

ملخص البحث

حنان سوحيرمان: تطبيق موندي العربي (MONDLYARABIC) لترقية مهارة الإستماع و مهارة الكلام في تعلم اللغة العربية (بحث شبه تجريبي على التلاميذ الصف السابع بمدرسة النبراس سوبانج المتوسطة الإسلامية المتكاملة)

تعدّ القدرة على الاستماع والكلام باللغة العربية جانباً مهماً في تعلم اللغات الأجنبية، لا سيما في المدارس ذات الطابع الإسلامي. ومع ذلك، فإن الواقع يظهر أن مهارات الاستماع والكلام لدى التلاميذ لا تزال منخفضة. إذ يواجه العديد من التلاميذ صعوبة في فهم المحادثات الشفوية باللغة العربية، وكذلك في التعبير عن أفكارهم شفويًا بطريقة صحيحة وسليمة. ولمعالجة هذه المشكلة، ينبغي على المعلم أن يكون مبدعاً ومبتكراً في تقديم المادة التعليمية، بما في ذلك استخدام الوسائل التعليمية مثل تطبيق Mondly Arabic في تدريس اللغة العربية.

والأغراض من هذا البحث هو معرفة كيفية تطبيق Mondly Arabic في التعلم معرفة مهارة الإستماع لدى التلاميذ قبل وبعد استخدام تطبيق موندي العربي Mondly Arabic في الفصل السابع بمدرسة النبراس سوبانج المتوسطة الإسلامية المتكاملة. ومعرفة مهارة الكلام لدى التلاميذ قبل وبعد استخدام تطبيق موندي العربي Mondly Arabic في الفصل السابع بمدرسة النبراس سوبانج المتوسطة الإسلامية المتكاملة. تحليل مقارنة بين استخدام وسائل تطبيق موندي العربي Mondly Arabic و وسيلة التقليدية في مهارتي الإستماع والكلام.

إن الوسيلة التعليمية هي كل ما يستخدم لتسهيل إيصال محتوى المادة التعليمية. تعد تطبيق Mondly Arabic منصة لتعلم اللغة العربية قائمة على الهواتف الذكية والويب، صممت لتقديم تعلمًا منظماً للمفردات والتعابير والقواعد اللغوية والمحاور العملية من خلال دروس قصيرة (micro-lessons)، وتسجيلات صوتية للناطقين الأصليين، بالإضافة إلى وحدات تفاعلية مثل المحادثة الآلية (chatbot) ووحدة التعرف على النطق.

والطريقة المستخدمة في هذا البحث فهي طريقة شبه التجريبية بتصميم الاختبار القبلي والاختبار البعدي. وأما المدخل المستخدم في هذا البحث هو المدخل الكمي. وأما أساليب جمع البيانات فهي الملاحظة المباشرة والاختبار والوثائق.

نتائج البحث الدراسة تبين أن مهارة الإستماع التلاميذ قبل استخدام تطبيق موندي العربي Mondly Arabic تدل على درجة "كافية". ودلت عليها قيمة المتوسط على قدر ٦٢. إن مهارة الإستماع لدى التلاميذ بعد استخدام تطبيق موندي العربي Mondly Arabic تدل على درجة "جيد جداً". ودلت عليها قيمة المتوسط على قدر ٨٦. إن مهارة الكلام التلاميذ قبل استخدام تطبيق موندي العربي Mondly Arabic تدل على درجة "كافية". ودلت عليها قيمة المتوسط على قدر ٥٠. إن مهارة الكلام التلاميذ بعد استخدام تطبيق موندي العربي Mondly Arabic تدل على درجة "جيد". ودلت عليها قيمة المتوسط على قدر ٨٠. إن استخدام تطبيق الوسيلة الموندلية العربية Mondly Arabic ساعد على رفع مستوى مهارة الاستماع والكلام بشكل أفضل وأكثر استقراراً من الطريقة التقليدية. يدل على أن الفصل التجريبي Mondly Arabic متوسطاً أعلى لمعامل الكسب (٦٦,٣٢) مقارنةً بالفصل الضابط (٣٥,٣٧) في مهارة الإستماع. ويدل على أن الفصل التجريبي باستخدام تطبيق Mondly Arabic حقق متوسطاً أعلى (٦١,٨٥) مقارنةً بالفصل الضابط (٣٦,٠٠) في مهارة الكلام.

الكلمات الرئيسية: تطبيق موندي العربي Mondly Arabic، مهارة الإستماع، مهارة الكلام

ABSTRAK

Hannan Suherman: Penerapan Aplikasi *Mondly Arabic* untuk Meningkatkan Keterampilan Istima dan Keterampilan Kalam dalam Pembelajaran Bahasa Arab (Studi Quasi Eksperimen pada kelas VII SMP IT Annibras Subang)

Kemampuan mendengarkan dan berbicara bahasa Arab merupakan aspek penting dalam pembelajaran bahasa asing, terutama di sekolah-sekolah Islam. Namun, kenyataannya, keterampilan mendengarkan dan berbicara siswa masih rendah. Banyak siswa kesulitan memahami bahasa Arab lisan dan mengungkapkan gagasan mereka dengan tepat dan benar. Untuk mengatasi masalah ini, guru harus kreatif dan inovatif dalam menyajikan materi pembelajaran, termasuk penggunaan perangkat pembelajaran seperti aplikasi *Mondly Arabic* untuk mengajar bahasa Arab.

