

DAFTAR PUSTAKA

- Adham, M. Januar Ibnu, dan Zindan Baynal Hubi. “Membangun karakter dan Budaya Bangsa di Sekolah Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.” *Pendidikan Karakter dan Budaya Bangsa: Konsep dan Implementasi di Indonesia*, 2024, 157.
- Abdullah Idi, dan Toto Suharto. *Revitalisasi Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Tiara Wacana, 2006.
- Abu Bakar. *Abu Bakar Konsep Toleransi dan Kebebasan Beragama*,. t.t.
- Adham, M. Januar Ibnu, dan Zindan Baynal Hubi. “Membangun karakter dan Budaya Bangsa di Sekolah Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.” *Pendidikan Karakter dan Budaya Bangsa: Konsep dan Implementasi di Indonesia*, Indonesia Emas Group, 2024, 157.
- Ahmad Warson. *Kamus al-Munawir Arab-Indonesia Terlengkap*. Surabaya: Pustaka Progresif, t.t.
- Ajzen, Icek. “The theory of planned behavior.” *Organizational behavior and human decision processes* 50, no. 2 (1991): 179–211.
- A’la, Miftachul. “Penguatan Karakter Toleransi Melalui Permainan Tradisional Dalam Pembelajaran PJOK di Sekolah Dasar.” *MAGISTRA: Media Pengembangan Ilmu Pendidikan Dasar dan Keislaman* 10, no. 2 (2019): 130–45.
- Amelia, Mitha. “Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 6 (2022): 5548–55.
- Anisah Fitri Melenia dkk., “Kaulinan Sunda Sebagai Media Pendidikan Toleransi Beragama dalam Perspektif Moderasi Beragama,” *Jurnal Perspektif* 9, no. 1 (2025): 193–208, <https://doi.org/10.15575/jp.v9i1.348>.
- Arikunto, S., & Jabar, C. A. *Evaluasi Program Pendidikan; Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahapeserta didik dan Praktisi Pendidikan*. Bumi Aksara, 2010.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta, 2010.
- Aziz, Aceng Abdul, Anis Masykhur, A. Khoirul Anam, Ali Muhtarom, Idris Masudi, dan Masduki Duryat. *Implementasi Moderasi Beragama Dalam*

- Pendidika Islam*. Lembaga Daulat Bangsa, 2019.
<https://pendis.kemenag.go.id/storage/archives/BukuPendisIMAFixebookth elast05082020.pdf>.
- Azwar, Saifuddin. *Metode Penelitian*. Pustaka Belajar, 2007.
- Chabib Thoha. *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Putaka Pelajar, 1996.
- Chasanah, Uswatun. *Pendidikan Agama Islam Multikultural Berbasis Tasawuf*. Penerbit P4I, 2023. <https://books.google.com>.
- Dahlan, dkk. *Kamus Ilmiah Populer*. Yogyakarta: Arkola, 1994.
- Departemen Pendidikan dan Budaya. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 1995.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 1990.
- Djamaluddin Ancok, Fuat Nashori Suroso. *Psikologi islami*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1994.
- Doni Koesoema A. *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo, 2007.
- Fahmi, Ikhsan Nur. “Internalisasi Nilai-nilai Moderasi Islam dalam Pembelajaran PAI dan Implikasinya Terhadap Sikap Sosial Siswa di SMA Ma’arif NU 1 Kemranjen Kabupaten Banyumas.” Master’s Thesis, Institut Agama Islam Negeri Purwokerto (Indonesia), 2021. <https://search.proquest.com>.
- Febriyanti, Eka Amalia. “Internalisasi Nilai-Nilai Religius dalam Menjaga Kearifan Lokal Siswa di SMPI Hidayatul Muhtadi-In Mojokerto.” PhD Thesis, IAIN Kediri, 2023. https://etheses.iainkediri.ac.id/10018/11/932133019_BAB%20I.pdf.
- Firmansyah. “Kelas Bersama dalam Mewujudkan Nilai-Nilai Moderasi Pendidikan Islam Melalui Budaya Sekolah Multikultural.” *Turatsuna: Jurnal Keislaman Dan Pendidikan* 3, no. 2 (2021): 291–310.
- Framz Hardiansyah, Mas’odi. “IMPLEMENTASI NILAI RELIGIUS MELALUI BUDAYA SEKOLAH: STUDI FENOMENOLOGI.” *Pengembangan Pendidikan Dasar* 4, no. 1 (2020): 16.
- Fuad Nashori, dan Rachmy Diana Mucharam,. *Mengembangkan Kreativitas dalam Perspektiikologi Islam*. Yogyakarta : Menara Kudus, 2002.

