

ABSTRAK

Moch Andi Permana. 2230060015. 2025, “Pengaruh *Job Demand* dan *Job Resources* terhadap *Work Engagement* Pendidik dan Tenaga Kependidikan (Penelitian di MAN Plus Keterampilan se-Kabupaten Garut)”

Tuntutan pekerjaan dan sumber daya pekerjaan memiliki pengaruh besar terhadap tingkat keterlibatan pendidik dan tenaga kependidikan dalam pekerjaan mereka. Penyediaan sumber daya yang memadai dan pengelolaan tuntutan pekerjaan yang baik dapat membantu meningkatkan *work engagement* (keterlibatan kerja) dan mengurangi potensi dampak negatif dari stres dan kelelahan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis: 1) Pengaruh *job demand* terhadap *work engagement* pendidik dan tenaga kependidikan di MAN Plus Keterampilan se-Kabupaten Garut. 2) Pengaruh *job resources* terhadap *work engagement* pendidik dan tenaga kependidikan di MAN Plus Keterampilan se-Kabupaten Garut. 3) Pengaruh *job demand* dan *job resources* terhadap *work engagement* pendidik dan tenaga kependidikan di MAN Plus Keterampilan se-Kabupaten Garut. Teori yang digunakan untuk variabel *job demand* adalah teori Bakker terdiri dari *work overload*, *emotional demand* dan *work home conflict*. Variabel *job resources* menggunakan teori Bakker terdiri dari otonomi (*autonomy*), kemungkinan pengembangan (*possibilities for development*) dan dukungan sosial (*sosial support*). Variabel *work engagement* menggunakan teori Schaufeli dan Bakker yang terdiri dari energik (*vigor*), dedikasi (*dedication*), dan kognitif (*absorption*). Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Sampel penelitian sebanyak 122 orang yang terdiri dari pendidik dan tenaga kependidikan di MAN plus keterampilan se-Kabupaten Garut. Data diperoleh dari penyebaran kuesioner, observasi dan dokumentasi. Instrumen penelitian dianalisis secara statistik, dimulai dengan uji validitas dan reliabilitas, kemudian uji prasyarat normalitas dan homogenitas. Uji hipotesis yang mencakup analisis regresi sederhana, regresi berganda, serta uji koefisien determinasi dengan bantuan SPSS versi 25. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) *job demand* berpengaruh secara signifikan terhadap *work engagement* pendidik dan tenaga kependidikan di MAN Plus Keterampilan se-Kabupaten Garut, pengaruhnya sebesar 62,6%. 2) *job resources* berpengaruh secara signifikan terhadap *work engagement* pendidik dan tenaga kependidikan di MAN Plus Keterampilan se-Kabupaten Garut, pengaruhnya sebesar 77,5%. 3) *job demand* dan *job resources* berpengaruh secara signifikan terhadap *work engagement* pendidik dan tenaga kependidikan di MAN Plus Keterampilan se-Kabupaten Garut, pengaruhnya sebesar 71,8%. Berdasarkan hasil pengujian tersebut maka ditarik kesimpulan bahwa hipotesis H_a diterima dan H_o ditolak. Implikasi dari penelitian ini yaitu pengaruh *job demand* dan *job resources* terhadap *work engagement* pendidik dan tenaga kependidikan sangat besar, di mana sumber daya kerja yang memadai dapat mengurangi dampak negatif dari tuntutan pekerjaan yang tinggi. Institusi pendidikan harus berusaha menjaga keseimbangan antara tuntutan pekerjaan dan sumber daya yang tersedia untuk memastikan pendidiktetap terlibat dan termotivasi.

Kata Kunci: *Job Demand, Job Resources, Work Engagement, Pendidik, Tenaga Kependidikan*

