

ABSTRAK

Aprilia Indah Paramita, Penerapan Model Pembelajaran *Predict Observe And Explain (POE)* Pada Fenomena Hujan Asam Untuk Meningkatkan Literasi Lingkungan Siswa
1212080016:

Menjaga lingkungan merupakan bagian dari tanggung jawab moral dan spiritual seorang muslim. Literasi lingkungan dalam Islam menyangkut dimensi akhlak dan ibadah manusia. Dalam pembelajaran kimia, literasi lingkungan dapat diintegrasikan melalui topik hujan asam yang masuk dalam materi reaksi asam basa, hujan asam relevan dengan kehidupan sehari-hari yang masih menjadi masalah yang harus ditindaklanjuti. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan aktivitas siswa selama pembelajaran *Predict Observe And Explain (POE)* dan menganalisis peningkatan literasi lingkungan siswa pada fenomena hujan asam setelah penerapan pembelajaran. Metode penelitian yang digunakan adalah *pre-experimental* dengan *one group pretest-posttest design* dengan subjek sebanyak 17 siswa. Aspek pengetahuan dan keterampilan kognitif diukur melalui soal pilihan ganda, sedangkan sikap dan perilaku dianalisis menggunakan kuesioner. Aktivitas siswa dianalisis dari lembar observasi dan lembar kerja peserta didik. Berdasarkan hasil analisis data ditemukan bahwa pembelajaran dapat meningkatkan literasi lingkungan siswa secara signifikan. Pada aspek pengetahuan, kelompok sedang mengalami peningkatan tertinggi. Pada aspek keterampilan kognitif, kelompok rendah mengalami peningkatan tertinggi. Pada aspek sikap, kelompok rendah mengalami peningkatan tertinggi. Dan pada aspek perilaku, kelompok tinggi mengalami peningkatan tertinggi. Dari penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Predict Observe and Explain (POE)* pada fenomena hujan asam dapat meningkatkan literasi lingkungan siswa.

Kata Kunci : Fenomena Hujan Asam, Literasi Lingkungan, Model Pembelajaran *Predict Observe and Explain (POE)*