 + 3^2 + 3^2 + 4^2 + 2^2 + 2^2 + 4^2 = 103$$

$$\text{JK item 3} = 2^2 + 2^2 + 4^2 + 2^2 + 3^2 + 3^2 + 4^2 + 3^2 + 2^2 + 3^2 = 84$$

$$\text{JK item 4} = 3^2 + 2^2 + 3^2 + 1^2 + 3^2 + 2^2 + 4^2 + 3^2 + 2^2 + 4^2 = 81$$

$$\text{JK item 5} = 4^2 + 3^2 + 4^2 + 2^2 + 3^2 + 3^2 + 4^2 + 3^2 + 2^2 + 4^2 = 108$$

$$\text{JK item 6} = 4^2 + 3^2 + 4^2 + 2^2 + 3^2 + 3^2 + 4^2 + 3^2 + 2^2 + 4^2 = 108$$

$$\text{JK item 7} = 4^2 + 3^2 + 4^2 + 2^2 + 4^2 + 3^2 + 4^2 + 3^2 + 2^2 + 4^2 = 115$$

$$\text{JK item 8} = 3^2 + 2^2 + 4^2 + 2^2 + 3^2 + 2^2 + 4^2 + 2^2 + 2^2 + 4^2 = 86$$

$$\text{JK item 9} = 2^2 + 2^2 + 3^2 + 1^2 + 2^2 + 2^2 + 4^2 + 3^2 + 2^2 + 4^2 = 71$$

$$\text{JK item 10} = 3^2 + 3^2 + 4^2 + 2^2 + 3^2 + 3^2 + 4^2 + 3^2 + 2^2 + 4^2 = 101$$

$$\text{JK item 11} = 4^2 + 3^2 + 4^2 + 2^2 + 3^2 + 3^2 + 4^2 + 3^2 + 2^2 + 4^2 = 108$$

$$\text{JK item 12} = 3^2 + 2^2 + 4^2 + 1^2 + 3^2 + 2^2 + 4^2 + 3^2 + 2^2 + 4^2 = 88$$

- 2) Menghitung Varian Setiap item (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12) dengan rumus :

$$S^2_{i1} = \frac{\sum JK 1 - \frac{(\sum Xi)^2}{N}}{N} = \frac{88 - \frac{(28)^2}{10}}{10} = \frac{88 - \frac{784}{10}}{10} = \frac{88 - 78,40}{10} = \frac{9,60}{10} = 0,96$$

$$S^2_{i2} = \frac{\sum JK 2 - \frac{(\sum Xi)^2}{N}}{N} = \frac{103 - \frac{(31)^2}{10}}{10} = \frac{103 - \frac{961}{10}}{10} = \frac{103 - 96,10}{10} = \frac{6,90}{10} = 0,69$$

$$S^2_{i3} = \frac{\sum JK 3 - \frac{(\sum Xi)^2}{N}}{N} = \frac{84 - \frac{(28)^2}{10}}{10} = \frac{84 - \frac{784}{10}}{10} = \frac{84 - 78,40}{10} = \frac{5,60}{10} = 0,56$$

$$S^2_{i4} = \frac{\sum JK 4 - \frac{(\sum Xi)^2}{N}}{N} = \frac{81 - \frac{(27)^2}{10}}{10} = \frac{81 - \frac{729}{10}}{10} = \frac{81 - 72,90}{10} = \frac{8,10}{10} = 0,81$$

$$S^2_{i5} = \frac{\sum JK 5 - \frac{(\sum Xi)^2}{N}}{N} = \frac{108 - \frac{(32)^2}{10}}{10} = \frac{108 - \frac{1024}{10}}{10} = \frac{108 - 102,40}{10} = \frac{5,60}{10} = 0,56$$

$$S^2_{i6} = \frac{\sum JK 6 - \frac{(\sum Xi)^2}{N}}{N} = \frac{108 - \frac{(32)^2}{10}}{10} = \frac{108 - \frac{1024}{10}}{10} = \frac{108 - 102,40}{10} = \frac{5,60}{10} = 0,56$$

$$S^2_{i7} = \frac{\sum JK 7 - \frac{(\sum Xi)^2}{N}}{N} = \frac{115 - \frac{(33)^2}{10}}{10} = \frac{115 - \frac{1089}{10}}{10} = \frac{115 - 108,90}{10} = \frac{6,10}{10} = 0,61$$

$$S^2_{i8} = \frac{\sum JK 8 - \frac{(\sum Xi)^2}{N}}{N} = \frac{86 - \frac{(28)^2}{15}}{10} = \frac{86 - \frac{784}{10}}{10} = \frac{86 - 78,40}{10} = \frac{7,60}{10} = 0,76$$

