

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil penelitian tentang: **“Pengaruh Pendidikan Orantua di Rumah terhadap Pembentukan Karakter Jujur Pada anak (Penelitian Siswa Kelas VII di SMPN 1 Sukatani Bekasi)”** dapat disimpulkan bahwa:

1. Pendidikan orangtua di rumah pada anak kelas VII SMP Negeri 1 Sukatani berdasarkan hasil analisis parsial item perindikator sebesar 4,44. Nilai ini berada dalam kategori “Sangat Positif”, karena berada pada rentang 4,20 – 5,00. Berdasarkan hasil perhitungan yang diperoleh variabel X berdistribusi Normal dengan ketentuan nilai variabel X lebih besar dari 0,05 ($0,200 > 0,05$).
2. Karakter jujur pada anak kelas VII SMPN 1 Sukatani Kabupaten Bekasi berdasarkan hasil analisis parsial perindikator sebesar 4,28. Nilai ini berada dalam kategori “Sangat Positif”, karena berada pada rentang 4,20 – 5,00. Hasil dari analisis parsial seluruh variabel Y adalah berdistribusi normal dengan ketentuan nilai variabel Y lebih besar dari 0,05 ($0,200 > 0,05$).
3. Pengaruh pendidikan orangtua di rumah terhadap karakter jujur pada anak kelas VII SMPN 1 Sukatani menunjukkan bahwa hipotesis diterima dengan hubungan yang cukup. Adapun pengaruh tersebut sebesar 31,6% dan ada faktor lain sebesar 68,4%, yang dapat mempengaruhi karakter jujur pada anak kelas VII.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan di atas, maka penulis memberikan beberapa saran diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi sekolah

Disarankan kepada pihak sekolah dalam hal ini kepala sekolah dan guru, untuk lebih meningkatkan kolaborasi dengan orangtua dalam mendidik anak. Karena berdasarkan hasil penelitian bahwa pendidikan orangtua di rumah sangat berpengaruh terhadap perkembangan anak,

khususnya mengenai penanaman kejujuran.

2. Bagi orangtua

Orangtua adalah guru pertama pada anak. Keberhasilan dalam menanamkan karakter baik pada anak didik sangat dipengaruhi oleh keluarga yang di dalamnya adalah orangtua. Oleh karena itu seyogyanya orangtua memberikan sauritaauladan yang baik pada anak, dan tidak segan segan untuk menegur anak jika anak berbuat salah atau lupa.

3. Bagi peneliti

Selanjutnya, penulis berharap bagi peneliti selanjutnya dapat lebih mendalami penelitian ini dan mengembangkan lebih lanjut penelitian ini diharapkan dapat mencermati keterbatasan dalam penelitian ini sehingga dapat menyempurnakan penelitian selanjutnya.

