

ABSTRAK

Azizah Asriyati Sabrina : Pembelajaran kimia pada konsep larutan elektrolit dan non elektrolit berbantuan aplikasi kahoot untuk meningkatkan hasil belajar siswa

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan proses pembelajaran kimia pada konsep larutan elektrolit dan non elektrolit berbantuan aplikasi kahoot untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan menganalisis peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran kimia pada konsep larutan elektrolit dan non elektrolit berbantuan aplikasi kahoot. Dengan adanya media ini diharapkan dapat membantu pembelajaran pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit berbantuan aplikasi kahoot untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Metode penelitian yang digunakan yaitu *Pre-eksperimen* dengan pendekatan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pembelajaran kimia pada konsep larutan elektrolit dan non elektrolit berbantuan aplikasi kahoot untuk meningkatkan hasil belajar siswa dilakukan melalui tahap persiapan, pelaksanaan dan tahap akhir penelitian yang meliputi analisis masalah, penyusunan media, pelaksanaan praktikum, diskusi kelompok, serta evaluasi melalui kuis interaktif. Pembelajaran kimia pada konsep larutan elektrolit dan non elektrolit berbantuan aplikasi kahoot dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan diperoleh r_{hitung} sebesar 0,89 dan dinyatakan dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan presentase sebesar 97%.

Kata Kunci : Pembelajaran kimia, larutan elektrolit dan non elektrolit, aplikasi kahoot, hasil belajar.