

ملخص البحث

أديتيا فرايوغا (١٢١٢٠٣٠٠٠٨) ٢٠٢٥: التشبيه والقيم التربوية في كتاب هداية الأذكياء إلى طريق الأولياء للشيخ زين الدين بن علي المعبري الملباري (دراسة تحليلية بلاغية وتربوية)

كتاب هداية الأذكياء إلى طريق الأولياء للشيخ زين الدين بن علي المعبري الملباري يعد من أهم المؤلفات في التراث الأدبي الصوفي الذي يتعلم فيه المعاهد الإندونيسية. وهذا الكتاب غني بجوانب البيان مثل التشبيه والقيم التربوية فيه

وينطلق هذا البحث من أساس التفكير أن التشبيه هو الدلالة على مشاركة أمر لأمر في معنى بالكاف ونحوها. والقيم التربوية الإسلامية تمثل المنهج الذي يحقق التطبيق الفعلي للتشريع الإسلامي، لأن الإسلام ليس جانبا علميا فقط، بل يهدف إلى التطبيق العملي والعلم وسيلة لتحقيق الجانب التطبيقي الصحيح. في هذا البحث أن أسهم في إثراء الدراسات البلاغية من خلال تحليل أسلوب التشبيه في هذا الكتاب، لما يحمله هذا الكتاب من قيمة لغوية وتربوية عالية تبرز التفاعل بين البلاغة والأخلاق والتعليم في التراث الإسلامي.

وأغراض البحث هو معرفة التشبيه في كتاب هداية الأذكياء إلى طريق الأولياء للشيخ زين الدين الملباري لاستخراج أنواع التشبيه وعناصره وأغراضه. ومعرفة اللغوية عن الأساليب المستخدمة والقيم التربوية الإسلامية التي تحتوي عليها الكتاب.

أما الطريقة المستخدمة هي منهج النوع الوصفي لدراسة التحليل المحتوى لاستكشاف التشبيه والقيم التربوية الإسلامية الكامنة في كتاب هداية الأذكياء إلى طريق الأولياء. وأما أسلوب جمع البيانات هو دراسة المكتبية المستخدمة لجمع المصادر و عن التشبيه والقيم التربوية. وأسلوب تحليل البيانات المستخدمة هي اختزال البيانات وعرض البيانات والاستنتاج.

ونتائج البحث في هذا البحث هو أن التشبيه في كتاب هداية الأذكياء يحتوي على تسعة أبيات، منها يتضمن في طرفيه هو سبعة عقليا وأربعة حسيا وثمانية مفردا وعشرة مركبا وفي اعتبار وجه الشبه هو سبعة مرسلا وواحد مؤكدا و في اعتبار أداة التشبيه هو مفصلين سبعة مجملا و واحد بليغا، والقيم التربوية الإسلامية بالتقوى إلى الله وطرق إليه وأنواع الخلق المحمودة وأدب طلب العلم والتعلم للطلاب والمدارس