خلاصة

محمد أندي فيرمانا. 2230060015. 2025، "تأثير الطلب على الوظائف وموارد العمل على مشاركة المعلمين والعاملين في التعليم (بحث في مدرسة ثانوية إسلامية حكومية بالإضافة إلى المهارات في منطقة غاروت)" تؤثر متطلبات العمل وموارده بشكل كبير على مستوى مشاركة المعلمين في عملهم. إن توفير الموارد الكافية وإدارة متطلبات العمل بكفاءة يُحسنان من مشاركة المعلمين في العمل ويُقللان الآثار السلبية المحتملة للتوتر والإرهاق. تهدف هذه الدراسة إلى تحليل: (1) تأثير الطلب على الوظائف على مشاركة المعلمين والموظفين التعليميين في مدرسة الدولة الإسلامية الثانوية بلس سكيلز في جميع أنحاء منطقة جاروت. (2) تأثير موارد العمل على مشاركة المعلمين والموظفين التعليميين في مدرسة الدولة الإسلامية الثانوية بلس سكيلز في جميع أنحاء منطقة جاروت. (3) تأثير الطلب على الوظائف وموارد العمل على مشاركة المعلمين والموظفين التعليميين في مدرسة الدولة الإسلامية الثانوية بلس سكيلز في جميع أنحاء منطقة جاروت. النظرية المستخدمة لمتغير الطلب على العمل هي نظرية باكر، التي تشمل عبء العمل الزائد، والطلب العاطفي، والصراع بين العمل والمنزل. أما بالنسبة لمتغير موارد العمل، فتشمل نظرية باكر الاستقلالية، وإمكانيات التطوير، والدعم الاجتماعي. أما بالنسبة لمتغير الانخراط في العمل، فتشمل نظرية شوفيلي وباكر، التي تشمل النشاط (الحماس)، والتفاني (التفاني)، والإدراك (الاستيعاب). تعتمد هذه الدراسة على منهج كمي ومنهج مسحي. اعتمدت الدراسة على 122 شخصاً من المعلمين والعاملين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 غاروت والمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 غاروت. تم الحصول على البيانات من خلال توزيع الاستبيانات والملاحظة والتوثيق. تم تحليل أدوات البحث إحصائياً، بدءاً من اختبارات الصدق والثبات، ثم اختبارات الشروط الأساسية للتوزيع الطبيعي والتجانس. كما شمل اختبار الفرضيات تحليل الانحدار البسيط، والانحدار المتعدد، واختبارات معامل التحديد باستخدام الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية الإصدار 25. تظهر نتائج الدراسة أن (1) الطلب على الوظيفة له تأثير كبير على مشاركة المعلمين والموظفين التعليميين في مدرسة ثانوية إسلامية ثانوية بالإضافة إلى المهارات في جميع أنحاء منطقة جاروت، بنسبة تأثير 62.6٪. (2) الموارد الوظيفية لها تأثير كبير على مشاركة المعلمين والموظفين التعليميين في مدرسة ثانوية إسلامية ثانوية بالإضافة إلى المهارات في جميع أنحاء منطقة جاروت، بنسبة تأثير 77.5٪. (3) الطلب على الوظيفة وموارد العمل لها تأثير كبير على مشاركة المعلمين والموظفين التعليميين في مدرسة ثانوية إسلامية ثانوية حكومية بالإضافة إلى المهارات في جميع أنحاء منطقة جاروت، بنسبة تأثير 71.8٪. بناءً على نتائج الاختبار، استنتج أن الفرضية البديلة مقبولة والفرضية الصفرية مرفوضة. إن ما تعنيه هذه الدراسة هو أن تأثير الطلب على الوظيفة وموارد العمل على المشاركة في العمل كبير جداً، حيث يمكن لموارد العمل الكافية أن تقلل من التأثير السلبي لمتطلبات العمل المرتفعة. يجب على المؤسسات التعليمية أن تسعى جاهدة للحفاظ على التوازن بين متطلبات العمل والموارد المتاحة لضمان بقاء المعلمين منخرطين وتحفيزين.

الكلمات المفتاحية: الطلب على الوظائف، موارد العمل، المشاركة في العمل، المعلمون، العاملون في مجال التعليم

ABSTRACT

Moch Andi Permana. 2230060015. 2025, “The Influence of Job demand and Job Resources on Work engagement of Educators and Educational Staff (Research at MAN Plus Skills throughout Garut Regency)”

Job Demands and Job Resources have a significant influence on the level of engagement of educators in their work. Providing adequate resources and managing job demands well can help improve work engagement and reduce the potential negative impacts of stress and burnout. This study aims to analyze: 1) The Effect of Job demand on work engagement of educators and educational staff at MAN Plus Skills throughout Garut Regency. 2) The Effect of job resources on work engagement of educators and educational staff at MAN Plus Skills throughout Garut Regency. 3) The Effect of Job demand and job resources on work engagement of educators and educational staff at MAN Plus Skills throughout Garut Regency. The theory used for the Job demand variable is Bakker's theory consisting of work overload, emotional demand, and work-home conflict. Furthermore, for the Job Resources variable, Bakker's theory consists of autonomy, possibilities for development, and social support. Furthermore, for the Work engagement variable, the Schaufeli and Bakker theory is used, which consists of energetic (vigor), dedication (dedication), and cognitive (absorption). This study uses a quantitative approach with a survey method. The data sources were 122 people consisting of educators and educational staff at MAN 1 Garut and MAN 2 Garut. Data were obtained from distributing questionnaires, observation, and documentation. The research instruments were analyzed statistically, starting with validity and reliability tests, then normality and homogeneity prerequisite tests. Furthermore, hypothesis testing included simple regression analysis, multiple regression, and determination coefficient tests with the help of SPSS version 25. The results of the study show that 1) Job demand has a significant effect on the Work engagement of educators and educational staff at MAN Plus Skills throughout Garut Regency, with an effect of 62.6%. 2) Job resources have a significant effect on the Work engagement of educators and education staff at MAN Plus Skills throughout Garut Regency, the effect is 77.5%. 3) Job demand and job resources have a significant effect on the Work engagement of educators and education staff at MAN Plus Skills throughout Garut Regency, the effect is 71.8%. Based on the test results, it is concluded that the hypothesis H_a is accepted and H_o is rejected. The implication of this study is that the influence of Job demand and Job Resources on Work engagement is very large, where adequate work resources can reduce the negative impact of high job demands. Educational institutions must strive to maintain a balance between job demands and available resources to ensure educators remain engaged and motivated.

Keywords: Job Demand, Job Resources, Work Engagement, Educators, Education Personnel