

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI	v
RIWAYAT HIDUP	vi
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	13
C. Tujuan Penelitian	14
D. Manfaat Penelitian	15
E. Kerangka Berpikir.....	16
F. Hipotesis Penelitian	24
G. Hasil Penelitian yang Relevan	24
BAB II	27
KAJIAN TEORITIS	27
A. Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL).....	27
B. Pendekatan Etno-STREAM	37
C. Literasi Halal.....	41
D. Pemahaman Konsep.....	43
E. Penelitian Terbaru Mengenai Model PjBL Etno-STREAM, Keterampilan Literasi Halal, Pemahaman Konsep, dan Sistem Imun.....	45
F. Tinjauan Materi Sistem Imun pada Kurikulum Merdeka	50
BAB III	64

METODE PENELITIAN	64
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	64
B. Jenis dan Sumber Data	65
C. Populasi Target dan Sampel Penelitian.....	66
D. Teknik Pengumpulan Data.....	67
E. Teknik Analisis Data.....	76
F. Asesmen Kinerja Produk Bandrek.....	88
G. Refleksi Peserta didik	89
H. Hasil Uji Coba Soal	90
I. Tempat dan Waktu Pelaksanaan	95
J. Prosedur Penelitian	96
BAB IV	98
HASIL DAN PEMBAHASAN	98
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	98
B. Pembahasan Hasil Penelitian	109
C. Limitasi Penelitian	132
BAB V	133
PENUTUP	133
A. Simpulan	133
B. Saran	134
DAFTAR PUSTAKA.....	135
LAMPIRAN	154

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Literasi Halal	43
Tabel 2.2 Pembagian <i>Cluster</i> VOSviewer POP1	46
Tabel 2.3 Pembagian Cluster dengan Keywords POP <i>Project based learning; ethno, STEM, STEAM, STREAM, conceptual understanding; immunity sistem</i>	48
Tabel 2.4 CP, TP, dan ATP Materi Sistem Imun	51
Tabel 3.1 Pola Non-Equivalent Group Design	65
Tabel 3.2 Rincian Pembagian Kelompok Sampel Penelitian	67
Tabel 3.3 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	68
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Lembar Observasi Keterlaksanaan	71
Tabel 3.5 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Soal Literasi Halal	72
Tabel 3.6 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Soal Pemahaman Konsep	74
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Rubrik Penilaian Produk Bandrek	75
Tabel 3.8 Data dan Teknik Analisis Data	76
Tabel 3.9 Kriteria Tingkat Keberhasilan	77
Tabel 3.10 Kriteria N-gain Score	78
Tabel 3.11 Kriteria Validitas Soal	80
Tabel 3.12 Kriteria Koefisien Reliabilitas	81
Tabel 3.13 Klasifikasi Daya Pembeda	82
Tabel 3.14 Kriteria Indeks Kesukaran	82
Tabel 3.15 Kriteria Tingkat Keberhasilan	88
Tabel 3.16 Interpretasi Mean Range	89
Tabel 3.17 Kriteria Penilaian Deskriptif Refleksi 4F	89
Tabel 3.18 Hasil Uji Coba Soal Berdasarkan Tingkat Kesukaran	91
Tabel 3.19 Kisi-Kisi Soal Penelitian	93
Tabel 3.20 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	95
Tabel 4.1 Ketercapaian Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Siswa Guru	99
Tabel 4.2 Hasil Skor N-Gain Literasi Halal Pretest PostTest	100
Tabel 4.3 Data Peningkatan Literasi Halal Per-Indikator	101
Tabel 4.4 Hasil Skor N-Gain Pemahaman Konsep Pretest PostTest	102
Tabel 4.5 Hasil Skor N-Gain Per-Indikator Pemahaman Konsep	103

Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Literasi Halal	104
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas Keterampilan Literasi Halal	104
Tabel 4.8 Hasil Uji Mann Whitney pada Literasi Halal Siswa	105
Tabel 4.9 Hasil Uji Mann Whitney Mean Ranks Literasi Halal Siswa	105
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Keterampilan Pemahaman Konsep	106
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas Keterampilan Pemahaman Konsep	106
Tabel 4.12 Hasil Uji Mann-Whitney pada Pemahaman Konsep Siswa	107
Tabel 4.13 Hasil Uji Mann Whitney Mean Ranks Pemahaman Konsep Siswa ..	107
Tabel 4.14 Penilaian Angket Refleksi	109



