

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN TESIS	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
1. Manfaat praktis	8
2. Manfaat teoritis.....	9
E. Kerangka Pemikiran.....	10
F. Hipotesis.....	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	15
A. <i>Project Based Learning</i> (PjBL).....	15
B. Pendekatan STREAM	17
C. Kemampuan Berfikir Kritis.....	22
D. Kreativitas	27
E. Kurikulum Bioteknologi di Sekolah	31
F. Teh Kombucha	35
G. Prosedur Pembuatan Teh Kombucha	38
H. Hasil Analisis Bibliometrik	40

I. Hasil Penelitian Terdahulu	47
BAB III METODE PENELITIAN.....	54
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	54
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian:	58
1) Jenis Data.....	58
2) Sumber data	59
C. Populasi target dan sampel penelitian	59
D. Teknik Pengumpulan Data	60
1) Keterlaksanaan pembelajaran PjBL terintegrasi STREAM	60
2) Tes Berpikir Kritis	60
3) Instrumen Skala Kreativitas Siswa	61
4) Lembar Refleksi	62
E. Teknik Analisis Data:.....	64
1) Keterlaksanaan Pembelajaran.....	64
2) Observasi pembelajaran.....	67
3) Peningkatan keterampilan berfikir kritis	68
4) Teknik Analisis Data Instrumen Skala Kreativitas Siswa	71
5) Teknik analisis data refleksi	72
F. Tempat dan Waktu Penelitian.....	74
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	77
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	77
1. Data Kualitatif	77
2. Data kuantitatif	82
B. Pembahasan.....	94
1. Keterlaksanaan pembelajaran PjBL Terintegrasi STREAM	94
2. Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis	96
3. Keterkaitan Indikator Berfikir Kritis dengan Penerapan Model Pembelajaran PjBL.....	101
4. Level Kreativitas Siswa.....	102
5. Refleksi Siswa dalam Pembelajaran PjBL-STREAM.....	104
6. Penawaran Gagasan Baru dalam Desain Pembelajaran Bioteknologi	107

BAB V PENUTUP.....	109
A. KESIMPULAN	109
B. SARAN	110
DAFTAR PUSTAKA	cxii
LAMPIRAN-LAMPIRAN	cxix

