

Dr. Sarbini, M.Ag.
Dr. Moh. Dulkiah, M.Si.

SOSOLOGI PENDIDIKAN



Penerbit :
LP2M UIN SGD BANDUNG

SOSIOLOGI PENDIDIKAN



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

**Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat (LP2M)
UIN Sunan Gunung Djati Bandung Tahun 2020 M/ 1442 H**

SOSIOLOGI PENDIDIKAN

Penulis:

Dr. H. Moh. Dulkiah., M.Si

Dr. H. Sarbini., M.Ag

ISBN: 978-623-6070-06-2

Penyunting:

Tarsono

Desain Sampul dan Tata letak:

Widodo Dwi Ismail A.W.

Penerbit:

LP2M UIN SGD Bandung

Jl. H.A. Nasution No. 105 Bandung

Tlp. (022) 7800525, Fax.

(022)7800525

<http://lp2m.uinsgd.ac.id>

vi + 180 hlm.; 25,7 cm.

Cetakan pertama, Desember 2020

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang

Dilarang memperbanyak karya tulis ini dengan cara dan dalam
bentuk apapun tanpa ijin tertulis dari penerbit.

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur patut terus kami sampaikan kepada Allah Swt., khususnya setelah tim kecil kami menyelesaikan tugas civitas akademika dalam melakukan pengabdian. Rasa syukur juga kian membuncah tatkala anggota tim kami, Dr. H. Sarbini, M.Ag mengusulkan untuk diterbitkan dalam sebuah buku agar bisa bermanfaat bagi masyarakat yang membaca.

Buku ini menyajikan model resiliensi masyarakat di salah satu desa kecil di wilayah timur Jawa Barat. Terlebih ditengah pandemic covid 19, dimana Sebagian besar masyarakat mengalami dampak yang luar biasa, maka kemampuan masyarakat diuji kehandalannya. Kemampuan beradaptasi dengan kondisi-kondisi yang sulit menjadi penting agar bisa tetap survival. Buku ini juga menyajikan upaya resilience dari aspek agama, nilai dan Pendidikan.

Bentuk resiliensi masyarakat ditengah pandemic yang kami damping berupa penggalan modal social masyarakat. Kemampuan masyarakat untuk melakukan asosiasi (kerjasama) satu sama lain akan menjadi modal penting dalam mengembangkan kehidupan sosial (*sociabilities*). Kemampuan menerapkan asosiasi tersebut dapat dilakukan melalui penguatan kelembagaan dan modal sosial (*social capital*). Penguatan kelembagaan dibangun atas kebutuhan dan kepentingan umum (*need and interest*) masyarakat. Sementara modal sosial terbentuk secara sistematis melalui suatu jaringan (*networking*), kepercayaan (*trust*), dan nilai-nilai (*values*) yang melekat dan dikonstruksikan serta disosialisasikan pada setiap individu atau kelompok baik di dalam atau pun di luar lembaga/organisasi. Pemanfaatan kelembagaan dan modal sosial dalam pengembangan masyarakat dapat dilakukan baik pada level mikro, meso, dan makro.

Pendampingan civitas akademika dalam pengembangan masyarakat merupakan proses pembangunan di mana masyarakat berinisiatif untuk memulai proses kegiatan sosial untuk memperbaiki situasi dan kondisi diri sendiri. Melalui pendampingan ini, kami berharap menemukan titik akhir dari pemberdayaan masyarakat yang tidak lain ternyata

keberdayaan itu sendiri. Pada titik keberhasilan ini, masyarakat memiliki pengetahuan yang memadai (*stock of knowledge*) atas eksistensi dirinya. Mereka juga memiliki kesadaran kolektif (*collective consciousness*) atas strategi tujuan, serta mereka juga memiliki berbagai sumberdaya, baik modal sosial (*social capital*), modal ekonomi (*economic capital*), modal budaya (*cultural capital*), dan modal politik (*political capital*). Kolaborasi modal-modal ini menjadi penting untuk mengembangkan model resiliensi masyarakat.

Kami mengucapkan terima kasih kepada jajaran LP2M UIN SGD Bandung yang sudah menjadi penopang bagi terselenggaranya pendampingan masyarakat dan terpublikasinya buku ini. Semoga buku ini dapat bermanfaat bagi masyarakat umumnya dan para sidang pembaca khususnya.

Bandung, Nopember 2020

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	3
BAB I.....	5
A. Pengantar.....	5
B. Pengertian Sosial Pendidikan.....	5
C. Objek Kajian Sosiologi Pendidikan.....	9
D. Tujuan Dan Manfaat Sosiologi Pendidikan.....	10
E. Karakteristik Mempelajari Sosiologi Pendidikan.....	11
F. Kajian Sosiologi Pendidikan.....	45
BAB II.....	15
Genealogi Sosiologi Pendidikan.....	15
BAB III.....	29
Institusi Sosial Pendidikan.....	29
BAB IV.....	51
Peranan Pendidikan Bagi Perubahan Sosial Dan Ekonomi.....	51
BAB V.....	89
Individu, Keluarga, Dan Kelompok Dalam Pendidikan.....	89
BAB VI.....	121
Sistem Sosial Dan Sistem Pendidikan.....	121
BAB VII.....	139
Dinamika Sosial Dalam Pendidikan Islam.....	139
BAB VIII.....	163
Masalah-Masalah Dalam Pendidikan Islam.....	163
Daftar Pustaka.....	173