PENGARUH METODE PEMBELAJARAN TANDUR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA KELAS IV PADA PEMBELAJARAN IPS DI SD MUHAMMADIYAH CICAHEUM

(Penelitian Quasi Eksperimen di SD Muhammadiyah Cicaheum, Bandung)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar S.Pd.



JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

2025