$$S^2_{i9} = \frac{\sum JK 9 - \frac{(\sum Xi)^2}{N}}{N} = \frac{71 - \frac{(25)^2}{10}}{10} = \frac{71 - \frac{625}{10}}{10} = \frac{71 - 62,50}{10} = \frac{8,50}{10} = 0,85$$

$$S^2_{i10} = \frac{\sum JK 10 - \frac{(\sum Xi)^2}{N}}{N} = \frac{101 - \frac{(31)^2}{10}}{10} = \frac{101 - \frac{961}{10}}{10} = \frac{101 - 96,10}{10} = \frac{4,90}{10} = 0,49$$

$$S^2_{i11} = \frac{\sum JK 11 - \frac{(\sum Xi)^2}{N}}{N} = \frac{108 - \frac{(32)^2}{10}}{10} = \frac{108 - \frac{1028}{10}}{10} = \frac{108 - 102,40}{10} = \frac{5,60}{10} = 0,56$$

$$S^2_{i12} = \frac{\sum JK 12 - \frac{(\sum Xi)^2}{N}}{N} = \frac{88 - \frac{(28)^2}{10}}{10} = \frac{88 - \frac{784}{10}}{10} = \frac{88 - 78,40}{10} = \frac{9,60}{15} = 0,96$$

- 3) Menentukan jumlah varian seluruh item:

$$\begin{aligned} \sum S^2_{i1} &= \sum S^2_{i1} + \sum S^2_{i2} + \sum S^2_{i3} + \sum S^2_{i4} + \sum S^2_{i5} + \sum S^2_{i6} + \sum S^2_{i7} + \\ &\quad \sum S^2_{i8} + \sum S^2_{i9} + \sum S^2_{i10} + \sum S^2_{i11} + \sum S^2_{i12} \\ &= 0,96 + 0,69 + 0,56 + 0,81 + 0,56 + 0,56 + 0,61 + 0,76 + 0,85 + \\ &\quad 0,49 + 0,56 + 0,96 = 8,37 \end{aligned}$$

4) Menentukan varian total dengan rumus :

$$S^2_t = \frac{\sum Xt^2 - \frac{(\sum Xt)^2}{N}}{N} = \frac{13439 - \frac{(355)^2}{10}}{10} = \frac{13439 - \frac{126025}{10}}{10} = \frac{13439 - 12602,5}{10} = \frac{836,5}{10} = 83,65$$

5) Menentukan koefisien reliabilitas dengan menggunakan rumus :

$$r_{11} = \frac{(n)}{n-1} \frac{(1 - \sum s^2_i)}{S^2_t} = \frac{(10)}{10-1} \frac{(1 - 8,37)}{83,65}$$

$$= \frac{(10)}{9} (1 - 0,837) = 1,11 \times 0,163 = 0,18093$$

6) Interpretasi reliabilitas instrument non objektif, dengan ketentuan:

- Jika $r_{11} \geq 0,632$ berarti tes uraian tersebut reliabel; dan
- Jika $r_{11} < 0,632$ berarti tes uraian tersebut un-reliable (tidak reliabel)

Dengan demikian , dari hasil perhitungan di atas, diperoleh harga koefisien reliabilitas instrumen non objektif 0,18093. Karna $r_{11} = 0,18093 < 0,632$ maka diinterpretasikan bahwa sikap toleransi **reliabel**



Lampiran 8 Data Hasil Pritest Posttest

Hasil obsevasi sikap toleransi pritest pembelajaran multikultural

No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Skor	Nilai
1.	KD	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	20	41
2.	FH	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	19	39
3.	SH	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	20	41
4.	ZK	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	21	43
5.	ED	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	21	43
6.	EN	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	17	35
7.	JN	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	2	2	19	39
8.	SD	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	1	18	37
9.	FR	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	19	39
10.	RF	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	17	35
11.	AE	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	1	18	37
12.	ADV	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	20	41
13.	GZA	2	1	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2	19	39
14.	QHA	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	20	41
15.	LBA	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	21	43