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berpikir Penelitian	23
Gambar 2.1 Visualisasi Metadata dengan Pencarian Kata Kunci <i>Project based learning; ethno, STEM, STEAM, STREAM, halal literacy; conceptual understanding; immunity sistem</i> (a) Visualisasi <i>Network</i> Metadata (b) Visualisasi <i>Overlay</i> (c) Visualisasi <i>Density</i>	46
Gambar 2.2 Visualisasi Metadata dengan Pencarian Kata Kunci <i>Project based learning; ethno, STEM, STEAM, STREAM, conceptual understanding; immunity sistem</i> (a) Visualisasi <i>Network</i> Metadata (b) Visualisasi <i>Overlay</i> (c) Visualisasi <i>Density</i>	47
Gambar 2.3 Bandrek	59
Gambar 2.4 Alur Pembuatan Bandrek	59
Gambar 3.1 Perangkat dan Instrumen Keterlaksanaan	69
Gambar 3.2 Komposisi Aspek Etno-STREAM yang Menyusun <i>Task</i> Kinerja	70
Gambar 3.3 Skema <i>Task</i> Kinerja Pembuatan Bandrek	70
Gambar 3.4 Diagram Alur Uji Statistik	88
Gambar 3.5 Alur Penelitian	97
Gambar 4.1 Distribusi Kriteria N-Gain pada Kelas Eksperimen dan Reguler	100
Gambar 4.2 Asesmen Kinerja Skills Pembuatan Bandrek Kelas Eksperimen ...	109
Gambar 4.3 Asesmen Kinerja Produk Pembuatan Bandrek Kelas Eksperimen .	109
Gambar 4.4 Contoh Hasil Siswa pada Pertanyaan Religion	111
Gambar 4.5 Hasil desain Penyusunan Alat dan Bahan	114
Gambar 4.6 Hasil Aktivitas <i>Engineering</i> Menyusun Langkah Kerja Pembuatan Bandrek	115
Gambar 4.7 Hasil Aktivitas Mathematics Perbandingan Jumlah Bahan	116
Gambar 4.8 Aktivitas Siswa pada Tahap Buat	117
Gambar 4.9 Hasil Produk Bandrek dengan Kemasan dan Label	118
Gambar 4.10 Penyajian Bandrek	130
ling Baik (b)	131

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Perangkat Pembelajaran	154
A.1 Modul Pembelajaran Kelas Eksperimen	155
A.2 Modul Pembelajaran Kelas Kontrol	171
A.3 LKPD Kelas Kontrol	186
A.4 LKPD Kelas Eksperimen	192
Lampiran B Instrumen Penelitian	207
B.1 Kisi-Kisi Uji Coba Soal	208
B.2 Soal Uji Coba	222
B.3 Lembar Observasi Keterlaksanaan Aktivitas Guru	232
B.4 Lembar Observasi Keterlaksanaan Aktivitas Siswa	238
B.5 Lembar Refleksi Peserta Didik	244
B.6 Rubrik Asesmen Kinerja dan Produk	247
Lampiran C Data Uji Coba Soal	250
C.1 Hasil Uji Coba Soal	251
C.2 Analisis Hasil Uji Coba Soal	253
C.3 Soal Penelitian	260
Lampiran D Analisis Hasil Data Penelitian	268
D.1 Analisis Lembar Observasi Guru dan Peserta Didik	269
D.2 Analisis Peningkatan Literasi Halal Kelas Kontrol	275
D.3 Analisis Peningkatan Literasi Halal per-Indikator Kelas Kontrol	277
D.4 Analisis Peningkatan Literasi Halal Kelas Eksperimen	281
D.5 Analisis Peningkatan Literasi Halal per-Indikator Kelas Eksperimen ..	283
D.6 Analisis Peningkatan Pemahaman Konsep Kelas Kontrol	287
D.7 Analisis Peningkatan Pemahaman Konsep per-Indikator Kontrol	289
D.8 Analisis Peningkatan Pemahaman Konsep Kelas Eksperimen	293
D.9 Analisis Pemahaman Konsep per-Indikator Kelas Eksperimen	295
D.10 Analisis Uji Normalitas	299
D.11 Analisis Uji Homogenitas.....	303
D.12 Analisis Hipotesis Literasi Halal Kontrol dan Eksperimen.....	307
D.13 Analisis Hipotesis Pemahaman Konsep Kontrol dan Eksperimen.....	307
D.14 Analisis Asesmen Kinerja dan Produk Bandrek.....	308

D.15 Analisis Lembar Refleksi Peserta Didik.....	309
Lampiran E Bukti dan Sampel Data Hasil Penelitian	313
E.1 Sampel Hasil Uji Coba	314
E.2 Sampel Hasil Literasi Halal dan Pemahaman Konsep Kelas Kontrol ..	323
E.3 Sampel Hasil Literasi Halal dan Pemahaman Konsep Eksperimen	324
E.4 Sampel Hasil LKPD Peserta Didik Kelas Kontrol	325
E.5 Sampel Hasil LKPD Peserta Didik Kelas Eksperimen	328
E.6 Sampel Hasil Lembar Refleksi Peserta Didik Kelas Eksperimen	334
Lampiran F Data Hasil Observasi	335
F.1 Hasil Lembar Wawancara Pendahuluan	336
F.2 Hasil Lembar Wawancara UMKM Bandrek Hanjuang	338
F.3 Hasil Lembar Wawancara UMKM Bandrek	341
F.4 Dokumentasi Kegiatan Observasi	344
Lampiran G Surat-Surat Penelitian dan Dokumentasi	345
G.1 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	346
G.2 Surat Keterangan LoA	347
G.3 Lembar Bimbingan Skripsi	348
G.4 Surat Permohonan Uji Coba Soal.....	350
G.5 Surat Keterangan Uji Coba Soal.....	351
G.6 Surat Permohonan Penelitian	352
G.7 Surat Keterangan Penelitian	353
G.8 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	354
G.9 Dokumentasi Submit Jurnal.....	355