

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Kerangka Berpikir.....	9
F. Hipotesis.....	13
G. Penelitian Terdahulu.....	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	16
A. Pembelajaran Sains Pada Anak Usia Dini.....	16
1. Definisi Pembelajaran Sains.....	16
2. Tujuan Pembelajaran Sains.....	17
3. Ruang Lingkup Pembelajaran Sains untuk Anak Usia Dini.....	19
4. Prinsip Pembelajaran Sains untuk Anak Usia Dini	22
B. Metode Proyek	23
1. Pengertian Metode Proyek	23
2. Karakteristik Metode Pembelajaran Proyek.....	25
3. Langkah-Langkah Pembelajaran Berbasis Proyek.....	26
4. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Berbasis Proyek	28

C. Kemampuan Berpikir Kreatif Anak Usia Dini	30
1. Pengertian Kemampuan Berpikir Kreatif Anak Usia Dini	30
2. Aspek Kemampuan Berpikir Kreatif Anak Usia Dini	32
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kreatif Anak Usia Dini	33
4. Strategi Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Anak Usia Dini	36
D. Pengaruh Metode Pembelajaran Sains berbasis Proyek Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Anak	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	41
B. Jenis dan Sumber Data	42
C. Teknik Pengumpulan Data	44
D. Teknik Analisis Data	46
E. Lokasi dan Waktu Penelitian	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	53
A. Kondisi Objektif RA Al-Muhajirin Kabupaten Sumedang	53
1. Sejarah Singkat RA Al-Muhajirin Kabupaten Sumedang	53
2. Profil RA Al-Muhajirin Kabupaten Sumedang	53
3. Visi, Misi, Tujuan RA Al-Muhajirin Kabupaten Sumedang.....	54
4. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan RA Al-Muhajirin Kabupaten Sumedang.....	55
5. Jumlah Peserta Didik RA Al-Muhajirin Kabupaten Sumedang	56
6. Sarana dan Prasarana RA Al-Muhajirin Kabupaten Sumedang	56
B. Hasil Penelitian	57
1. Hasil Analisis Parsial Item Per Indikator <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.	57
2. Hasil Analisis Parsial Item Per Indikator <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	78
3. Analisa Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	98
C. Pembahasan Penelitian.....	103

1. Kemampuan Berpikir Kreatif Anak Usia Dini Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Sains Berbasis Proyek di Kelompok B RA Al-Muhajirin Kecamatan Sumedang Selatan Kabupaten Sumedang.	103
2. Kemampuan Berpikir Kreatif Anak Usia Dini Melalui Penerapan Metode Demonstrasi di Kelompok B2 RA Al-Muhajirin Kecamatan Sumedang Selatan Kabupaten Sumedang.	104
3. Perbedaan Kemampuan Berpikir Kreatif Anak Usia Dini Antara Penerapan Metode Pembelajaran Sains Berbasis Proyek Dengan Metode Demonstrasi Di Kelompok B RA Al-Muhajirin Kecamatan Sumedang Selatan Kabupaten Sumedang.	105
BAB V PENUTUP	107
A. SIMPULAN	107
B. SARAN	108
DAFTAR PUSTAKA.....	110
LAMPIRAN.....	118
RIWAYAT HIDUP.....	172