Hasil observasi sikap toleransi postet pembelajran multikultural

No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Skor	Nilai
1.	KD	4	3	3	3	4	3	4	3	3	2	4	2	38	79
2.	FH	2	3	3	2	3	2	4	4	2	3	4	3	34	71
3.	SH	3	3	3	2	4	3	4	3	3	4	2	4	38	79
4.	ZK	3	4	4	3	3	2	4	3	2	3	4	4	39	82
5.	ED	3	2	3	4	3	4	4	3	3	4	2	3	38	79
6.	EN	2	4	2	4	4	3	3	4	2	3	3	2	36	75
7.	JN	2	3	2	4	3	4	2	4	3	3	2	2	34	71
8.	SD	4	2	3	3	2	4	4	3	3	3	4	4	39	82
9.	FR	3	4	3	4	3	2	3	3	4	4	3	4	40	84
10.	RA	3	3	2	4	4	2	3	3	3	4	3	3	37	77
11.	AE	3	2	4	3	4	3	4	4	3	2	4	4	40	84
12.	ADV	4	3	2	2	3	2	3	4	3	3	3	4	36	75
13.	GZA	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	2	3	41	86
14.	QLH	4	2	4	4	3	3	3	4	3	2	3	4	39	82
15.	LBA	2	3	4	3	3	2	4	2	3	3	4	4	37	77

Lampiran 9 Hasil Uji Pritest

- a. Menyusun data kegiatan dari nilai terendah sampai tertinggi

35	35	37	37	39	39	39	39
41	41	41	41	43	43	43	

- b. Menentukan nilai tertinggi (
- X_t
-) dan nilai terendah (
- X_r
-)

$$X_t = 43$$

$$X_r = 35$$

- c. Menemukan jarak pengukuran atau Rentang (
- R
-) dengan rumus:

$$R = X_t - X_r + 1$$

$$R = 43 - 35 + 1$$

$$R = 9$$

- d. Menentukan kelas interval dengan rumus:

$$K = 1 + 3,3 \log_n$$

$$K = 1 + 3,3 \log_{15}$$

$$K = 1 + 3,3 (1,176)$$

$$K = 1 + 3,88$$

$$K = 4,88 \approx 5$$

- e. Menentukan panjang interval

$$P = \frac{R}{K} = \frac{9}{5} = 1,8 \approx 2$$

- f. Menyusun tabel distribusi frekuensi

Kelas Interval	F	X	X ²	FX	FX ²
35 – 36	2	36	1296	72	2592
37 – 38	2	38	1444	76	2888
39 – 40	4	40	1600	160	6400
41 – 41	4	42	1764	168	7056
43 – 44	3	44	1936	132	5808
	N = 15			608	24744

g. Nilai rata-rata (*mean*)

$$\bar{x} = \frac{\sum FX}{N} = \frac{608}{15} = 40,5$$

h. Standar deviasi

$$s = \sqrt{\frac{N\sum FX^2 - (\sum FX)^2}{N(N-1)}}$$

$$s = \sqrt{\frac{15(24744) - (608)^2}{15(15-1)}}$$

$$s = \sqrt{\frac{371160 - 369664}{210}}$$

$$s = \sqrt{\frac{1496}{210}}$$

$$s = \sqrt{7,12}$$

$$s = 2,67$$

i. Menentukan tabel observasi dan ekspektasi

Batas kelas bawah

Batas kelas atas

$$Z_{hitung} = \frac{(batas\ kelas\ bawah - 0,5) - \bar{x}}{s}$$

$$Z_{hitung} = \frac{(batas\ kelas\ atas + 0,5) - \bar{x}}{s}$$

$$Z_1 = \frac{(35 - 0,5) - 40,5}{2,67} = -2,26$$

$$Z_1 = \frac{(36 + 0,5) - 40,5}{2,67} = -1,51$$

$$Z_2 = \frac{(37 - 0,5) - 40,5}{2,67} = -1,51$$

$$Z_2 = \frac{(38 + 0,5) - 40,5}{2,67} = -0,76$$

$$Z_3 = \frac{(39 - 0,5) - 40,5}{2,67} = -0,76$$

$$Z_3 = \frac{(40 + 0,5) - 40,5}{2,67} = -0,01$$

$$Z_4 = \frac{(41 - 0,5) - 40,5}{2,67} = -0,01$$

$$Z_4 = \frac{(42 + 0,5) - 40,5}{2,67} = 0,74$$

$$Z_5 = \frac{(43 - 0,5) - 40,5}{2,67} = 0,74$$

$$Z_5 = \frac{(44 + 0,5) - 40,5}{2,67} = 1,49$$

Membuat tabel distribusi observasi dan ekaspektasi skor

Tepi Kelas		Nilai Z		Luas Z		Luas Tiap Interval	E _i	O _i
		Bawah	Atas	Bawah	Atas			
34,5	36,5	-2,26	-1,51	0,0119	0,0654	0,0535	0,80	2
36,5	38,5	-1,51	-0,76	0,0654	0,2231	0,1577	2,37	2
38,5	40,5	-0,76	-0,01	0,2231	0,4950	0,2719	4,08	4
40,5	42,5	-0,01	0,74	0,4950	0,7694	0,2744	4,12	4
42,5	44,5	0,74	1,49	0,7694	0,9314	0,1620	2,43	3

