

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. M., Hariyati, T., Pratiwi, M. Y., & Afifah, S. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Penerapannya dalam Penelitian. *Education Journal*.2022, 2(2), 1–6.
- Ariyanti, T. (2016). Pentingnya Pendidikan ANAK Usia Dini Bagi Tumbuh Kembang Anak The Importance Of Childhood Education For Child Development. *Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(3), 213–221.
- Damayanti, A. (2014). Kreativitas Anak Usia Dini: Menyongsong Era Ekonomi Kreatif 2025. *Buah Hati Journal*, I(2), 1–15. <https://ejournal.bbg.ac.id/buahhati/article/view/522>
- Darmiyati, D. (2020). Penilaian Unjuk Kerja Dalam Pengembangan Agama Dan Moral Anak Usia Din. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 10(1), 74. <https://doi.org/10.20527/kewarganegaraan.v10i1.8532>
- Dewi, R. M., & Mailasari, D. U. (2020). Pengembangan Keterampilan Kolaborasi pada Anak Usia Dini melalui Permainan Tradisional. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 8(2), 220. <https://doi.org/10.21043/thufula.v8i2.8796>
- Djoko, A. (2013). 217907-Pembelajaran-Kolaboratif-Suatu-Landasan. *September*, 292–304.
- Fahmi, F. A., & SS, H. H. (2019). Pengaruh Layanan Informasi Dengan Media Film Terhadap Kewaspadaan Siswa Tentang Pelecehan Seksual Di Kelas VIII-C SMP N 1 Matesih Tahun Pelajaran 2018/2019. 5(2), 1–23.
- Fuadia, N. N. (2022). Perkembangan Sosial Emosi Pada Anak Usia Dini. *Wawasan: Jurnal Kediklatan Balai Diklat Keagamaan Jakarta*, 3(1), 31–47. <https://wawasan.bdkjakarta.id/index.php/wawasan/article/download/131/61>
- Handayani, B. V., & Adyana, P. B. (2024). Studi Kualitatif Tentang Peningkatan Keterampilan Kognitif, Sosial Dan Pemecahan Masalah Pada Anak Usia Dini Melalui Model Pembelajaran STEAM Berbasis Konstruktivisme. *CONSILIUM Journal :J Ournal Education and Counseling*, 166–176.
- Hardani, Auliya, N. H., Helmina Andriani, R. A. F., Jumari, U., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. CV. Pustaka Ilmu Guru.
- Hasnah, S., & Rahmah, H. (2025). *Metode Pembelajaran Bermain : Apakah berpengaruh terhadap perkembangan karakter sosial anak usia dini ?* 8(6), 2025–2032. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v8i6.6153>
- Hermina;, A. Z. E. H. R. D. D., & Mizani, H. (2023). *View of PENELITIAN KORELASIONAL (Metodologi Penelitian Pendidikan).pdf*.
- Huda, D. N., Mulyana, E. H., Rahman, T., Huda, D. N., Mulyana, E. H., & Rahman,

