

Abstrak

Penelitian ini menganalisis hambatan komunikasi yang dihadapi oleh remaja berkebutuhan khusus dengan gangguan tunarungu. Tunarungu memiliki hambatan dalam fungsi pendengaran, hambatan ini menciptakan kesulitan signifikan dalam komunikasi interpersonal, yang berdampak pada kemampuan individu untuk membangun dan mengelola hubungan sosial. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran komunikasi interpersonal pada Remaja Tunarungu dalam Interaksi Sosial di SMALB-B Sumbersari Kota Bandung. Penelitian ini melibatkan satu siswa remaja tunarungu yang duduk dibangku Sekolah Menengah Atas Luar Biasa (SMALB-B). Penelitian ini, menggunakan data yang bersifat deskriptif studi kasus, dengan pengambilan data menggunakan triangulasi data, dan analisis bersifat kualitatif dengan menggunakan *Coding*. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa, kemampuan komunikasi interpersonal berkaitan dengan penyesuaian lingkungan, kemampuan mengekspresikan emosi, serta membangun hubungan yang positif dan inklusif dengan orang lain. Hal ini menunjukkan bahwa komunikasi interpersonal pada subjek berkembang secara konstruktif dan mendukung proses interaksi sosialnya di lingkungan pendidikan dan masyarakat.

Kata Kunci : *Tunarungu, Komunikasi, Interaksi.*



Abstract

This research analyzes the communication barriers faced by adolescents with special needs who have hearing impairments. Individuals with hearing impairments experience obstacles in their auditory function, which create significant difficulties in interpersonal communication and affect their ability to build and manage social relationships. The purpose of this study is to describe interpersonal communication among hearing-impaired adolescents in social interactions at SMALB-B Summersari, Bandung City. This research involved one hearing-impaired adolescent student attending the Special Senior High School (SMALB-B). The study employed a descriptive case study approach, with data collected through data triangulation and analyzed qualitatively using coding techniques. The results of this study indicate that interpersonal communication skills are related to environmental adaptation, the ability to express emotions, and the capacity to build positive and inclusive relationships with others. This shows that the subject's interpersonal communication develops constructively and supports the process of social interaction within educational and community environments

Keywords: *Hearing Impairment, Communication, Interaction.*

