

ABSTRAK

Atu Raodotul Zannah, 2018. Penerapan Metode Scramble Untuk Meningkatkan Motivasi siswa dalam menghafal Al-Qur'an pada mata pelajaran PPAI (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas X Animasi SMK Bakti Nusantara 666 Bandung)

Berdasarkan latarbelakang penelitian yang dilakukan di SMK Bakti Nusantara 666 Bandung peneliti menemukan permasalahan di kelas X Animasi SMK Bakti Nusantara 666 Bandung dalam hal motivasi menghafal Al-Qur'an. Yaitu kurangnya motivasi siswa siswi dalam proses penghafalan Al-Qur'an pada mata pelajaran PPAI dalam bidang penghafalan Al-Qur'an. Hal tersebut disebabkan adanya faktor tertentu yang menghambat proses pembelajarannya yaitu kurang tepatnya penggunaan metode yang digunakan guru sehingga siswa siswa merasa jenuh dan kurang tertarik untuk menghafal Al-Qur'an. Hal itu terbukti dengan masih banyaknya siswa dan siswa yang mengobrol saat proses pembelajaran berlangsung.

Untuk mengatasi permasalahan tersebut maka sangat perlu adanya metode untuk penghafalan Al-Qur'an yang dapat meningkatkan motivasi siswa siswi dalam menghafal Al-Qur'an, diantaranya adalah dengan menggunakan metode *scramble*

Tujuan diterapkannya metode pembelajaran adalah: 1) Untuk mengetahui sampai dimana motivasi siswa dalam menghafal Al-Qur'an sebelum menerapkan metode *scramble*, 2) untuk mengetahui proses penghafalan Al-Qur'an dengan menggunakan metode *scramble* 3) untuk mengetahui motivasi siswa dalam menghafal Al-Qur'an setelah diterapkannya metode *scramble* pada siswa siswi kelas X Animasi SMK Bakti Nusantara 666 Bandung.

Metode yang dipakai dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus dan masing-masing siklus ada 2 pertemuan dengan jumlah pertemuan keseluruhan adalah 4 kali pertemuan di tambah satu kali untuk penelitian pra siklus.

Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan, peroleh hasil sebagai berikut: 1) motivasi siswa dalam menghafal Al-Qur'an sebelum menerapkan metode *scramble* berada di kategori cukup dengan persentase 74,44%. 2) Proses penghafalan Al-Qur'an dengan menggunakan metode *scramble* dilihat dari hasil observasi aktivitas guru dan siswa pada saat pembelajaran berlangsung, siklus I pertemuan pertama kategori kurang dengan persentase aktivitas guru 58,83% dan siswa dengan 64,71% (cukup). Siklus 1 pertemuan kedua aktivitas guru dengan persentase 70,59% (cukup), siswa dengan 70,59% (cukup). Siklus II pertemuan pertama aktivitas guru 82,36% (kategori baik), aktivitas siswa dengan 82,36% (Baik). Siklus II pertemuan kedua aktivitas guru 100% (sangat baik), aktivitas siswa 100% (sangat baik). 3) motivasi siswa dalam menghafal Al-Qur'an setelah diterapkannya metode *scramble* meningkat, berdasarkan hasil angket yang telah diisi oleh siswa siklus I dengan persentase 83,4% (Baik), dan terjadi peningkatan yang lebih tinggi pada siklus II dengan persentase 88,26% (Sangat Baik).

MOTTO

جَرِبْ وَلَا خِذْ تَكُنْ عَارِفًا

“ Cobalah dan jangan takut, maka kamu akan tahu”

“Cobalah untuk tidak menjadi orang yang sukses, akan tetapi jadilah seseorang yang bernilai”

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Ibu tercinta yang senantiasa tanpa henti mengalirkan doa serta dukungan yang tak bisa ditandingi dengan apapun sehingga saya bisa sampai ke tahap . untuk keluarga tercinta kakak-kakak yang selalu memotivasi dalam setiap proses perkuliahan saya. Untuk teman – teman seperjuangan kamar Al-Azhar dan kelas PAI D yang selalu menemani dalam setiap langkah perjuangan menyelesaikan perkuliahan sampai pada penelitian akhir ini.

RIWAYAT HIDUP



Atu Raodotul Zannah lahir di Karawang pada tanggal 24 Juli 1996. Penulis adalah anak terakhir dari enam bersaudara, dari pasangan Bapak H. Yusuf Izuddin (Alm) dan Ibu Hj. Kholisoh. Penulis bertempat tinggal di Kp. Bambu H. Amin Rt/Rw 01/07 Desa Jatiwangi Kec Jatisari Kabupaten Karawang.

Riwayat pendidikan penulis dimulai dari SD Jatiwangi II pada tahun 2008, MTs Hidayatul Isalmiyah tahun 2011, MA Al-Muhajirin Purwakarta tahun 2014. Kemudian ia melanjutkan pendidikan tinggi pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung pada tahun 2014. Dalam menyelesaikan tugas akhir, penulis melakukan penelitian dan menulis skripsi dengan judul : **“PENERAPAN METODE SCRAMBLE UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI SISWA DALAM MENGHAFAL AL-QUR’AN”**. (Penelitian Tindakan Kelas pada siswa kelas X Animasi SMK Bakti Nusantara 666 bandung). Di bawah bimbingan Dr. H. Hasbiyallah, M.Ag. dan Drs. Nurhamzah M.Ag.

