

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
E. Kerangka Berpikir.....	5
F. Hipotesis.....	9
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA TENTANG MEDIA <i>AUGMENTED REALITY</i> DAN PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA DINI	12
A. Media Pembelajaran <i>Augmented Reality</i>	12
1. Konsep Dasar Media Pembelajaran.....	12
2. Pengertian <i>Augmented Reality</i>	15
3. Manfaat Media <i>Augmented Reality</i> Pada Pembelajaran Anak Usia Dini.....	16
4. Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Augmented Reality</i> Pada Pembelajaran Anak Usia Dini.....	19
5. Langkah-Langkah Penggunaan Media <i>Augmented Reality</i> ...21	
B. Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini.....	24
1. Pengertian Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini.....	24
2. Tahapan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini.....	26

3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini.....	29
4. Indikator Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini.....	32
C. Pengaruh Penggunaan Media <i>Augmented Reality</i> Pada Pembelajaran Hewan Buas Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	37
B. Jenis dan Sumber Data	38
C. Teknik Pengumpulan Data.....	39
D. Teknik Analisis Data.....	41
E. Tempat dan Waktu Penelitian	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian.....	48
1. Sejarah berdirinya TKQ Tarbiyatul Huda	48
2. Profil Sekolah.....	48
3. Visi Misi dan Tujuan TKQ Tarbiyatul Huda	49
4. Data Pendidik/Tenaga Pendidik TKQ Tarbiyatul Huda.....	49
5. Data Peserta Didik.....	50
6. Sarana dan Prasarana TKQ Tarbiyatul Huda	50
B. Hasil Penelitian	51
1. Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Media <i>Augmented Reality</i> Pada Pembelajaran Hewan Buas di Kelompok Eksperimen	51
2. Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Media Poster Pada Pembelajaran Hewan Buas di Kelompok Kontrol.....	59
3. Perbedaan perkembangan kognitif anak usia dini melalui penggunaan media <i>augmented reality</i> dengan media poster hewan pada pembelajaran hewan buas di kelompok B TKQ Tarbiyatul Huda	68

C. Pembahasan.....	74
1. Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Media <i>Augmented Reality</i> Pada Pembelajaran Hewan Buas di Kelompok Eksperimen	74
2. Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Penggunaan Media Poster Hewan Pada Pembelajaran Hewan Buas di Kelompok Kontrol.....	74
3. Perbedaan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Penggunaan Media <i>Augmented Reality</i> Dengan Media Poster Hewan Pada Pembelajaran Hewan Buas Di Kelompok B TKQ Tarbiyatul Huda Kecamatan Arcamanik, Kota Bandung	75
BAB V PENUTUP.....	77
A. Simpulan	77
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN.....	86
RIWAYAT HIDUP.....	125

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Nonequivalent Control Group Design.....	38
Tabel 3. 2 Interpretasi Skor Rata-Rata Indikator Penelitian.....	43
Tabel 4. 1 Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	50
Tabel 4. 2 Jumlah Peserta didik TKQ Tarbiyatul Huda.....	50
Tabel 4. 3 Sarana dan Prasarana TKQ Tarbiyatul Huda.....	50
Tabel 4. 4 Rekapitulasi Nilai Pretest Kelas Eksperimen.....	54
Tabel 4. 5 Rekapitulasi Nilai Posttest Kelas Eksperimen.....	57
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Nilai Pretest Kelas Kontrol.....	61
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Nilai Posttest Kelas Kontrol.....	65
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas Data Pretest.....	67
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas Data Posttest.....	68
Tabel 4. 10 Hasil Uji Homogenitas Data Pretest.....	68
Tabel 4. 11 Hasil Uji Homogenitas Data Posttest.....	69
Tabel 4. 12 Hasil Uji T Data Pretest.....	70
Tabel 4. 13 Hasil Uji T Data Posttest.....	71

