

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Teoritis.....	7
2. Manfaat Praktis	7
E. Kerangka Berpikir.....	8
F. Hasil Penelitian Terdahulu.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Model <i>Think Pair Share</i>	12
1. Pengertian Model Pembelajaran	12
2. Pengertian Model <i>Think Pair Share</i>	13
3. Proses Model <i>Think Pair Share</i>	15
4. Kelebihan Model <i>Think Pair Share</i>	16
5. Kekurangan Model <i>Think Pair Share</i>	17
B. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	18
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	18
2. Hakikat Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	19

3.	Fungsi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	20
4.	Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	21
5.	Ruang Lingkup Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	21
C.	Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam pada Materi Khutbah	23
1.	Pengertian Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam pada Materi Khutbah	24
2.	Tujuan dan Fungsi Pendidikan Agama Islam pada Materi Khutbah	24
3.	Ruang Lingkup Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam pada Materi Khutbah	25
D.	Hasil Belajar Materi Khutbah pada Pendidikan Agama Islam	26
1.	Pengertian Hasil Belajar	26
2.	Hasil Belajar dalam Materi Khutbah	28
3.	Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	30
4.	Kriteria Pengukuran Hasil Belajar	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		32
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian	32
B.	Jenis dan Sumber Data	36
1.	Jenis Data	36
2.	Sumber Data	37
C.	Teknik Pengumpulan Data	37
D.	Teknik Analisis Data	39
E.	Tempat dan Waktu Penelitian	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		41
A.	Kondisi Objektif Lokasi Penelitian	41
1.	Sejarah Berdirinya SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung	41
2.	Visi, Misi dan Tujuan SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung	42
3.	Keadaan Sarana dan Prasarana Fisik SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung	44
4.	Kondisi Guru dan Karyawan	44
5.	Jumlah Siswa	45

6. Ekstrakurikuler SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung	46
B. Hasil Penelitian	47
1. Penerapan Model <i>Think Pair Share</i> dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa.	47
2. Hasil Belajar siswa pada Materi Khutbah sebelum menggunakan model <i>Think Pair Share</i> dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam	68
3. Hasil Belajar siswa pada Materi Khutbah setelah menggunakan model <i>Think Pair Share</i> dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.	70
4. Model <i>Think Pair Share</i> sudah dapat dikatakan berjalan dengan karena di setiap tahapnya adanya peningkatan hasil belajar Pendidikan Agama Islam materi Khutbah pada peserta didik di kelas XI IPA 2 SMA Muhammadiyah 4 Bandung.	82
C. Pembahasan Hasil Penelitian	83
1. Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa	84
2. Hasil Pengamatan Aktivitas Guru	85
3. Hasil Penerapan Model <i>Think Pair Share</i>	87
4. Hasil Belajar Siswa	88
BAB V PENUTUP	90
A. Simpulan	90
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN	96
RIWAYAT HIDUP	128