j. Menentukan nilai Chi Kuadrat

$$\chi^2 = \sum \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$$

$$\chi^2 = \frac{(2 - 0,80)^2}{0,80} + \frac{(2 - 2,37)^2}{2,37} + \frac{(4 - 4,08)^2}{4,08} + \frac{(4 - 4,12)^2}{4,12} + \frac{(3 - 2,43)^2}{2,43}$$

$$\chi^2 = 1,79 + 0,06 + 0,00 + 0,00 + 0,13$$

$$\chi^2 = 1,98$$

k. Menentukan derajat kebebasan

$$db = k - 3$$

$$db = 5 - 3 = 2$$

l. Menentukan harga χ^2 pada taraf signifikansi tertentu

$$\alpha = 0,05$$

$$\chi^2_{tabel} = 1 - \alpha; db$$

$$\chi^2_{tabel} = 1 - 0,05; 2$$

$$\chi^2_{tabel} = 0,95; 2 = 5,991$$

m. Kesimpulan:

Dari perhitungan diatas diperoleh bahwa hasil chi kuadrat hitung $\chi^2 (1,98) < \chi^2_{\text{tabel}} (5,991)$ chi kuadrat tabel, maka H_0 diterima. maka dapat di simpulkan data tersebut terdistribusi **normal**.

Lampiran 10 Hasil Uji Posttest

- a. Menyusun data kegiatan dari nilai terendah sampai tertinggi

86	84	84	82	82	82	79	79
79	77	77	75	75	71	71	

- b. Menentukan nilai tertinggi (X_t) dan nilai terendah (X_r)

$$X_t = 86$$

$$X_r = 71$$

- c. Menemukan jarak pengukuran atau Rentang (R) dengan rumus:

$$R = X_t - X_r + 1$$

$$R = 86 - 71 + 1$$

$$R = 16$$

- d. Menentukan kelas interval dengan rumus:

$$K = 1 + 3,3 \log_n$$

$$K = 1 + 3,3 \log_{15}$$

$$K = 1 + 3,3 (1,176)$$

$$K = 1 + 3,88$$

$$K = 4,88 \approx 5$$

- e. Menentukan panjang interval

$$P = \frac{R}{K} = \frac{16}{5} = 3,28 \approx 3$$

- f. Menyusun tabel distribusi frekuensi

Kelas Interval	F	X	X ²	FX	FX ²
71 – 73	2	72	5184	144	10368
74 – 86	2	75	5625	150	11250
77 – 79	5	78	6084	390	30420
80 – 82	3	81	6561	243	19683
83 – 85	2	84	7056	168	14112
86 – 88	1	87	7569	87	7569
	N = 15			1182	93402

g. Nilai rata-rata (*mean*)

$$\bar{x} = \frac{\sum FX}{N} = \frac{1182}{15} = 78,8$$

h. Standar deviasi

$$s = \sqrt{\frac{N\sum FX^2 - (\sum FX)^2}{N(N-1)}}$$

$$s = \sqrt{\frac{15(93402) - (1182)^2}{15(15-1)}}$$

$$s = \sqrt{\frac{1401030 - 1397124}{210}}$$

$$s = \sqrt{\frac{3906}{210}}$$

$$s = \sqrt{18,6}$$

$$s = 4,31$$

i. Menentukan tabel observasi dan ekspektasi

Batas kelas bawah

Batas kelas atas

$$Z_{hitung} = \frac{(\text{batas kelas bawah} - 0,5) - \bar{x}}{s}$$

$$Z_{hitung} = \frac{(\text{batas kelas atas} + 0,5) - \bar{x}}{s}$$

$$Z_1 = \frac{(71 - 0,5) - 78,8}{4,31} = -1,92$$

$$Z_1 = \frac{(73 + 0,5) - 78,8}{4,31} = -1,23$$

$$Z_2 = \frac{(74 - 0,5) - 78,8}{4,31} = -1,23$$

$$Z_2 = \frac{(76 + 0,5) - 78,8}{4,31} = -0,53$$

$$Z_3 = \frac{(77 - 0,5) - 78,8}{4,31} = -0,53$$

$$Z_3 = \frac{(79 + 0,5) - 78,8}{4,31} = 0,16$$

$$Z_4 = \frac{(80 - 0,5) - 78,8}{4,31} = 0,16$$

$$Z_4 = \frac{(82 + 0,5) - 78,8}{4,31} = 0,86$$

$$Z_5 = \frac{(83 - 0,5) - 78,8}{4,31} = 0,86 \quad Z_5 = \frac{(85 + 0,5) - 78,8}{4,31} = 1,55$$

$$Z_6 = \frac{(86 - 0,5) - 78,8}{4,31} = 1,55 \quad Z_6 = \frac{(88 + 0,5) - 78,8}{4,31} = 2,25$$