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Kemampuan Berpikir Kreatif Anak Usia Dini.....	45
Tabel 3. 2 Skala Penilaian	45
Tabel 4. 1 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	55
Tabel 4. 2 Data Peserta Didik RA Al-Muhajirin	56
Tabel 4. 3 Data Sarana	56
Tabel 4. 4 Data Prasarana.....	56
Tabel 4. 5 Interpretasi Indikator Penilaian	58
Tabel 4. 6 Hasil <i>Pretest</i> kelas Eksperimen.....	67
Tabel 4. 7 Hasil <i>Posttest</i> kelas Eksperimen	77
Tabel 4. 8 Nilai Rata-Rata Kemampuan Berpikir Kreatif di Kelompok Eksperimen dengan penerapan Metode Pembelajaran Sains Berbasis Proyek	78
Tabel 4. 9 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	87
Tabel 4. 10 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	97
Tabel 4. 11 Nilai Rata-Rata Kemampuan Berpikir Kreatif di Kelompok Kontrol dengan penerapan Metode Pembelajaran Demonstrasi.....	98
Tabel 4. 12 Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	99
Tabel 4. 13 Uji Normalitas Data <i>Posttest</i>	100
Tabel 4. 14 Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i>	101
Tabel 4. 15 Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i>	101
Tabel 4. 16 Uji Hipotesis Data <i>Pretest</i>	102
Tabel 4. 17 Uji Hipotesis Data <i>Posttest</i>	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Bagan Kerangka Berpikir.....	12
--	----



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Perbandingan Kemampuan Berpikir Kreatif di Kelompok Eksperimen dengan penerapan Metode Pembelajaran Sains Berbasis Proyek	77
Grafik 4.2 Perbandingan Kemampuan Berpikir Kreatif di Kelompok Kontrol dengan penerapan Metode Pembelajaran Demonstrasi.....	98



DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Observasi Kemampuan Berpikir Kreatif Anak Usia Dini.	118
Lampiran 2 Rubrik Penilaian Rubrik Penilaian	120
Lampiran 3 Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Anak Usia Dini	125
Lampiran 4 Uji Validitas	126
Tabel 1. Rekapitulasi Nilai Hasil Observasi untuk Uji Validitas	126
Tabel 2. Rekapitulasi Validitas Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Anak Usia Dini.....	134
Lampiran 5 Uji Reliabilitas.....	135
Tabel 3. Rekapitulasi Hasil Observasi Kemampuan Berpikir Kreatif untuk Uji Reliabilitas	135
Lampiran 6 Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	139
Tabel 4. Data Hasil <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen.....	139
Tabel 5. Data Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	140
Tabel 6. Data Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	141
Tabel 7. Data Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	142
Lampiran 7 Uji Normalitas Kelas Eksperimen	143
Tabel 8. Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	143
Tabel 9. Observasi dan Ekspetasi <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	144
Tabel 10. Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	145
Tabel 11. Observasi dan Ekspetasi <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	146
Lampiran 8 Uji Normalitas Kelas Kontrol.....	147
Tabel 12. Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	147
Tabel 13. Observasi dan Ekspetasi <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	148
Tabel 14. Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	149
Tabel 15. Observasi dan Ekspetasi <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	150
Lampiran 9 Uji Homogenitas <i>Pretest</i>	151
Tabel 16. Nilai Varians <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	151
Tabel 17. Nilai Varians <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	151
Lampiran 10 Uji Homogenitas <i>Posttest</i>	153

Tabel 18. Nilai Varians <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	153
Tabel 19. Nilai Varians <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	153
Lampiran 11 Uji Hiptotesis <i>Pretest</i>	155
Tabel 20. Perhitungan Uji-t <i>Pretest</i>	155
Lampiran 12 Uji Hipotesis <i>Posttest</i>	157
Tabel 21. Perhitungan Uji-t <i>Posttest</i>	157
Lampiran 13 Tabel Kurva Norma	159
Lampiran 14 Tabel r <i>Product Moment</i>	160
Lampiran 15 Tabel Chi Kuadrat.....	161
Lampiran 16 Tabel Distribusi F	162
Lampiran 17 Tabel Distribusi T	163
Lampiran 18 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....	164
Lampiran 19 Surat Kunjungan (Survei).....	165
Lampiran 20 Surat Balasan.....	166
Lampiran 21 Surat Izin Penelitian.....	167
Lampiran 22 Surat Balasan	168
Lampiran 23 Dokumentasi.....	169
Lampiran 24 Rancangan Kegiatan Penelitian.....	170