

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
MOTTO HIDUP	xvi
RIWAYAT HIDUP	xvii
BAB I	1
1. Latar Belakang Penelitian	1
2. Fokus Penelitian	9
3. Tujuan Penelitian.....	10
4. Kegunaan Penelitian	10
5. Tinjauan Pustaka.....	11
a. Landasan Teoritis	11
b. Kerangka Konseptual.....	18
6. Langkah-langkah Penelitian	20
a. Lokasi penelitian.....	20
b. Paradigma dan Pendekatan.....	20
c. Metode penelitian	22
d. Jenis dan Sumber Data	23
e. Informan.....	24
f. Teknik Pengumpulan Data	24

g. Teknik Analisis Data	26
BAB II	28
1. Penelitian Terdahulu	28
2. Kajian Konseptual	33
a. Bimbingan Konseling Islam	33
b. Kesejahteraan Psikologis Remaja	38
c. Definisi dan Konsep <i>Broken Home</i>	40
d. Peran Keluarga dalam Perkembangan Anak	46
e. Strategi Kolaborasi antara Konselor, Guru BK, dan Keluarga dalam Bimbingan Konseling Islam untuk Anak <i>Broken Home</i>	52
3. Kajian Teoritis	56
a. Teori Kognitif-Behavioral	56
b. Teori Emosional	59
c. Teori Konseling Islam	61
BAB III	64
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	64
a. Deskripsi Sejarah dan Data Profil Lokasi Penelitian SMAN 1 Tukdana	64
b. Visi Dan Misi SMAN 1 Tukdana	65
c. Sarana dan Prasarana Di SMAN 1 Tukdana	66
2. Hasil Penelitian	68
a. Bagaimana kondisi Siswa <i>Broken Home</i> pada siswa SMAN 1 Tukdana?	68
b. Bagaimana Strategi Bimbingan Konseling Islami Dalam Membantu Mengatasi Siswa <i>Broken Home</i> ?	80
c. Bagaimana Hasil Konseling Islam Terhadap Siswa?	84

3. Hasil Pembahasan.....	88
a. Bagaimana kondisi Siswa <i>Broken Home</i> pada siswa SMAN 1 Tukdana? 88	
b. Bagaimana strategi bimbingan konseling Islami dalam membantu mengatasi Siswa <i>Broken Home</i> ?	91
c. Bagaimana hasil konseling Islam terhadap siswa?	94
BAB IV	99
1. Kesimpulan	99
2. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN	109