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui bagaimana penerapan *Mondly Arabic* dalam pembelajaran, menganalisis keterampilan menyimak siswa sebelum dan sesudah menggunakan aplikasi *Mondly Arabic* pada siswa kelas VII MTs Annibras Subang, menganalisis keterampilan berbicara siswa sebelum dan sesudah menggunakan aplikasi tersebut, serta membandingkan efektivitas penggunaan aplikasi *Mondly Arabic* dengan metode pembelajaran tradisional dalam meningkatkan keterampilan menyimak dan berbicara.

Media pembelajaran adalah segala sesuatu yang digunakan untuk memfasilitasi penyampaian konten pendidikan. *Mondly Arabic* adalah platform pembelajaran bahasa Arab berbasis ponsel pintar dan web yang dirancang untuk menawarkan pembelajaran terstruktur kosakata, ekspresi, tata bahasa, dan dialog praktis melalui pembelajaran mikro, rekaman audio penutur asli, dan modul interaktif seperti chatbot dan pengenalan suara.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuasi eksperimen dengan desain pre-test dan post-test, sedangkan pendekatannya adalah pendekatan kuantitatif. Adapun teknik pengumpulan data meliputi observasi langsung, tes, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan menyimak siswa sebelum menggunakan aplikasi *Mondly Arabic* berada pada kategori “cukup” dengan nilai rata-rata 62. Setelah menggunakan aplikasi, keterampilan menyimak meningkat ke kategori “sangat baik” dengan nilai rata-rata 86. Sementara itu, keterampilan berbicara siswa sebelum menggunakan aplikasi berada pada kategori “cukup” dengan nilai rata-rata 50, dan setelah penggunaan aplikasi meningkat ke kategori “baik” dengan nilai rata-rata 80. Penggunaan aplikasi *Mondly Arabic* terbukti lebih efektif dan stabil dalam meningkatkan keterampilan menyimak dan berbicara dibandingkan metode tradisional. Hal ini ditunjukkan oleh kelas eksperimen (*Mondly*) yang memperoleh rata-rata gain score lebih tinggi (66,32) dibandingkan kelas kontrol (35,37) pada keterampilan menyimak, serta rata-rata lebih tinggi (61,85) dibandingkan kelas kontrol (36,00) pada keterampilan berbicara.

Kata kunci: Aplikasi *Mondly Arabic*, Keterampilan Menyimak, Keterampilan Berbicara.

ABSTRACT

Hannan Suherman: Implementation of the Mondly Arabic Application to Improve Istima Skills and Kalam Skills in Arabic Language Learning (Quasi-Experimental Study in Grade VII of SMP IT Annibras Subang)

Arabic listening and speaking skills are crucial aspects of foreign language learning, especially in Islamic schools. However, in reality, students' listening and speaking skills remain low. Many students struggle to understand spoken Arabic and express their ideas accurately and correctly. To address this issue, teachers must be creative and innovative in presenting learning materials, including using learning tools like the Mondly Arabic app to teach Arabic.

The purpose of this study was to determine how Mondly Arabic is applied in learning, analyze students' listening skills before and after using the Mondly Arabic application in grade VII MTs Annibras Subang, analyze students' speaking skills before and after using the application, and compare the effectiveness of using the Mondly Arabic application with traditional learning methods in improving listening and speaking skills.

A learning medium is anything used to facilitate the delivery of educational content. Mondly Arabic is a smartphone and web-based Arabic language learning platform designed to offer structured learning of vocabulary, expressions, grammar, and practical dialogues through micro-lessons, native speaker audio recordings, and interactive modules such as a chatbot and speech recognition.

The method used in this study was a quasi-experimental method with a pre-test and post-test design, while the approach was a quantitative approach. The data collection techniques included direct observation, tests, and documentation.

The findings indicate that students' listening skills before using the Mondly Arabic application were at a "fair" level with an average score of 62. After using the application, their listening skills improved to a "very good" level with an average score of 86. Meanwhile, students' speaking skills before using the application were at a "fair" level with an average score of 50, and after using the application improved to a "good" level with an average score of 80. The use of the Mondly Arabic application proved to be more effective and consistent in enhancing listening and speaking skills compared to traditional methods. This was shown by the experimental class (Mondly) achieving a higher mean gain score (66.32) compared to the control class (35.37) in listening skills, and a higher mean score (61.85) compared to the control class (36.00) in speaking skills.

Keywords: Mondly Arabic Application, Listening Skills, Speaking Skills.