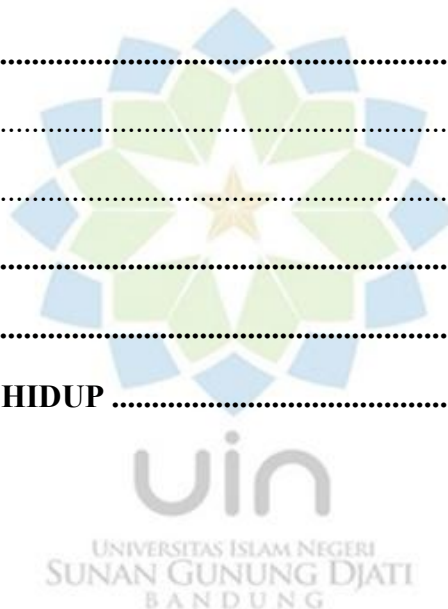


DAFTAR ISI I

LEMBAR JUDUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR.....	v
LEMBAR UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Kerangka Berpikir.....	9
F. Penelitian Terdahulu	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Sirah Nabawiyah.....	16
B. Pendidikan Karakter	29
C. Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran.....	39
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	49
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	49

B. Teknik Pengumpulan Data	51
C. Teknik Analisis Data	54
D. Keabsahan Data	57
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	64
A. Deskripsi Data	64
B. Hasil Penelitian.....	71
C. Pembahasan Hasil dan Temuan Penelitian	108
BAB V PENUTUP.....	124
A. SIMPULAN.....	124
B. SARAN.....	126
DAFTAR PUSTAKA	127
LAMPIRAN.....	130
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	214



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Konsep Pembelajaran Kontekstual	28
Tabel 2.2 Nilai Karakter menurut Kemendiknas	31
Tabel 3. 1 Keabsahan Data	62
Tabel 4.1 Fasilitas SD Islam Cendekia Muda.....	70



DAFTAR GAMBAR

Gambar2.1 Interfensi <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i>	45
Gambar 3.1 Teknik Analisis Data Miles dan Huberman	56
Gambar 4.1 SD Islam Cendekia Muda	64
Gambar 4.2 Logo SD Islam Cendekia Muda	65
Gambar 4.3 Struktur Organigram SD Islam Cendekia Muda.....	69
Gambar 4.4 Rumah <i>God-Centered-Education</i>	72
Gambar 4.5 Wawancara dengan Guru Sirah Nabawiyah	74
Gambar 4.6 Wawancara dengan Guru Matematika Level 5.....	75
Gambar 4.7 Tema Besar di level V Semester Genap.....	76
Gambar 4.8 Wawancara dengan Kepala Sekolah	77
Gambar 4.9 sinopsis semester genap level V	78
Gambar 4.10 Tabel Fase dalam Metaphor of Tree.....	80
Gambar 4.11 Alur tema level V	82
Gambar 4.12 Pedoman menyusun lesson plan	83
Gambar 4.13 Modul Ajar.....	85
Gambar 4.14 Pembiasaan Al-Matsurat di pagi hari	87
Gambar 4.15 Kegiatan <i>Interacion With Quran</i> sebelum pembelajaran.....	88
Gambar 4.16 <i>Project Based Learning SPC</i>	89
Gambar 4.17 Kelompok UMMI	90
Gambar 4.18 Suasana pembelajaran yang aktif.....	91
Gambar 4.19 Belajar Kelompok Matematika	91
Gambar 4.20 Siswa level VI tasmi 7 Juz	93
Gambar 4.21 Siswa level V sedang memperhatikan tasmi	93
Gambar 4.22 Peserta didik mempresentasikan hasil proyek di depan guru,	

teman dan orang tua	94
Gambar 4.23 Guru melakukan pengecekan proyek secara individu.....	97
Gambar 4.24 Wawancara dengan Khadijah.....	97
Gambar 4.25 Pengisian Angket Terbuka Level V Natrium.....	99
Gambar 4. 26 Lembar penilaian dari teman	102
Gambar 4.27 Lembar Evaluasi oleh Orang Tua.....	102
Gambar 4.28 Lembar penilaian oleh Guru	102
Gambar 4.29 <i>God Centered Education</i>	109



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 3 <i>Mind Map by Nvivo</i>	182
Lampiran 4 <i>Word Cloud by Nvivo</i>	183
Lampiran 5 Daftar Centang Observasi	184
Lampiran 6 SK judul Penelitian	188
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian	189
Lampiran 8 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	190
Lampiran 9 Lembar Persetujuan Informan.....	191
Lampiran 10 Modul Ajar Pembelajaran	195
Lampiran 10 Pedoman Pembelajaran Berbasis Sirah Nabawiyah	198
Lampiran Dokumentasi.....	203

