

محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	شعار وإهداء
د.....	إقرار الباحثة
و.....	شكر وتقدير
ح.....	سيرة حياة الباحثة
ط.....	محتويات الرسالة
م.....	قائمة الجدول و الصور
س.....	قائمة الملاحق

الباب الأول

المقدمة

١.....	الفصل الأول: خلفية البحث
٣.....	الفصل الثاني: تحقيق البحث
٤.....	الفصل الثالث: أغراض البحث
٤.....	الفصل الرابع: فوائد البحث
٦.....	الفصل الخامس: الاطار الفكري
١٢.....	الفصل السادس: فرضية البحث
١٣.....	الفصل السابع: البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني

الاطار النظري

١٦	الفصل الأول : طريقة التدريب
١٦	أ. مفهوم طريقة التدريب
١٧	ب. أهداف طريقة التدريب
١٨	٥. خطوات تنفيذ طريقة التدريب
١٩	د. مزايا وعيوب طريقة التدريب
٢١	الفصل الثاني : طريقة التدريب بلعبة الثعبان والسلام
٢١	أ. مفهوم طريقة التدريب بلعبة الثعبان والسلام
٢٢	ب. أهداف طريقة التدريب بلعبة الثعبان والسلام
٢٢	ج. خطوات تنفيذ طريقة التدريب بلعبة الثعبان والسلام
٢٣	د. مزايا وعيوب طريقة التدريب بلعبة الثعبان والسلام
٢٤	الفصل الثالث : فهم القواعد
٢٤	أ. مفهوم القواعد
٢٥	ب. أنواع القواعد
٢٨	ج. مؤشرات تعليم القواعد
٣١	ج. العوامل المؤثرة في فهم القواعد
٣٣	هـ. مراحل تعلُّم القواعد

الباب الثالث

منهج البحث

٣٥	الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته.....
٣٥	أ.مدخل البحث.....
٣٦	ب.منهج البحث.....
٣٧	الفصل الثاني: نوع البيانات ومصادرها.....
٤٠	الفصل الثالث: تعيين مجتمع البحث والعينة.....
٤١	الفصل الرابع: مكان البحث ووقته.....
٤٢	الفصل الخامس: جمع البيانات.....
٤٣	الفصل السادس: تحليل البيانات.....

الباب الرابع

نتائج البحث وتحليلها

٥٢	الفصل الأول: الأوضاع العامة عن مدرسة محمدية العالية المهنية الثانية.....
٥٢	باندونج.....
٥٢	أ.تاريخ نشأة مدرسة محمدية العالية المهنية الثانية باندونج.....
٥٣	ب.عدد الطلاب.....
٥٣	ج.أوضاع المدرسين في مدرسة محمدية الثانية المهنية باندونج.....
٥٧	د.الهيكل التنظيمي للمدرسة محمدية الثانية المهنية باندونج.....
٥٧	هـ.المرافق والتجهيزات في المدرسة محمدية الثانية المهنية باندونج.....

الفصل الثاني: تعليم قواعد اللغة العربية للطلاب الصف العاشر في مدرسة محمدية الثانية
المهنية باندونج باستخدام أسلوب التدريب القائم على لعبة الثعبان والسلم، وبدون
استخدام هذه الطريقة..... ٥٩

الفصل الثالث : واقعية تحسّن فهم القواعد لدى طلاب الصف العاشر الذين يُدرّسون
باستخدام أسلوب التدريب القائم على لعبة الثعبان والسلم مقارنةً بالذين لا يُستخدم
معهم هذا الأسلوب في مدرسة محمدية الثانية المهنية باندونج ٦٦

الباب الخامس

الخاتمة

الفصل الأول: الاستنتاج ٨٦

المراجع ٨٩

