

محتويات الرسالة

أ.....	الملخص
ب.....	تقدير الطالب
ج.....	الشعار والهدف
د.....	كلمة الشكر والتقدير
ك.....	قائمة الجداول
م.....	قائمة الصور
ن.....	قائمة الملاحق

الباب الأول

المقدمة

١.....	الفصل الأول : خلفية البحث
٣.....	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٣.....	الفصل الثالث : أهداف البحث
٤.....	الفصل الرابع : فوائد البحث
٤.....	الفصل الخامس : الإطار الفكري
٨.....	الفصل السادس : الفرضية
٨.....	الفصل السابع : الدراسات السابقة المناسبة

الباب الثاني

الإطار النظري

الفصل الأول: تعليم اللغة العربية..... ١١

أ. تعريف تعليم اللغة العربية..... ١١

ب. طريقة تعليم اللغة العربية..... ١٣

ج. العوامل المؤثرة في نجاح تعليم اللغة العربية..... ١٩

الفصل الثاني: طريقة التمييز..... ٢١

أ. تعريف طريقة التمييز..... ٢١

ب. خصائص طريقة التمييز..... ٢٣

ج. أهداف طريقة التمييز..... ٢٤

د. خطوات طريقة التمييز..... ٢٥

هـ. مميزات طريقة التمييز..... ٢٧

و. عيوب طريقة التمييز..... ٢٨

الفصل الثالث: قدرة الطلاب على فهم التصريف..... ٢٩

أ. تعريف التصريف الاصطلاحي واللغوي..... ٢٩

ب. أشكال التصريف الاصطلاحي واللغوي..... ٣٢

ج. وظائف التصريف الاصطلاحي واللغوي في اللغة العربية..... ٣٧

د. أهمية إتقان التصريف الاصطلاحي واللغوي في تعليم اللغة العربية..... ٣٨

هـ. مؤشرات فهم التصريف اللغوي..... ٣٩

الباب الثالث

منهجية البحث

٤١	الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته
٤١	أ. مدخل البحث
٤١	ب طريقة البحث
٤٢	الفصل الثاني : نوع البحث ومصادر بياناته
٤٢	أ. نوع البحث
٤٣	ب. مصادر بيانات البحث
٤٣	ج. مجتمع البحث
٤٤	د. عينة البحث
٤٥	الفصل الثالث : أساليب جمع البيانات
٤٥	أ. المقابلة
٤٦	ب. الملاحظة
٤٧	ج. دراسة الوثائق
٤٧	د. الاختبار (الاختبار القبلي والاختبار البعدي)
٤٨	هـ. الدراسة المكتبية
٤٩	الفصل الرابع : تحليل البيانات
٤٩	أ. اختبار الصدق (Uji Validitas)
٥٠	ب. اختبار الثبات (Uji Reliabilitas)

- ج. الاختبار الإحصائي الوصفي (Uji Statistik Deskriptif) ٥٠
- د. اختبار التوزيع الطبيعي (Uji Normalitas Data) ٥٠
- هـ. اختبار التجانس (Uji Homogenitas Data) ٥١
- و. اختبار T للعينات المستقلة (Uji Independen Sampel T-Tes) ٥٢
- ز. اختبار Mann-Whitney U ٥٢
- ح. اختبار المقارنة (Uji Paired Sample T-Test) ٥٣
- ط. حساب N-Gain ٥٣

الباب الرابع

وصف بيانات البحث ومباحثها

- الفصل الأول : الحالة العامة لمعهد دار الإحسان الإسلامي تشيماهي ٥٥
- أ. تاريخ تأسيس معهد دار الإحسان الإسلامي تشيماهي ٥٥
- ب. رؤية ورسالة وأهداف معهد دار الإحسان الإسلامي تشيماهي ٥٩
- ج. حالة المعلمين والطلاب في المعهد دار الإحسان الإسلامي تشيماهي ٦٠
- د. حالة المرافق والبنية التحتية لمعهد دار الإحسان الإسلامي تشيماهي ٦٣
- الفصل الثاني : قدرة الطلاب على فهم التصريف اللغوي قبل تطبيق طريقة التمييز ٦٥
- أ. الإحصاء الوصفي (Statistik Deskriptif) ٦٨
- ب. اختبار التوزيع الطبيعي (Uji Normalitas Data) ٧٠
- ج. اختبار التجانس (Uji Homogenitas) ٧١

٧٢..... اختبار T للعينات المستقلة (Uji Independen Sampel T-Tes)