Menentukan tabel distribusi observasi dan ekspektasi skor

Tepi Kelas		Nilai Z		Luas Z		Luas Tiap Interval	E _i	O _i
		Bawah	Atas	Bawah	Atas			
70,5	73,5	-1,92	-1,23	0,0271	0,1096	0,0824	1,24	2
73,5	76,5	-1,23	-0,53	0,1096	0,2969	0,1874	2,81	2
76,5	79,5	-0,53	0,16	0,2969	0,5645	0,2676	4,01	5
79,5	82,5	0,16	0,86	0,5645	0,8045	0,2401	3,60	3
82,5	85,5	0,86	1,55	0,8045	0,9399	0,1353	2,03	2
85,5	88,5	1,55	2,25	0,9399	0,9877	0,0479	0,72	1

j. Menentukan nilai Chi Kuadrat

$$x^2 = \sum \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$$

$$x^2 = \frac{(2 - 1,24)^2}{1,24} + \frac{(2 - 2,81)^2}{2,81} + \frac{(5 - 4,01)^2}{4,01} + \frac{(3 - 3,60)^2}{3,60} + \frac{(2 - 2,03)^2}{2,03} + \frac{(1 - 0,72)^2}{0,72}$$

$$x^2 = 0,47 + 0,23 + 0,24 + 0,10 + 0,00 + 0,11$$

$$x^2 = 1,16$$

k. Menentukan derajat kebebasan

$$db = k - 3$$

$$db = 6 - 3 = 3$$

l. Menentukan harga x^2 pada taraf signifikansi tertentu

$$\alpha = 0,05$$

$$x^2_{tabel} = 1 - \alpha; db$$

$$x^2_{tabel} = 1 - 0,05; 2$$

$$x^2_{tabel} = 0,95; 3 = 7,8147$$

m. Kesimpulan :

Dari perhitungan diatas diperoleh bahwa hasil chi kuadrat hitung x^2 (1,16) < x^2_{tabel} (7,8147) chi kuadrat tabel, maka H_0 diterima. Maka dapat disimpulkan data tersebut berdistribusi **normal**.

Lampiran 11 Hasil Analisis Uji Homogenitas

1. Data pritest

Kelas Interval	F	X	FX	$x - \bar{x}$	$(x - \bar{x})^2$	F $(x - \bar{x})^2$
35 – 36	2	36	72	-4,53	20,52	41,04
37 – 38	2	38	76	-2,53	6,40	12,8
39 – 40	4	40	160	-0,53	0,28	1,12
41 – 41	4	42	168	1,47	2,60	10,4
43 – 44	3	44	132	3,47	12,04	36,12
	N = 15		608			101,48

$$\bar{x} = \frac{\sum fx}{\sum f} = \frac{608}{15} = 40,53$$

Menghitung nilai varians:

$$S^2 = \frac{\sum f i (x_i - \bar{x})^2}{n-1}$$

$$= \frac{101,48}{14} = 7,24$$

2. Data posttest

Kelas Interval	F	X	FX	$x - \bar{x}$	$(x - \bar{x})^2$	F $(x - \bar{x})^2$
71 – 73	2	72	144	-6,8	46,24	92,48
74 – 86	2	75	150	-3,8	14,44	28,88
77 – 79	5	78	390	-0,8	0,64	3,2
80 – 82	3	81	243	2,2	4,84	14,52
83 – 85	2	84	168	5,2	27,04	54,08
86 – 88	1	87	87	8,2	67,24	67,24
	N = 15		1182			260,4

$$\bar{x} = \frac{\sum fx}{\sum f} = \frac{1182}{15} = 78,8$$

Menghitung nilai varians:

$$S^2 = \frac{\sum f i (x_i - \bar{x})^2}{n-1}$$

$$\frac{260,4}{14} = 18,6$$

$$F = \frac{S^2_1}{S^2_2}$$

$$= \frac{7,24}{18,6} = 0,389$$

$$F_{\alpha (n_1 - 1) (n_2 - 1)}$$

Keterangan:

F_{α} = Taraf signifikasnsi

$(n_1 - 1)$ = Pembimbing

$(n_2 - 1)$ = Penyebut

$$F_{\text{tabel}} = F_{\alpha (n_1 - 1) (n_2 - 1)}$$

$$= (\alpha = 5\%) (15 - 1) (15 - 1)$$

$$= (\alpha = 5\%) (14) (14)$$

$$= 2,96$$

Kesimpulan

Nilai $F_{\text{hitung}} (0,389) < F_{\text{tabel}} (2,96)$, Maka H_0 diterima . Artinya kedua data tersebut memiliki varians yang **homogen**.

