

ABSTRAK

Ilhamuloh Rosuludin 1212020118, 2025. *Penggunaan Metode Group Investigation Untuk Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi Siswa Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti (Penelitian pada Siswa Kelas VIII SMPN 48 Kota Bandung).*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan kolaborasi siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI dan BP) di kelas VIII SMPN 48 Kota Bandung. Rendahnya kemampuan kolaborasi ini disebabkan kurang metode pembelajaran dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Selama ini dalam proses kegiatan belajar mengajar siswa sangat pasif, yang hanya berorientasi pada pencapaian aspek-aspek kognitif yang mengandalkan metode konvensional. Sebagai solusi digunakan Metode Group Investigation untuk meningkatkan kemampuan kolaborasi siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Pelaksanaan pembelajaran menggunakan metode *Group Investigation* kelas VIII pada mata pelajaran PAI di SMPN 48 Kota Bandung. 2) Kemampuan kolaborasi siswa sesudah menggunakan metode *Group Investigation* kelas VIII pada mata pelajaran PAI di SMPN 48 Kota Bandung. 3) Peningkatan kemampuan kolaborasi siswa menggunakan metode pembelajaran *Group Investigation* pada mata pelajaran PAI di SMPN 48 Kota Bandung.

Penelitian ini menggunakan metode pembelajaran *Group Investigation* yang melibatkan pengelompokan, pemilihan topik, perencanaan kerja kelompok pelaksanaan *Investigasi*, presentasi hasil, dan evaluasi. serta penggunaan metode yang menarik diyakini mampu meningkatkan kemampuan kolaborasi. Oleh karena itu, hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah penggunaan metode *Group Investigation* untuk meningkatkan kemampuan kolaborasi siswa pada mata pelajaran PAI dan BP kelas VIII di SMPN 48 Kota Bandung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode quasi eksperimen dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Data dikumpulkan melalui observasi, angket, dan dokumentasi. Adapun analisis data dilakukan dengan menggunakan uji validitas, uji reabilitas, uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis, dan perhitungan N-Gain.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Pelaksanaan penggunaan metode *Group Investigation* 85 berjalan sangat baik dengan tingkat keberhasilan mencapai 100% dan masuk dalam kategori sangat tinggi. 2) Sesudah penggunaan metode *Group Investigation* rata-rata skor kelas Eksperimen meningkat menjadi 95, adapun pada kelas kontrol rata-rata skor meningkat 82, menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan. 3) Peningkatan kemampuan kolaborasi siswa dengan nilai N-Gain sebesar 0,42 yang termasuk kategori sedang. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai signifikansi (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,01$, sehingga hipotesis diterima. Dengan demikian, penggunaan metode pembelajaran *Group Investigation* efektif dapat meningkatkan kemampuan kolaborasi siswa pada mata pelajaran PAI dan BP di kelas VIII SMPN 48 Kota Bandung.

Kata kunci : Group Investigation , Kemampuan Kolaborasi, PAI dan Budi pekerti