

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
المُلَخَّصُ	iv
LEMBAR PERSETUJUAN TESIS	v
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu	8
F. Kerangka Berfikir	13
G. Tempat dan Waktu Penelitian	19
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	23
A. Lembaga Pendidikan	23
B. Guru Honorer	31
C. Kompetensi Guru PAI	40
D. Tinjauan Teoritis Emile Durkheim, Abraham Maslow dan Spencer & Spencer	50
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	58
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	58
B. Jenis dan Sumber Data	59
C. Teknik Pengumpulan Data	61
D. Prosedur Analisis Data	63
E. Prosedur Analisis Data	65
F. Prosedur Penelitian	67
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	69
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	69

B. Bentuk dan Karakteristik Program Lembaga Pendidikan dalam Meningkatkan Kualitas Guru Honorer PAI	74
C. Proses Implementasi Program Peningkatan Kualitas Guru Honorer PAI	82
D. Tantangan dan Hambatan Pelaksanaan Program.....	90
E. Dampak Pelaksanaan Program Terhadap Kualitas Mengajar Guru Honorer PAI.....	97
F. Sintesis Temuan Penelitian	105
G. Penawaran Gagasan.....	112
H. Kebaruan Dan Orisinalitas Penelitian	114
BAB V PENUTUP.....	118
A. Kesimpulan	118
B. Saran.....	120
DAFTAR PUSTAKA	122
LAMPIRAN- LAMPIRAN.....	130
RIWAYAT HIDUP	166