SURAT PERNYATAAN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Atu Raodotu Zannah

NIM : 114202016

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Penerapan Metode Scramble Untuk Meningkatkan Motivasi Siswa Dalam Menghafal Al-Qur’an Pada mata Pelajaran PPAI (Penelitian Tindakan Kelas Pada siswa kelas X Animasi SMK Bakti Nusantara 666 Bandung)**” adalah benar-benar merupakan hasil karya penyusun, bukan duplikasi ataupun sandaran dari hasil karya orang lain kecuali pada bagian yang telah dirujuk dan disebut dalam *body note* atau daftar pustaka. Apabila dilain waktu terbukti adanya penyimpangan dalam karya ini, maka tanggung jawab sepenuhnya ada pada penyusun.

Dengan demikian pernyataan ini saya buat agar dapat dimaklumi.

Wassalamu'alaikum warohmatullahi wabarakatuh.

Bandung, Juni 2018
Penyusun


UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

Atu Raodotul Zannah

NIM. 1142020168

**PENERAPAN METODE SCRAMBLE UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI SISWA DALAM MENGHAFAL AL-QUR'AN PADA MATA
PELAJARAN PPAI**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada siswa kelas X Animasi

SMK Bakti Nusantara 666 Bandung)

Oleh:

ATU RAODOTUL ZANNAH

NIM: 1142020168

Menyetujui,

Pembimbing I

Tanda Tangan

Dr. Hasbiyallah, M.Ag

NIP. 197809182003121000

Pembimbing 2

Tanda Tangan

Nurhamzah, M.Ag

NIP. 198106222009121005

Penguji I

Lulus Diuji Pada Tanggal 28 Juni 2018

Tanda Tangan

Drs. Hapid, M.Ag

NIP. 197012141994301001

Penguji II

Tanda Tangan

Dra. Rosyidah, M.Ag

19660791994032006

UIN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Undang Burhanudin, M.Ag.
NIP : 196403241994021001



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW. Yang telah melepaskan umatnya dari lembah kebodohan kearah yang penuh dengan cahaya ilmu pengetahuan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung. sebagai manusia biasa, penulis menyadari bahwa kemungkinan besar skripsi ini masih memiliki kelemahan dan kekurangan, maka penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat konstruktif.

Dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan para pihak yang telah memberi informasi dan inspirasi, sehingga dapat menulis dan menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Allah SWT. Yang telah memberikah kesehatan, kemudahan, dan kelancaran dalam menyusun tugas akhir.
2. Yang terhormat, Prof. Dr. H Mahmud, M.Si. selaku rektor UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
3. Yang terhormat, Dr. Tedi Pristna, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung.

4. Yang terhormat, Dr. H. Undang Burhanudin, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung .
5. Yang terhormat, Dr. H. Hasbiyallah, M.Ag. selaku dosen pembimbing I skripsi dan Drs Nurhamzah, M.Ag. selaku dosen pembimbing akademik dan dosen pembimbing II skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk selalu mengarahkan dan memotivasi penulis serta dorongan semangat selama penyusunan skripsi sampai terselesaikannya skripsi ini.
6. Yang terhormat, Deni Denis Suara, S.T M.Kom, selaku kepala Sekolah SMK Bakti Nusantara 666 Bandung yang telah memberikan izin untuk penelitian.
7. Yang terhormat, Maksun, S.Pd.I dan Deni Irawan S.Pd.I selaku guru bidang studi Pengembangan Pendidikan Agama Islam (PPAI) kelas X Animasi yang senantiasa meluangkan waktunya untuk menemani penelitian.
8. Yang Terhormat dan tercinta untuk seluruh keluarga di karawang yang senantiasa memberikan motivasi serta doa untuk kelancaran serta kemudahan dalam proses perkuliahan.
9. Untuk rekan-rekan seperjuangan dan adik-adik di kamar Al-Azhar Pondok Pesantren Al-Ihsan terima kasih telah menjadi saksi dari perjalanan suka dan duka perkuliahan ini, terima kasih telah menjadi keluarga istimewa dalam proses perantauan, terimakasih atas semua kenangan yang sangat

indah, dan terima kasih karena selalu memberikan doa dan dukungan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.

10. Untuk rekan-rekan PAI D 2014 terimakasih telah menjadi tumpuan serta motivator dalam setiap proses penulisan skripsi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya

11. Dan terspesial untuk seseorang yang selalu menemani, memberikan motivasi hingga membantu dalam proses penulisan skripsi ini sehingga skripsi dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya.

Dalam segala proses dan telah dilalui akhirnya Kepada Allah SWT juga semuanya diserahkan semoga amal baik semua pihak mendapat imbalan dan pahala yang setimpal dari Allah SWT . Semua jasa dan pengorbanannya tidak mungkin terbalaskan oleh materi, hanya Allah yang akan membalas kebaikan Dunia dan Akhirat. Amin Yaa Robbal ‘Alamin. Dan semoga tulisan ini bermanfaat bagi generasi seterusnya untuk senantiasa menciptakan inovasi dan kreasi dalam pendidikan.

Bandung, Juni 2018

Penulis

BANDUNG