

## ABSTRAK

### **M. AZMI AULIYA : Pengaruh Penerapan Metode Ceramah Terhadap Aktivitas Murid Dalam Pembelajaran Fiqih Di Man 3 Sukabumi.**

Penelitian ini berfokus pada pengaruh metode ceramah terhadap aktivitas murid dalam pembelajaran Fiqih di MAN 3 Sukabumi. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada fenomena rendahnya aktivitas murid selama proses pembelajaran, yang terlihat dari minimnya perhatian terhadap penjelasan guru, kurangnya partisipasi dalam bertanya atau menjawab pertanyaan, serta kecenderungan murid untuk mengobrol ketika pembelajaran berlangsung. Kondisi tersebut menunjukkan perlunya kajian terhadap efektivitas metode ceramah yang selama ini masih menjadi metode dominan dalam pembelajaran Fiqih, serta sejauh mana metode ini berkontribusi terhadap keterlibatan murid dalam kegiatan belajar.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) menganalisis realitas penerapan metode ceramah dalam pembelajaran Fiqih, (2) mendeskripsikan aktivitas murid selama proses pembelajaran, dan (3) mengukur tingkat pengaruh metode ceramah terhadap aktivitas murid kelas XI MAN 3 Sukabumi.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan korelasional. Sampel penelitian berjumlah 60 siswa, dengan teknik pengumpulan data melalui angket. Analisis data dilakukan dengan uji korelasi product moment dan uji signifikansi pada taraf kepercayaan 5% untuk mengetahui hubungan dan derajat pengaruh antara variabel penerapan metode ceramah dan aktivitas murid.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode ceramah memperoleh rata-rata skor 3,7 dengan kualifikasi baik, sementara aktivitas murid memperoleh rata-rata skor 4,2 juga dengan kualifikasi baik. Uji korelasi menghasilkan nilai 0,30 yang menunjukkan adanya hubungan rendah namun signifikan pada taraf 5%. Derajat pengaruh sebesar 5% mengindikasikan bahwa metode ceramah memang berpengaruh terhadap aktivitas murid, meskipun pengaruhnya relatif kecil dibandingkan faktor lain yang turut memengaruhi keterlibatan siswa dalam pembelajaran.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa metode ceramah berpengaruh terhadap aktivitas murid dalam pembelajaran Fiqih di MAN 3 Sukabumi, tetapi belum cukup kuat untuk meningkatkan partisipasi murid secara optimal. Oleh karena itu, diperlukan variasi metode pembelajaran lain yang lebih interaktif agar aktivitas belajar murid dapat berkembang secara lebih maksimal.

**Kata Kunci:** Metode ceramah, Aktivitas murid, Pembelajaran Fiqih, Pendidikan Agama Islam, MAN 3 Sukabumi