- Ghorbal, Shofiq, dan Sri Lestari. “Pengaruh Kecerdasan Emosi, Prasangka, dan Kualitas Pertemanan terhadap Sikap Toleransi Siswa pada Sekolah Berbasis Agama.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 9, no. 2 (2021): 185–98.
- Guwarah, Sri, Nugroho Mardi Wibowo, dan C. Sri Hartati. “Pengaruh Insentif dan Budaya Sekolah terhadap Kinerja Guru Pada SDN 013 Balikpapan Selatan.” *Jurnal Manajerial Bisnis* 1, no. 03 (2018).
<http://jurnal.uwp.ac.id/pps/index.php/mm/article/download/65/44>.
- H. Robert Thouless. *Pengantar Psikologi Agama*. Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2000.
- Hanifa, Lidila Laten. “Implementasi Pendidikan Multikultural dalam Membentuk Nilai Toleransi Peserta Didik di MIN 6 Bandar Lampung.” PhD Thesis, UIN RADEN INTAN LAMPUNG, 2025.
<https://repository.radenintan.ac.id/37886/>.
- Hasyim. *Toleransi dan Kemerdekaan Beragama dalam Islam Sebagai Dasar Menuju Dialog dan Kerukunan Antar Umat Beragama*. Surabaya: PT Bina Ilmu Offset, 1979.
- Heryati, Agustina. “Pengaruh Kompensasi Dan Beban Kerja Terhadap Loyalitas Karyawan Di Departemen Operasi Pt. Pupuk Sriwidjaja Palembang.” *Jurnal Ecoment Global* 1, no. 2 (2016): 56–75.
<https://doi.org/10.35908/jeg.v1i2.204>.
- Ibrahim, Muhammad Buchori, Fifian Permata Sari, Lalu Puji Indra Kharisma, dkk. *Metode Penelitian Berbagai Bidang Keilmuan (Panduan & Referensi)*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2023. <https://books.google.com/books>.
- Idris, Saifullah. “Internalisasi Nilai dalam Pendidikan (Konsep dan Kerangka Pembelajaran dalam Pendidikan Islam).” Darussalam Publishing, 2017.
<https://repository.ar-raniry.ac.id>.
- ILHAM, ADITYA. “FUNGSI MANAJENEN DALAM PELAYANAN KURSUS CALON PENGANTIN (SUSCATIN) DI KUA KECAMATAN KOTABUMI SELATAN KABUPATEN LAMPUNG UTARA.” UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG, 2022.
- Imam Musbikin. *Pendidikan Karakter Toleransi*. Nusa Media, 2021.

- Imas Kurniasih. *Mendidik SQ Anak Menurut Nabi Muhammad SAW*. Yogyakarta: Galangpress, 2010.
- Insani, Yeni Wardatul, Muhammad Tahir, dan Hasnawati Hasnawati. “Analisis Kesulitan Guru Menyusun Soal Berbasis Higher Order Thingking Skills (HOTS) pada Muatan Materi IPS di SDN 03 Jembatan Gantung.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 8, no. 3 (2023): 1719–24. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i3.1561>.
- Istighfari, Sela. “Perspektif Budaya Sekolah dalam Pembentukan Karakter di Smp Takhassus AlQur’An Boja Kendal.” Master’s Thesis, Universitas Islam Sultan Agung (Indonesia), 2022. <https://search.proquest.com>.
- J Cresswell. *Riset Pendidikan*. Pustaka Pelajar, 2005.
- Jalaludin. *Psikologi Agama*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2012.
- Kemendiknas. *Pedoman Sekolah Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kemendiknas, t.t.
- Khoerunnisa, Siti, Siti Atiqoh, Siti Lathifah, dan Abdul Azis. “Competency And Character Based Integrative Assessment Model In Islamic Religious Education (PAI) Learning.” *Classroom: Journal of Islamic Education* 2, no. 1 (2025): 129–41. <https://doi.org/10.61166/classroom.v2i1.27>.
- Khoiriah, Khifayatul, M. Ismail, Edy Kurniawansyah, dan Muh Zubair. “Implementasi Pendidikan Karakter Religius dan Toleransi Melalui Budaya Sekolah di SMP Negeri 22 Mataram.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 8, no. 3 (2023): 1448–55.
- Khoirun Rosyadi. *Pendidikan Profetik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004.
- Kurniawan, Asep. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya, 2022.
- Kurniawan, Moh Wahyu. “Potret Sikap Toleransi Mahasiswa Keguruan dalam Menyiapkan Generasi Rahmatan Lil Alamin.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 3 (2021): 890–99.
- Lestari, Sri. *Pengembangan Karakter Berbasis Budaya Sekolah*. CV. Pilar Nusantara, 2020.