Lampiran 12 Hasil Uji Hipotesis

No	Nama Anak	Pritest	posttest	D	D ²
1.	KD	41	79	38	1444
2.	FH	39	71	32	1024
3.	SH	41	79	38	1444
4.	ZK	43	82	39	1521
5.	ED	43	79	36	1296
6.	EN	35	75	40	1600
7.	JN	39	71	32	1024
8.	SD	37	82	45	2025
9.	FR	39	84	45	2025
10.	RF	35	77	42	1764
11.	AE	37	84	47	2209
12.	ADV	41	75	34	1156
13.	GZA	39	86	47	1109
14.	QHA	41	82	41	1681
15.	LBA	43	77	34	1156
				$\sum D = 590$	$\sum D^2 = 22478$

- a. Mencari Mean Deviasi dengan rumus:

$$MD = \frac{\sum D}{N} = \frac{590}{15} = 39,33$$

- b. Mencari standar deviasi dengan rumus:

$$\begin{aligned}
 SD_D &= \sqrt{\frac{\sum D^2}{N} - \left[\frac{\sum D}{N}\right]^2} \\
 &= \sqrt{\frac{22478}{15} - \left[\frac{590}{15}\right]^2} \\
 &= \sqrt{1498,53 - 1546,8489} \\
 &= \sqrt{48,3189}
 \end{aligned}$$

$$= 6,95$$

- c. Mencari standar error deviasi sebagai berikut:

$$SE_{MD} = \frac{SD\ d}{\sqrt{N-1}} = \frac{6,95}{\sqrt{15-1}} = \frac{6,95}{\sqrt{14}} = \frac{6,95}{\sqrt{3,74}} = 1,85$$

- d. Mencari harga t – test denan rumus :

$$t = \frac{MD}{SE_{MD}} = \frac{39,33}{1,85} = 21,25$$

- e. Membandingkan niali koefisien t- test_{hitung} dengan t- test_{tabel} pedoman dalam membandingkan t-test_{hitung} dengan t- test_{tabel} adalah:

- Jika harga t-test_{hitung} $\geq$ t-test_{tabel} berarti perbedaan perhitungan signifikan, maka hipotesis nihil ditolak dan hipotesis alternative diterima
- Jika harga t-test_{hitung} $<$ t-test_{tabel} berarti perbedaan perhitungan signifikan, maka hipotesis nihil ditolak dan hipotesis alternative ditolak

Dari hasil data diperoleh t-test_{hitung} sebesar 21,25 dan t-test_{tabel} pada taraf signifikan 5% dengan db= N-1 = 15-1 = 14 yaitu sebesar 21,25 > dari harga t-test_{tabel} sebesar 1,85. Oleh karena itu, harga t-test_{hitung} > t-test_{tabel} maka hipotesis nihil ditolak dan hipotesis alternative diterima. Berdasarkan pernyataan ini, maka dapat disimpulkan hipotesis yang diajukan adalah “ terdapat pengaruh pendidikan multikultural sebagai sarana menumbuhkan sikap toleransi pada anak usia dini di kelompok B RA AL Kautsar panyileukan “ dapat diterima.

