

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
RIWAYAT HIDUP	v
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	vi
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	17
PENDAHULUAN	17
A. Latar Belakang Masalah.....	17
B. Rumusan Masalah	22
C. Tujuan Penelitian.....	23
D. Manfaat Penelitian	23
E. Kerangka Berpikir.....	24
F. Hipotesis.....	32
G. Hasil Penelitian Sebelumnya.....	32
BAB II.....	36
KAJIAN PUSTAKA	36
A. Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL)	36
B. Kajian Etno-STREAM (Science, Technology, Religion, Engineering, Arts and Mathematics).....	40
C. Keterampilan Proses Sains (KPS).....	48
D. Teori Belajar yang Mendasari PjBL Berbasis Etno-STREAM.....	53
E. Tinjauan Materi Bioteknologi pada Kurikulum Merdeka.....	58
F. Produk Peuyeum Bandung.....	67

G. Keterkaitan Keterampilan Proses Sains dengan Model Pembelajaran PjBL Etno-STREAM pada Pembuatan Peuyeum Bandung.....	70
BAB III	75
METODOLOGI PENELITIAN	75
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	75
B. Jenis dan Sumber Data	76
C. Populasi dan Sampel Penelitian	77
D. Teknik Pengumpulan Data	78
E. Teknik Analisis Data	83
F. Hasil Uji Coba Soal.....	93
G. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	97
BAB IV	101
HASIL DAN PEMBAHASAN	101
A. Deskripsi Hasil Penelitian	101
B. Pembahasan Hasil Penelitian	107
BAB V.....	143
SIMPULAN DAN SARAN	143
A. Simpulan	143
B. Keterbatasan Penelitian	143
C. Saran.....	144
DAFTAR PUSTAKA	146
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	156