- Lulu Sakinah dkk., “Pengaruh Budaya Sekolah terhadap Sikap Toleransi Peserta Didik di SMA Negeri 1 Kabupaten Tangerang,” *ALACRITY: Journal of Education*, 2025, 880–91.
- Ma’arif, Syamsul. *Pendidikan pluralisme di Indonesia*. Logung Pustaka, 2005.
- Mahbubi. *Pendidikan Karakter: Implementasi Aswaja sebagai Nilai Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2012.
- Maslowski, Ralf. *School culture and school performance: an explorative study into the organizational culture of secondary schools and their effects*. 2001. <https://research.utwente.nl/files/6074941/t0000012.pdf>.
- Muhaimin. *Paradigma Pendidikan Agama Islam: Upaya untuk Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2008.
- Mujahidin, Endin, Imas Kania Rahman, dan Fuzna Nur Aqilah. “Pendekatan Bimbingan dan Konseling Gestalt Profetik (G-Pro) untuk Meningkatkan Toleransi Beragama Siswa di SMA Ibnu â€ Aqil.” *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* 9, no. 01 (2020): 99–126. <https://doi.org/10.30868/ei.v9i01.706>.
- Munfariyah, Iin, dan Fathur Rohman. “Implementasi Tadarus Al-Qur’an dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik Madrasah Ibtida’iyah.” *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 2025, 305–22. <https://doi.org/10.24256/pijies.v8i1.6960>.
- Muntaqo, Rifqi. *Budaya Organisasi di Universitas Sains Al-Qur’an Wonosobo*. Sekolah Pascasarjana UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2021. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/49932>.
- Murni, Tati, dan Emilda Sulasmi. “Pengaruh Kepemimpinan dan Budaya Sekolah terhadap Motivasi Kerja Guru Yayasan Sinar Husni Medan.” *Jurnal Manajemen Pendidikan Dasar, Menengah Dan Tinggi [JMP-DMT]* 2, no. 3 (2021): 119–36.
- Musfah, Jijen. *Pendidikan Holistik: Pendekatan Lintas Perspektif*. Prenada Media, 2012. <https://books.google.com>.

- Mustafida, Fita. "Integrasi Nilai-nilai Multikultural dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)." *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia* 4, no. 2 (2020): 173–85.
- Musyawahar, Irdha Yanti, dan Desi Idayanti. "Analisis Strategi Pemasaran Untuk Meningkatkan Penjualan Pada Usaha Ibu Bagas di Kecamatan Mamuju." *Forecasting: Jurnal Ilmiah Ilmu Manajemen* 1, no. 1 (2022): 1–13.
- Najamudin, dan Syaiful Anwar. *Toleransi dalam Perspektif Agama, Sosial, dan Pendidikan*. Edu Publisher, 2024.
- Nasr, S. H. *The Need for a Sacred Science*. Albany: State University of New York Press., 2013.
- Nasrudin, Endin, dan Ujam Jaenudin. "Psikologi agama dan spiritualitas." *Bandung: Lagood's Publishing*, 2021. <https://digilib.uinsgd.ac.id>.
- Nasution. *Metode Research*. Jemars, 1991.
- Nawawi, Hadari. *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 2011.
- Nur, Zeesiska, dan Rintis Rizkia Pangestika. "Penguatan Karakter Toleransi Melalui Budaya Sekolah." *Buletin Ilmiah Pendidikan* 1, no. 2 (2022): 60–67.
- Nuraeni, Intan, dan Erna Labudasari. "Pengaruh budaya Sekolah terhadap Karakter Religius Siswa di SD IT Noor Hidayah." *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik* 5, no. 1 (2021): 119–31.
- Nursidik, Nursidik. "Implementasi Kurikulum Pendidikan Al-Qur'an dan Qur'anic Parenting dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual (Analisis Kualitatif pada Anak Usia Dini di Lembaga Tahfiz Al-Qur'an Usia Dini Istiqomah Bekasi Jawa Barat)." PhD Thesis, Institut PTIQ Jakarta, 2023. <https://repository.ptiq.ac.id/id/eprint/1243/>.
- Prasetyo, Ari. *Religiusitas Islam Masyarakat Plural*. Zifatama Jawara, 2022. <https://books.google.com/books>.
- Pridayanti, Enok Anggi, Ani Nurani Andrasari, dan Yeni Dwi Kurino. "Urgensi penguatan nilai-nilai religius terhadap karakter anak sd." *Journal of Innovation in Primary Education* 1, no. 1 (2022): 40–47.