- T. (2024). *Pendekatan STEAM untuk Pendidikan Anak Usia Dini*. 8(2), 191–198.
- Malik, A. (2018). Pengantar Statistika Pendidikan. In *Deepublish*. Deepublish.
- Manik, W., Hajri, S. R., Gea, R. A., Yasmin, N., Jaharah, S., Najwa, A., & Fitri, A. N. (2024). *Pengaruh kecerdasan emosional dan lingkungan belajar yang efektif terhadap keterampilan sosial siswa*. 2(2), 567–579.
- Mansyur, M. Z., Rahmadani, E., Siallagan, T., Astuti, R. nafsati, Purba, S., Kurniullah, A. Z., Ritnawati, Subakti, H., Nuryanti, A., Sinarmata, C., Khalik, M., & Amelia, U. (2024). *Belajar dan Pembelajaran Abad 21* (Issue March).
- Mariamah, S., Yusri Bachtiar, M., & Indrawati. (2021). Penerapan Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi Anak Usia Dini. *Profesi Kependidikan*, 2(1), 125–130.
- Motimona, P. D., & Maryatun, I. B. (2023). Implementasi Metode Pembelajaran STEAM pada Kurikulum Merdeka pada PAUD. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 6493–6504. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.4682>
- Mu'minah, I. H., & Suryaningsih, Y.-. (2020). Implementasi Steam (Science, Technology, Engineering, Art and Mathematics) Dalam Pembelajaran Abad 21. *BIO EDUCATIO : (The Journal of Science and Biology Education)*, 5(1), 65–73. <https://doi.org/10.31949/be.v5i1.2105>
- Nasution, N. L., Salminawati, Salum, R. N., & Tarigan, I. W. B. (2024). Pengertian, tujuan, dan objek kajian sains. *Jurnal Program Studi PGMI*, 11(1), 333–344.
- Neti, Y. F., & Santosa, B. (2022). Kolaborasi guru bimbingan dan konseling dengan guru tahfidz dalam mengembangkan karakter siswa. *Orien: Cakrawala Ilmiah Mahasiswa*, 1(3), 235–244. <https://doi.org/10.30998/ocim.v1i3.6293>
- Novitasari., N. (2022). Pembelajaran Steam Pada Anak Usia Dini. *Al-Hikmah : Indonesian Journal of Early Childhood Islamic Education*, 6(1), 69–82. <https://doi.org/10.35896/ijecie.v6i1.330>
- Nugraheni, A. D. (2019). Penguatan Pendidikan Bagi Generasi Alfa Melalui. *Universitas Negeri Semarang*, 512–518.
- Nugroho, U. (2018). *Metodologi penelitian kuantitatif pendidikan jasmani*. CV. Sarnu Untung.
- Nunik. (2013). Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial Anak Melalui Metode Kerja Kelompok Pada Kelompok B TK Anata Pura Petimbe. *Bungamputi*, 1(1), 68–81.
- Nurfadilah, S., & Siswanto, J. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif pada Konsep Polimer dengan Pendekatan STEAM Bermuatan ESD Siswa SMA Negeri 1 Bantarbolang. *Media Penelitian Pendidikan : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran*, 14(1), 45–51.

<https://doi.org/10.26877/mpp.v14i1.5543>

- Pebrianti, M., Syaikh, A., & Nadar, W. (2021). Peningkatan Kemampuan Kerjasama melalui Project Learning Display Class. *Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*, 148–158.
- Purnamasari, I., Handayani, D., & Formen, A. (2020). Stimulasi Keterampilan HOTs dalam PAUD Melalui Pembelajaran STEAM. *Seminar Nasional Pascasarjana*, 3(1), 507–516. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/download/614/533>
- Pusdikmin Lemdiklat. (2014). Koordinasi Dan Kolaborasi. *Lembaga Administrasi Negara Republik Indonesia*, 1–23. http://pusdikmin.com/perpus/file/bahanajar_koordinasi_dan_kolaborasi_pim4.pdf
- Rahmawati, A., Halimah, N., Karmawan, & Setiawan, A. A. (2024). Optimalisasi Teknik Wawancara Dalam Penelitian Field Research. *Jurnal Abdimas Prakasa Dakara*, 136.
- Riyanto, Fauzi, R., Syah, I. M., & Muslim, U. B. (2021). Model STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) dalam Pendidikan. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9). Widina Bhakti Persada
- Rustari, L., Fadillah, & Ali, M. (2019). Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak-kanak Islamiyah. *Jurnal : Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(9), 1–11. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/35858>
- Sahir, S. H. (2022). *Metodologi Penelitian*. Penerbit KBM Indonesia.
- Siantajani, Y. (2020). *Konsep dan Praktek STE(A)M di PAUD*. PT Sarang Seratus Aksara.
- Simarmata, J., Ramadhani, R., Safitri, M., Wahyuni, D., Iskandar, A., & Simanihuruk, L. (2020). Pembelajaran STEM Berbasis HOTS dan Penerapannya - Google Books. In 2020 (Issue March 2020). https://www.google.co.id/books/edition/Pembelajaran_STEM_Berbasis_HOTS_dan_Pene/6RbWDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=hubungan+stem+dengan+berpikir+kritis&printsec=frontcover
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. PT. Fajar Interpratama Mandiri.
- Siswanto, J. (2018). Keefektifan Pembelajaran Fisika dengan Pendekatan STEM untuk Meningkatkan Kreativitas Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 9(2), 133–137. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v9i2.3183>
- Sit, M., & Rakhmawati, F. (2022). Integrasi Permainan Tradisional dalam Pendidikan STEAM untuk Anak Usia Dini. In *Merdeka Kreasi Medan* (Vol. 1). CV. Merdeka Kreasi Group. <https://books.google.com/books?hl=en%5C&lr=%5C&id=o1jJEAAAQBAJ%5C&oi=fnd%5C&pg=PR7%5C&dq=pembelajaran+berbasis+masalah+per>

