

ABSTRAK

Auria Regina Nur Azizah. (1212090025). 2025. “Pembelajaran Berbasis Sirah Nabawiyah dalam Upaya Pembentukan Karakter Siswa Kelas V di SD Islam Cendekia Muda” (Penelitian Deskriptif). Skripsi. Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.

Penelitian ini dilatarbelakangi karena minimnya kajian yang membahas mengenai Sirah Nabawiyah yang terintegrasi dengan mata pelajaran terutama di tingkat sekolah dasar. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui perencanaan, proses pembelajaran, penilaian, serta faktor pendukung dan penghambat pembelajaran berbasis sirah nabawiyah dalam upaya pembentukan karakter di SD Islam Cendekia Muda. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari kepala sekolah, guru kelas V, siswa, dan wali murid. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan pembelajaran menunjukkan karakteristik yang unik karena mengintegrasikan Kurikulum Merdeka dengan pendekatan *God-Centered Education* (GCE) dan memuat indikator karakter dari fase kehidupan Nabi yang diintegrasikan ke seluruh mata pelajaran; (2) Pelaksanaan pembelajaran berbasis Sirah Nabawiyah di sekolah mencerminkan integrasi antara pendekatan kontekstual, pendidikan karakter, dan spiritualitas Islam yang dijalankan secara menyeluruh oleh guru, peserta didik, serta didukung penuh oleh lingkungan sekolah dan orang tua; (3) Penilaian dilakukan secara holistik melalui pengamatan sikap, partisipasi, dan perilaku siswa; (4) Faktor pendukung meliputi komitmen guru, dukungan kurikulum *God Centered Education*, dan keterlibatan orang tua, sedangkan faktor penghambat mencakup keterbatasan waktu, perbedaan kemampuan siswa; (5) Pembelajaran berbasis Sirah Nabawiyah dapat dikatakan berhasil membentuk karakter siswa menuju pribadi yang berakhlak mulia, walaupun efektivitas penuh dari pembelajaran ini masih perlu ditingkatkan melalui pendalaman materi Sirah, peningkatan kompetensi guru, dan kesinambungan kerja sama antara pihak sekolah dan keluarga. Kesimpulan penelitian ini adalah SD Islam Cendekia Muda telah mengimplementasikan pembelajaran berbasis Sirah Nabawiyah dengan baik melalui berbagai inovasi, seperti pengembangan bahan ajar kontekstual, integrasi nilai sirah ke seluruh mata pelajaran, optimalisasi waktu pembelajaran karakter, pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi, kolaborasi aktif dengan orang tua, serta penyelenggaraan pembelajaran luar kelas, yang mana hal ini berkontribusi signifikan terhadap pembentukan karakter siswa.

Kata Kunci: Karakter, Pendidikan, *Sirah Nabawiyah*