- “Program Unggulan.” *SMA Angkasa 1 Jakarta*, t.t. Diakses 1 Juli 2025.
<https://smaangkasa1.sch.id/program-unggulan/>.
- Ramadhani, Farid, Dhuta Widya Pratama, Arifin Alqadir, dan Faisol Faisol. “Pengaruh konsep iman, Islam, dan ihsan terhadap perilaku seseorang.” *Maliki Interdisciplinary Journal (MIJ)* 2, no. 6 (2024): 735–42.
- Riza, Julianne Kamelia. “Pengaruh Kontrol Diri Terhadap Tingkat Religiusitas Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 4 Pare Kediri.” *Urwatul Wutsqo: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman* 9, no. 2 (2020): 2.
<https://doi.org/10.54437/urwatulwutsqo.v9i2.201>.
- Romadhon, Sukron, dan Try Subakti. “Toleransi dan Politik Identitas: Studi Tentang Perilaku Politik Kebangsaan Di Indonesia.” *As-Shahifah: Journal of Constitutional Law and Governance* 2, no. 2 (2022): 91–115.
<https://doi.org/10.19105/asshahifah.v2i2.7475>.
- Rosyad, Ali Miftakhu, dan Muhammad Anas Maarif. “Paradigma Pendidikan Demokrasi dan Pendidikan Islam dalam Menghadapi Tantangan Globalisasi di Indonesia.” *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. 1 (2020): 75–99.
- Sahlan, A. *Mewujudkan Budaya Religius di Sekolah*. Malang: UIN Maliki Press, 2010.
- Said Agil Husain al-Munawar. *Fiqih Hubungan Antar Agama*. Jakarta: Ciputat Press, 2003.
- Said Alwi. *Perkembangan Religiusitas Remaja*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara, 2014.
- Sakinah, Lulu, Wika Hardika Legiani, dan Febrian Alwan Bahrudin. “Pengaruh Budaya Sekolah terhadap Sikap Toleransi Peserta Didik di SMA Negeri 1 Kabupaten Tangerang.” *ALACRITY: Journal of Education*, 2025, 880–91.
- Sastradiharja, E E Junaedi, Otong Surasman, dan Agung Fauzi. “Paradigma Pembelajaran Al-Qur’an Jarak Jauh Melalui Penggunaan Media Audio Visual Qur’an Call di Daarul Qur’an Tangerang Banten.” *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam dan Manajemen Pendidikan Islam* 4, no. 03 (2022): 564–72.

- Saumantri, Theguh. “Memahami Kekerasan Terhadap Kelompok Minoritas dalam Konteks Kerukunan Beragama.” *SETYAKI: Jurnal Studi Keagamaan Islam* 2, no. 1 (2024): 10–18. <https://doi.org/10.59966/setyaki.v2i1.918>.
- Scribd. “10 Program Unggulan Angkasa - Identifikasi | PDF | Karier & Perkembangan.” Diakses 1 Juli 2025. <https://id.scribd.com/document/391508633/10-Program-Unggulan-Angkasa-Identifikasi>.
- Sholihah, Siti Aminatus, dan Khoiriyah Khoiriyah. “Literasi Keagamaan sebagai Pondasi Pengembangan Karakter Religius Siswa.” *Al-Fikri: Jurnal Studi dan Penelitian Pendidikan Islam* 7, no. 2 (2024): 19–39. <http://dx.doi.org/10.30659/jspi.7.2.19-39>.
- Siregar, Nurliani, Hisar Siregar, Sunggul Pasaribu, dkk. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Numbered Heads Together Kelas X SMK Negeri 1 Sibolga.” *Journal on Education* 6, no. 1 (2023): 2950–61.
- Sobirin, Achmad. “Budaya Organisasi Pengertian, Makna dan Aplikasinya dalam Kehidupan Organisasi.” *Yogyakarta: IBPP STIM YKPN*, 2007.
- Sobirin, H. *Kepala Sekolah, Guru dan Pembelajaran*. Nuansa Cendekia, 2024. <https://books.google.com>.
- Sofyan, Ahmad, Padma Fadhlila, Nilta Muhimatul Hidayah, dan Ali Hasan Siswanto. “Basis Ontologi Dakwah sebagai Fondasi Kesadaran Humanistik dalam Era Post-Truth.” *Menulis: Jurnal Penelitian Nusantara* 1, no. 6 (2025): 672–78. <https://doi.org/10.59435/menulis.v1i6.408>.
- Sucitra, Diah Ayu, dan Hasan Hariri. “Pengaruh Budaya Sekolah terhadap Karakter Peserta Didik di Sekolah Dasar.” *Jurnal Manajemen Mutu Pendidikan* 10, no. 1 (2022). <https://jips.fkip.unila.ac.id/index.php/JMMP/article/view/26696>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta, 2012.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta, 2019.
- Sugiyono, Dr. *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Alfabeta, 2013.
- Sulistiyowati Gandariyah Afkari. *Model Nilai Toleransi Beragama dalam Proses Pembelajaran di SMAN 8 Kota Batam*. Yayasan Salman Pekan Baru, 2020.