mainan+tradisional%5C&ots=V1binZCFzD%5C&sig=JhxJuDpvvtKFdRZG
GOgVjsuqZQY

- Soetjiningsih, C. H. (2012). *Perkembangan Anak*. Prenadamedia.
- Subakti, H. (2023). *Pembelajaran Abad 21 Di Indonesia*. Yayasan Kita Menulis.
- Sudarti, S., & Diana, D. (2023). Penerapan STEAM Untuk Mengembangkan Kemampuan Kolaborasi Anak Usia Dini. *Jurnal Usia Dini*, 9(2), 293. <https://doi.org/10.24114/jud.v9i2.52533>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.
- Sukardi. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan praktiknya, Edisi Revisi*. Bumi Aksara. https://books.google.co.id/books?id=gJo_EAAQBAJ&printsec=frontcover&h#v=onepage&q&f=false
- Supena, A., Jaya, I., & Paramita, D. (2018). Penilaian dan Laporan Perkembangan. *Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Din*.
- Suriatno, A. (2018). *HUBUNGAN ANTARA PANJANG TUNGKAI DAN POWER OTOT TUNGKAI DENGAN HASIL LARI 100 METER PADA SISWA KELAS VIII SMPN 1 PRAYA TENGAH TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017 Volume 5 Nomor 2 , September 2018 ISSN : 2355-4355*. 5(September), 60–65.
- Syah, M. (2003). *Psikologi Belajar*. PT. RajaGrafindo Persada.
- Talango, S. R. (2020). Konsep Perkembangan Anak Usia Dini. *Early Childhood Islamic Education Journal*, 1(1), 92–105. <https://doi.org/10.54045/ecie.v1i1.35>
- Tentama, F., Santosa, B., & Ali, M. (2019). Buku Monograf Model Pembelajaran Work Based Learning Berbasis Hots & Employability. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Wahyuningsih, S., Nurjanah, N. E., Rasmani, U. E. E., Hafidah, R., Pudyaningtyas, A. R., & Syamsuddin, M. M. (2020). STEAM Learning in Early Childhood Education: A Literature Review. *International Journal of Pedagogy and Teacher Education*, 4(1), 33. <https://doi.org/10.20961/ijpte.v4i1.39855>
- Wahyuningsih, S., Pudyaningtyas, A. R., Hafidah, R., Syamsuddin, M. M., Nurjanah, N. E., & Rasmani, U. E. E. (2019). Efek Metode STEAM pada Kreatifitas Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 305. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.305>
- Yenti, Y. (2021). Pentingnya Peran Pendidik dalam Menstimulasi Perkembangan

Karakter Anak di PAUD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 2045–2051.
<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1218%0Ahttps://jptam.org/index.php/jptam/article/download/1218/1088>

