

ABSTRAK

Sherin Dwi Shafira. Pengaruh Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantu Konten *Reels Instagram* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi Hormon Reproduksi Manusia.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* berbantu konten *Reels Instagram* terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi hormon reproduksi manusia. Sampel penelitian adalah siswa kelas XI MA Syamsul 'Ulum yang terdiri dari kelas eksperimen dan kelas kontrol. Instrumen yang digunakan meliputi tes kemampuan pemecahan masalah, lembar observasi keterlaksanaan, dan angket respon siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai pretest kelas eksperimen sebesar 46,2 dan kelas kontrol sebesar 48,1, sedangkan rata-rata posttest kelas eksperimen sebesar 83,7 dan kelas kontrol sebesar 68,5. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah ditunjukkan oleh nilai N-gain kelas eksperimen sebesar 0,70 (kategori tinggi) dan kelas kontrol sebesar 0,39 (kategori sedang). Uji-t menunjukkan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ sehingga terdapat perbedaan signifikan antara kedua kelas. Dengan demikian, penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* berbantu konten *Reels Instagram* berpengaruh positif dan efektif dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi hormon reproduksi manusia.

Kata Kunci: *Discovery Learning*, *Reels Instagram*, Hormon Reproduksi Manusia, Kemampuan Pemecahan Masal



ABSTRACT

Sherin Dwi Shafira. *The Effect of Discovery Learning Assisted by Instagram Reels Content on Problem Solving Ability in Human Reproductive Hormone Material.*

This research aims to determine the effect of the Discovery Learning model assisted by Instagram Reels content on students' problem-solving skills in the topic of human reproductive hormones. The sample consisted of eleventh-grade students at MA Syamsul 'Ulum, divided into an experimental class and a control class. The instruments used were problem-solving skills tests, lesson implementation observation sheets, and student response questionnaires. The results showed that the average pretest scores were 46,2 for the experimental class and 48,1 for the control class, while the average posttest scores were 83,7 and 68,5, respectively. The improvement in problem-solving skills was indicated by the N-gain value of 0.70 (high category) in the experimental class and 0.39 (medium category) in the control class. The t-test showed a significance value of $0.000 < 0.05$, indicating a significant difference between the two classes. Thus, the implementation of the Discovery Learning model assisted by Instagram Reels has a positive and effective influence in improving students' problem-solving skills on the topic of human reproductive hormones.

Keywords: *Discovery Learning, Instagram Reels, Human Reproductive Hormones, Problem Solving Skills*