- Supriatin, Atin, dan Aida Rahmi Nasution. "Implementasi Pendidikan Multikultural dalam Praktik Pendidikan di Indonesia." *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 3, no. 1 (2017): 1–13.
- Suradi, A. "Penanaman Religiusitas Keislaman Berorientasi pada Pendidikan Multikultural di Sekolah." *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)* 6, no. 1 (2018): 25–43.
- Suwarni, Suwarni. "Peran Budaya Sekolah dalam Menciptakan Lingkungan Belajar yang Kondusif." *ITQAN: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan* 13, no. 2 (2022): 241–54. <https://doi.org/10.47766/itqan.v13i2.197>.
- Talib, Ahmad Tarmizi, dan Sarjit S. Gill. "Socio-religious tolerance: exploring the Malaysian experience." *Global Journal of Human Social Science* 12, no. 8 (2012): 49–54.
- Tasmuji, Dkk, V. Gati, dan A. Aziz. "Ilmu Alamiah Dasar, Ilmu Sosial Dasar, Ilmu Budaya Dasar." Surabaya: IAIN Sunan Ampel Press, 2011.
- Terrence E. Deal, dan Kent D. Peterson. *Shaping school culture. The heart of leadership*. San Fran,cisco: Jossey Bass Publishers, 1999.
- Tillman, D. G. "Living values education activities for young adults, book 1." Genève, Switzerland: Association for Living Values Education International, 2000.
- Wahid, Abdul Hamid, Chusnul Muali, dan Mutmainnah Mutmainnah. "Manajemen kelas dalam menciptakan suasana belajar yang kondusif; upaya peningkatan prestasi belajar siswa." *Al-Fikrah: Jurnal Manajemen Pendidikan* 5, no. 2 (2018): 179–94.
- Wahono, Margi, dan AT Sugeng Priyanto. "Implementasi Budaya Sekolah Sebagai Wahana Pengembangan Karakter pada Diri Siswa." *Integralistik* 28, no. 2 (2017): 140–47.
- Widodo, Hendro. *Pendidikan Holistik Berbasis Budaya Sekolah*. Uad Press, 2021. <https://books.google.com>.
- Wijoyo, Dedes. *Peran Pendidikan Agama Islam dalam Membangun Karakter Toleransi dan Harmoni Sosial di Masyarakat Multikultural*. t.t. Diakses 25 November 2024. <https://studentjournal.iaincurup.ac.id/index.php/guau/article/view/1320>.

- Yaqin, Ainul. *Pendidikan Multikultural: Croos Cultural Understanding Untuk Demokrasi dan Keadilan*. Pilar Media, 2005.
- Yudha, Redi Indra. “Pengaruh Budaya Organisasi dan Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Karyawan pada PT. Jaya Abadi Sumber Pasifik Kota Jambi.” *Manajemen dan Kewirausahaan* 9, no. 2 (2018): 24–35.
- Yuliawan, Kristia. “Pelatihan SmartPLS 3.0 Untuk Pengujian Hipotesis Penelitian Kuantitatif.” *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 5, no. 1 (2021): 43–50. <https://doi.org/10.35326/pkm.v5i1.1094>.
- Yuni, Yatha, dan Hegar Harini. “Pengembangan Proses Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter Di Kelas.” *Jurnal Citizenship Virtues* 4, no. 1 (2024): 713–23.
- Zeesiska Nur dan Rintis Rizkia Pangestika, “Penguatan Karakter Toleransi Melalui Budaya Sekolah,” *Buletin Ilmiah Pendidikan* 1, no. 2 (2022): 60–67.
- Zuraidah, Yenni, Abdul Azhari Taringan, Widya Handayani, dan Nadia Yusri. “Konsep Pendekatan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membekali Generasi Z.” *Jurnal Penelitian Ilmiah Multidisipliner* 1, no. 03 (2025): 410–16.

