

ABSTRAK

Anggun Syafaresti: Penerapan Pembelajaran PLGI (*Peer Led Guided Inquiry*) untuk Mengembangkan Literasi Kimia pada Konsep Larutan Penyangga (Penelitian Kelas terhadap Siswa kelas XI IPA SMA Negeri Kabupaten Sukabumi)

Tujuan dari penelitian ini adalah menerapkan pembelajaran PLGI untuk mengembangkan literasi kimia pada konsep larutan penyangga. Metode yang digunakan adalah penelitian kelas dengan desain penelitian *one-shot case study* kepada 35 siswa kelas XI IPA 4. Informasi diperoleh dengan mengukur aktivitas siswa selama pembelajaran, penyelesaian siswa pada Lembar Kerja Siswa (LKS) pada setiap tahapan pembelajaran PLGI, serta kemampuan literasi kimia siswa setelah pembelajaran. Hasil yang diperoleh pada aktivitas siswa selama pembelajaran PLGI yaitu rata-rata 97%, dengan kategori sangat baik, sedangkan hasil yang didapat pada penyelesaian LKS pada setiap tahapan pembelajaran PLGI yaitu rata-rata 94 dan dikategorikan sangat baik dengan nilai rata-rata tertinggi 100 pada tahap merumuskan hipotesis, dan nilai terendah 80 pada tahap membuat kesimpulan. Nilai rata-rata kemampuan literasi kimia 73 dikategorikan baik. Hasil ini diperoleh karena pembelajaran PLGI membuat siswa aktif menggali informasi dari tutor sebaya, sehingga dapat mengembangkan literasi kimia. Dengan demikian pembelajaran PLGI ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk mengembangkan literasi kimia pada siswa.

Kata Kunci: Kemampuan Literasi Kimia, Pembelajaran PLGI, Larutan Penyangga.