Lampiran 13 Tabel r Product Moment

DISTRIBUSI NILAI r_{tabel} SIGNIFIKANSI 5% dan 1%

N	The Level of Significance		N	The Level of Significance	
	5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	38	0.320	0.413
4	0.950	0.990	39	0.316	0.408
5	0.878	0.959	40	0.312	0.403
6	0.811	0.917	41	0.308	0.398
7	0.754	0.874	42	0.304	0.393
8	0.707	0.834	43	0.301	0.389
9	0.666	0.798	44	0.297	0.384
10	0.632	0.765	45	0.294	0.380
11	0.602	0.735	46	0.291	0.376
12	0.576	0.708	47	0.288	0.372
13	0.553	0.684	48	0.284	0.368
14	0.532	0.661	49	0.281	0.364
15	0.514	0.641	50	0.279	0.361
16	0.497	0.623	55	0.266	0.345
17	0.482	0.606	60	0.254	0.330
18	0.468	0.590	65	0.244	0.317
19	0.456	0.575	70	0.235	0.306
20	0.444	0.561	75	0.227	0.296
21	0.433	0.549	80	0.220	0.286
22	0.432	0.537	85	0.213	0.278
23	0.413	0.526	90	0.207	0.267
24	0.404	0.515	95	0.202	0.263
25	0.396	0.505	100	0.195	0.256
26	0.388	0.496	125	0.176	0.230
27	0.381	0.487	150	0.159	0.210
28	0.374	0.478	175	0.148	0.194
29	0.367	0.470	200	0.138	0.181
30	0.361	0.463	300	0.113	0.148
31	0.355	0.456	400	0.098	0.128
32	0.349	0.449	500	0.088	0.115
33	0.344	0.442	600	0.080	0.105
34	0.339	0.436	700	0.074	0.097
35	0.334	0.430	800	0.070	0.091
36	0.329	0.424	900	0.065	0.086
37	0.325	0.418	1000	0.062	0.081

Lampiran 14 Tabel Distribusi F

Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilitas = 0,05															
df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	161	199	216	225	230	234	237	239	241	242	243	244	245	245	246
2	18.51	19.00	19.16	19.25	19.30	19.33	19.35	19.37	19.38	19.40	19.40	19.41	19.42	19.42	19.43
3	10.13	9.55	9.28	9.12	9.01	8.94	8.89	8.85	8.81	8.79	8.76	8.74	8.73	8.71	8.70
4	7.71	6.94	6.59	6.39	6.26	6.16	6.09	6.04	6.00	5.96	5.94	5.91	5.89	5.87	5.86
5	6.61	5.79	5.41	5.19	5.05	4.95	4.88	4.82	4.77	4.74	4.70	4.68	4.66	4.64	4.62
6	5.99	5.14	4.76	4.53	4.39	4.28	4.21	4.15	4.10	4.06	4.03	4.00	3.98	3.96	3.94
7	5.59	4.74	4.35	4.12	3.97	3.87	3.79	3.73	3.68	3.64	3.60	3.57	3.55	3.53	3.51
8	5.32	4.46	4.07	3.84	3.69	3.58	3.50	3.44	3.39	3.35	3.31	3.28	3.26	3.24	3.22
9	5.12	4.26	3.86	3.63	3.48	3.37	3.29	3.23	3.18	3.14	3.10	3.07	3.05	3.03	3.01
10	4.96	4.10	3.71	3.48	3.33	3.22	3.14	3.07	3.02	2.98	2.94	2.91	2.89	2.86	2.85
11	4.84	3.98	3.59	3.36	3.20	3.09	3.01	2.95	2.90	2.85	2.82	2.79	2.76	2.74	2.72
12	4.75	3.89	3.49	3.26	3.11	3.00	2.91	2.85	2.80	2.75	2.72	2.69	2.66	2.64	2.62
13	4.67	3.81	3.41	3.18	3.03	2.92	2.83	2.77	2.71	2.67	2.63	2.60	2.58	2.55	2.53
14	4.60	3.74	3.34	3.11	2.96	2.85	2.76	2.70	2.65	2.60	2.57	2.53	2.51	2.48	2.46
15	4.54	3.68	3.29	3.06	2.90	2.79	2.71	2.64	2.59	2.54	2.51	2.48	2.45	2.42	2.40
16	4.49	3.63	3.24	3.01	2.85	2.74	2.66	2.59	2.54	2.49	2.46	2.42	2.40	2.37	2.35
17	4.45	3.59	3.20	2.96	2.81	2.70	2.61	2.55	2.49	2.45	2.41	2.38	2.35	2.33	2.31
18	4.41	3.55	3.16	2.93	2.77	2.66	2.58	2.51	2.46	2.41	2.37	2.34	2.31	2.29	2.27
19	4.38	3.52	3.13	2.90	2.74	2.63	2.54	2.48	2.42	2.38	2.34	2.31	2.28	2.26	2.23
