

ABSTRAK

Sofa Fatimah Nurul Aulia, 1212090178: Pengaruh Model Pembelajaran *Value Clarification Technique* Terhadap Pemahaman Nilai Keteladanan Peserta Didik Pada Mata Pelajaran SKI.

Pendidikan karakter memiliki peran strategis dalam membentuk peserta didik yang tidak hanya cerdas secara intelektual, tetapi juga bermoral dan spiritual. Pada jenjang Madrasah Ibtidaiyah, nilai-nilai keteladanan tokoh Islam, menjadi materi penting dalam mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI). Namun, pembelajaran yang dominan menggunakan metode ceramah menyebabkan rendahnya pemahaman peserta didik terhadap materi tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Value Clarification Technique* terhadap pemahaman nilai keteladanan peserta didik pada mata pelajaran SKI di kelas V MI Salafiyah III. Model VCT dipilih karena fokus pada eksplorasi, klarifikasi, dan internalisasi nilai melalui aktivitas aktif seperti diskusi dan refleksi, sehingga mendorong peserta didik untuk berpikir kritis terhadap nilai-nilai yang dipelajari.

Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain kuasi eksperimen pretest-posttest control group. Subjek penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen yang menerapkan model VCT dan kelas kontrol yang menggunakan metode ceramah. Data dikumpulkan melalui tes objektif untuk mengukur pemahaman nilai keteladanan sebelum dan sesudah perlakuan.

Hasil analisis menunjukkan bahwa rata-rata nilai posttest peserta didik di kelas eksperimen lebih tinggi dibanding kelas kontrol. Terdapat perbedaan antara kedua kelompok, yang menunjukkan bahwa model VCT memiliki pengaruh yang signifikan terhadap pemahaman peserta didik, diperoleh nilai *sig. (2-tailed)* sebesar $0,001 < \alpha = 0,05$ yang artinya H_a diterima.

Dari hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Value Clarification Technique* memberikan pengaruh dalam meningkatkan pemahaman nilai keteladanan peserta didik pada mata pelajaran SKI. Penelitian ini memberikan kontribusi sebagai alternatif inovatif dalam pendidikan karakter berbasis nilai-nilai Islam di tingkat dasar.

Kata Kunci: Model Pembelajaran VCT, Pemahaman Peserta Didik, Nilai keteladanan