الفصل الثالث : قدرة الطلاب على فهم التصريف اللغوي بعد تطبيق طريقة

التمييز..... ٧٤

أ. الإحصاء الوصفي (Statistik Deskriptif)..... ٧٨

ب. اختبار التوزيع الطبيعي (Uji Normalitas Data)..... ٧٩

ج. اختبار $Mann-Whitney U$ ٨١

الفصل الرابع : ترقية قدرة الطلاب على فهم التصريف اللغوي بعد تطبيق طريقة

التمييز..... ٨٣

أ. اختبار المقارنة (Uji Paired Sample T-Test)..... ٨٣

ب. اختبار N-Gain..... ٨٥

الباب الخامس

الإختتام

٩٣..... الفصل الأول : الإستنتاج

٩٤..... الفصل الثاني : الاقتراحات

٩٦..... المراجع

الملاحق

قائمة الجداول

الجدول ٢. ١ أمثلة التصريف الاصطلاحي.....	٣٣
الجدول ٢. ٢ أمثلة التصريف اللغوي.....	٣٣
الجدول ٢. ٣ التصريف اللغوي للأفعال: المضارع، والماضي، والأمر، مع وزنه وموزونه.....	٣٥
الجدول ٣. ١ جدول يوضح تصميم البحث.....	٤٢
الجدول ٣. ٢ معايير للنتيجة (N-Gain).....	٥٤
الجدول ٤. ١ المناهج الدراسية.....	٥٦
الجدول ٤. ٢ أسماء المعلمين في المعهد دار الإحسان تشيماهي.....	٦٠
الجدول ٤. ٣ عدد الطلاب في المعهد دار الإحسان تشيماهي.....	٦١
الجدول ٤. ٤ المرافق والبنية التحتية.....	٦٣
الجدول ٤. ٥ النشاطات اللاصفية.....	٦٤
الجدول ٤. ٦ نتائج الإختبار القبلي في الصف التجريبي.....	٦٥
الجدول ٤. ٧ نتائج الإختبار القبلي في الصف الضبطي.....	٦٧
الجدول ٤. ٨ وصف البيانات الاختبار القبلي.....	٦٩
الجدول ٤. ٩ معيار التفسير.....	٦٩
الجدول ٤. ١٠ نتائج اختبار التوزيع الطبيعي لاختبار القبلي.....	٧١
الجدول ٤. ١١ نتائج اختبار التجانس لاختبار القبلي.....	٧٢
الجدول ٤. ١٢ نتائج اختبار T للعينات المستقلة لاختبار القبلي.....	٧٣
الجدول ٤. ١٣ نتائج الإختبار البعدي في الصف التجريبي.....	٧٤
الجدول ٤. ١٤ نتائج الإختبار البعدي في الصف الضبطي.....	٧٦
الجدول ٤. ١٥ وصف البيانات الاختبار البعدي.....	٧٨
الجدول ٤. ١٦ معيار التفسير.....	٧٩
الجدول ٤. ١٧ نتائج اختبار التوزيع الطبيعي لاختبار البعدي.....	٨٠
الجدول ٤. ١٨ نتائج اختبار Mann-Whitney U لاختبار البعدي.....	٨٢

الجدول ٤. ١٩ اختبار المقارنة في الصف التجريبي	٨٤
الجدول ٤. ٢٠ اختبار المقارنة في الصف الضبطي	٨٥
الجدول ٤. ٢١ معايير للنتيجة (N-Gain)	٨٦
الجدول ٤. ٢٢ اختبار N-Gain للفصل التجريبي	٨٦
الجدول ٤. ٢٣ نتيجة N-Gain للفصل التجريبي	٨٨
الجدول ٤. ٢٤ اختبار N-Gain للفصل الضابط	٨٩
الجدول ٤. ٢٥ نتيجة N-Gain للفصل الضابط	٩٠



قائمة الصور

- الصورة ١.١ أساس التفكير ٧
- الصورة ٤.١ الرسم البياني لدرجات الاختبار القبلي للفصل التجريبي ٦٦
- الصورة ٤.٢ الرسم البياني لدرجات الاختبار القبلي للفصل الضابط ٦٨
- الصورة ٤.٣ الرسم البياني لدرجات الاختبار البعدي للفصل التجريبي ٧٦
- الصورة ٤.٤ الرسم البياني لدرجات الاختبار البعدي للفصل الضابط ٧٨
- الصورة ٤.٥ الرسم البياني N-Gain للفصل التجريبي ٨٨
- الصورة ٤.٦ الرسم البياني N-Gain للفصل الضابط ٩١



قائمة الملاحق

Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung	: الملحق ١
Surat Izin Penelitian dari Wakil Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung	: الملحق ٢
Surat Balasan Izin Penelitian dari Kepala MTs Miftahul Falah Bandung	: الملحق ٣
Kisi-Kisi Penelitian	: الملحق ٤
Jadwal Kegiatan Penelitian	: الملحق ٥
RPP	: الملحق ٦
Kisi-Kisi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Penelitian	: الملحق ٧
Lembar <i>Pretest</i>	: الملحق ٨
Lembar <i>Posttest</i>	: الملحق ٩
Contoh Jawaban <i>Pretest</i> Santri	: الملحق ١٠
Contoh Jawaban <i>Posttest</i> Santri	: الملحق ١١
Kunci Jawaban <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	: الملحق ١٢
Rubrik Penskoran	: الملحق ١٣
Lembar Observasi Kegiatan Guru	: الملحق ١٤
Lembar Observasi Kegiatan Siswa	: الملحق ١٥

Pedoman Wawancara Ustadz (Sebelum Pengajaran dengan Metode Tamyiz)	: الملحق ١٦
Hasil Wawancara (Sebelum Pengajaran dengan Metode Tamyiz)	: الملحق ١٧
Pedoman Wawancara Ustadz (Sesudah Pengajaran dengan Metode Tamyiz)	: الملحق ١٨
Hasil Wawancara Ustadz (Sesudah Pengajaran dengan Metode Tamyiz)	: الملحق ١٩
Pedoman Wawancara Santri (Sebelum Pembelajaran dengan Metode Tamyiz)	: الملحق ٢٠
Hasil Wawancara Santri (Sebelum Pembelajaran dengan Metode Tamyiz)	: الملحق ٢١
Pedoman Wawancara Santri (Setelah Pembelajaran dengan Metode Tamyiz)	: الملحق ٢٢
Hasil Wawancara Dengan Santri (Setelah Pembelajaran dengan Metode Tamyiz)	: الملحق ٢٣
Daftar <i>Checklist</i> Dokumen	: الملحق ٢٤
Foto-Foto Penelitian	: الملحق ٢٥
<i>Curriculum Vitae</i> (CV)	: الملحق ٢٦