20	4.35	3.49	3.10	2.87	2.71	2.60	2.51	2.45	2.39	2.35	2.31	2.28	2.25	2.22	2.20
21	4.32	3.47	3.07	2.84	2.68	2.57	2.49	2.42	2.37	2.32	2.28	2.25	2.22	2.20	2.18
22	4.30	3.44	3.05	2.82	2.66	2.55	2.46	2.40	2.34	2.30	2.26	2.23	2.20	2.17	2.15
23	4.28	3.42	3.03	2.80	2.64	2.53	2.44	2.37	2.32	2.27	2.24	2.20	2.18	2.15	2.13
24	4.26	3.40	3.01	2.78	2.62	2.51	2.42	2.36	2.30	2.25	2.22	2.18	2.15	2.13	2.11
25	4.24	3.39	2.99	2.76	2.60	2.49	2.40	2.34	2.28	2.24	2.20	2.16	2.14	2.11	2.09
26	4.23	3.37	2.98	2.74	2.59	2.47	2.39	2.32	2.27	2.22	2.18	2.15	2.12	2.09	2.07
27	4.21	3.35	2.96	2.73	2.57	2.46	2.37	2.31	2.25	2.20	2.17	2.13	2.10	2.08	2.06
28	4.20	3.34	2.95	2.71	2.56	2.45	2.36	2.29	2.24	2.19	2.15	2.12	2.09	2.06	2.04
29	4.18	3.33	2.93	2.70	2.55	2.43	2.35	2.28	2.22	2.18	2.14	2.10	2.08	2.05	2.03
30	4.17	3.32	2.92	2.69	2.53	2.42	2.33	2.27	2.21	2.16	2.13	2.09	2.06	2.04	2.01
31	4.16	3.30	2.91	2.68	2.52	2.41	2.32	2.25	2.20	2.15	2.11	2.08	2.05	2.03	2.00
32	4.15	3.29	2.90	2.67	2.51	2.40	2.31	2.24	2.19	2.14	2.10	2.07	2.04	2.01	1.99
33	4.14	3.28	2.89	2.66	2.50	2.39	2.30	2.23	2.18	2.13	2.09	2.06	2.03	2.00	1.98
34	4.13	3.28	2.88	2.65	2.49	2.38	2.29	2.23	2.17	2.12	2.08	2.05	2.02	1.99	1.97
35	4.12	3.27	2.87	2.64	2.49	2.37	2.29	2.22	2.16	2.11	2.07	2.04	2.01	1.99	1.96
36	4.11	3.26	2.87	2.63	2.48	2.36	2.28	2.21	2.15	2.11	2.07	2.03	2.00	1.98	1.95
37	4.11	3.25	2.86	2.63	2.47	2.36	2.27	2.20	2.14	2.10	2.06	2.02	2.00	1.97	1.95
38	4.10	3.24	2.85	2.62	2.46	2.35	2.26	2.19	2.14	2.09	2.05	2.02	1.99	1.96	1.94
39	4.09	3.24	2.85	2.61	2.46	2.34	2.26	2.19	2.13	2.08	2.04	2.01	1.98	1.95	1.93
40	4.08	3.23	2.84	2.61	2.45	2.34	2.25	2.18	2.12	2.08	2.04	2.00	1.97	1.95	1.92
41	4.08	3.23	2.83	2.60	2.44	2.33	2.24	2.17	2.12	2.07	2.03	2.00	1.97	1.94	1.92
42	4.07	3.22	2.83	2.59	2.44	2.32	2.24	2.17	2.11	2.06	2.03	1.99	1.96	1.94	1.91
43	4.07	3.21	2.82	2.59	2.43	2.32	2.23	2.16	2.11	2.06	2.02	1.99	1.96	1.93	1.91
44	4.06	3.21	2.82	2.58	2.43	2.31	2.23	2.16	2.10	2.05	2.01	1.98	1.95	1.92	1.90
45	4.06	3.20	2.81	2.58	2.42	2.31	2.22	2.15	2.10	2.05	2.01	1.97	1.94	1.92	1.89

Lampiran 15 Dokumentasi





RIWAYAT HIDUP



Peneliti bernama Lutfi Atwani yang lahir di Kabupaten Tasikmalaya pada tanggal 05 Mei 2003 anak ke Empat dari Empat bersaudara dari Bapak Danu (Alm) dan Ibu Icin. Riwayat pendidikan yaitu pada tahun 2009 peneliti masuk Sekolah Dasar di SD Negeri Parakan Kawung selama 6 tahun dan lulus dari sekolah dasar pada tahun 2015. Kemudian masuk Madrasah Tesaawiyah dan SMK di MTs-SMK Hidayatul Furqon Cibiru Salawu pada tahun 2015 sampai dengan 2021 dan sekaligus menjadi santri selama sekolah yaitu 6 tahun di Pondok Pesantren Hidayatul Furqon Cibiru Salawu. Qodarullah atas dukungan dan do'a yang kuat dari orang tua dan guru peneliti lulus dan masuk di Perguruan Tinggi Negeri UIN Sunan Gunung Djati Bandung pada tahun 2021 di jurusan Pendidikan Islam Anak Usia dini.

