

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan aktivitas mahasiswa pada proses penerapan *e-module* berbasis PBL, mengembangkan *transferable skill* mahasiswa serta menganalisis kemampuan *transferable skill* mahasiswa setelah menerapkan *e-module* berbasis PBL pada materi pengolahan limbah plastik. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan desain *One Shot Case Study*. Subjek uji coba terbatas adalah 15 mahasiswa Program Studi Pendidikan Kimia. Instrumen penelitian berupa lembar validasi, angket respon mahasiswa, serta tes untuk mengukur skill bekerja sama, sikap disiplin, sikap tanggung jawab, dan skill komunikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *e-module* berbasis PBL yang dikembangkan dinyatakan valid oleh ahli materi dan media dengan kategori “sangat layak dan adapun aktivitas dan respon mahasiswa terhadap *e-modul* berada pada kategori “sangat baik”. Selain itu, terdapat peningkatan signifikan pada *transferable skill* mahasiswa, terutama dalam aspek skill bekerja sama, sikap disiplin, sikap tanggung jawab, dan skill komunikasi. Setelah diterapkan *e-modul* dengan ditandai dengan hasil uji parametrik di dapat nilai  $t$  signifikan ialah 9 dan mean keseluruhan siswa di capai dengan total 4,91 . Dengan demikian, *e-module* berbasis PBL pada materi pengolahan limbah plastik ini efektif digunakan untuk mengembangkan *transferable skill* mahasiswa dan dapat menjadi alternatif bahan ajar inovatif pada perkuliahan.

**Kata kunci:** *e-module*, limbah plastik, *Problem Based Learning*, *transferable skill*

